****

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Сказка»**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТО**  на педагогическом совете №4  (протокол от 01.06.2022 года №4) | **УТВЕРЖДЕНО**  Приказом и.о.заведующего  МКДОУ детский сад «Сказка»  от 21 июня 2022 года № 70-од |

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**МКДОУ ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА»**

**ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**



**с.Леуши**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Общие характеристики доу………..………………………………………… |  |
| 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА……………………………. |  |
| 3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА………….. |  |
| 4. РЕЗУЛЬТАТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ………………………………………………… |  |
| 5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ…………………………………………………………… |  |
| 6. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ….. |  |
| 7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ………………………... |  |

**1. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДОУ**

**1.1. Тип**: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

**1.2. Вид**: Общеразвивающий

**1.3. Статус:** Казенное учреждение

**1.4. Лицензия на образовательную деятельность:** Выписка из реестра лицензий 21.07.2021 №3012

**1.5. Государственная аккредитация**: В соответствии с Положением "О Государственной аккредитации образовательных учреждений...", утвержденного постановлением Правительства РФ от 14.07.2008 года №522, образовательное учреждение, реализующее основную образовательную программу дошкольного образования не подлежит процедуре аккредитации

**1.6. Местонахождение:**

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад "Сказка" функционирует в 2-х зданиях, расположенных по адресам:

- ХМАО-Югра, Тюменской области, Кондинского района. с.Леуши, ул. Карбышева,8 тел.: 8(34677) 37-198

- ХМАО-Югра, Тюменской области, Кондинского района, п.Лиственичный, ул. Центральная,7 тел.: 8(34677) 37-329

**1.7. Режим работы**: пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни, время пребывания детей 12 часовое

**1.8. Структура и количество групп**: 7 групп полного дня, с фактическим числом воспитанников на конец учебного года – 122 воспитанника

**1.9. Наполняемость групп:**

Группа раннего возраста «Солнышко» - 11 детей

Группа раннего возраста «Гномики» - 13 детей

Группа разновозрастная «Капитошка» - 22 детей

Группа разновозрастная «Земляничка» - 12 ребенка

Группа разновозрастная «Пчелки» - 27 детей

Группа старшего дошкольного возраста (комбинированная) «Ромашка» - 21 детей

Группа подготовительная к школе (комбинированная) «Красная шапочка» - 15 детей

**1.10. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:**

Заведующий детским садом: Марина Юрьевна Селиверстова

Заместитель заведующего: Ирина Романовна Венгерских

Заведующий хозяйственной частью: Анна Александровна Карташова

Старший воспитатель: Татьяна Викторовна Вторушина

Воспитатели – 14 педагогов

Музыкальные руководители – 2 педагога

Инструктор по физической культуре – 1 педагог

Учитель-логопед – 2 педагога

Учитель-дефектолог – 1 педагог

**1.11. Коллегиальные органы управления:**

Педагогический совет

Общее собрание трудового коллектива Детского сада

Совет Детского сада

**1.12. Наличие сайта учреждения:** <http://mkdouskazka87.ucoz.ru/>

**1.13. Контактная информация:** [skaska.marina@mail.ru](mailto:skaska.marina@mail.ru)

**1.14. Группа в социальной сети ВКонтакте:** [**https://vk.com/public203141045**](https://vk.com/public203141045)

**2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**2.1. Цель работы в 2021-2022 учебном году, согласно годовому плану работы:**

Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, другими детьми и взрослыми при решении задач всех образовательных областей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

**2.2. Задачи, согласно годовому плану работы:**

1. Внедрить Рабочую программу воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач в ДОУ.

2. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.

3. Совершенствовать взаимодействие с родителями и социальными партнерами при реализации ООП ДО.

**2.3. Содержание обучения и воспитания детей**:

В 2021-2022 учебном году реализовывались следующие программы дошкольного образования:

***1. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МКДОУ детский сад «Сказка», разработанная на основе инновационной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы и др.***

***2. Программы инклюзивного образования:***

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 1 ребенок

- Адаптированная образовательная программа (для детей с тяжелыми нарушениями речи) для детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет – 2 ребенка

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития для детей 3-7 лет – 2 ребенка

***Дополнительные общеразвивающие программы:***

- Азбука безОпасности, социально-гуманитарной направленности – 12 детей

- Естествознание для малышей, естественно-научной направленности – 14 детей

**2.4. Готовность детей к школьному обучению**:

Готовы – 26 детей – 86,7 %

Условно готовы – 4 ребенка – 13,3 %

Не готовы – 0

**2.5. Охрана и укрепление здоровья детей** (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ).

Основными условиями деятельности ДОУ по обеспечению безопасности и охране жизни и здоровья воспитанников в детском саду является:

- пожарная безопасность;

- антитеррористическая безопасность;

- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований.

В детском саду разработаны и применяются меры по охране и укреплению здоровья воспитанников:

- Регулярное проветривание и кварцевание помещений;

- Профилактические осмотры;

- Соблюдение режима прогулок, подвижные игры на воздухе;

- Строгое соблюдение карантинных мероприятий;

- Ежедневный фильтр детей;

- Строгое соблюдение режима дня;

- Закаливающие мероприятия;

- Различные виды гимнастик (оздоровительные, пальчиковые, дыхательные, зрительные)

- Соблюдение санитарно – гигиенических мероприятий;

- Соблюдение требований к образовательной нагрузке;

- Выполнение режима и норм питания;

- Просветительская работа с родителями;

- Термометрия детей и родителей при посещении детского сада;

- Масочный режим для родителей и сотрудников детского сада.

В детском саду имеются возможности для психо-эмоциональной разгрузки – комната свободной деятельности с сухим бассейном, мягкой мебелью.

**2.6. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность психологов, логопедов, дефектологов и т.д.).**

***Работа с детьми с ОВЗ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сопровождение узких специалистов | Общее количество детей с ОВЗ | Количество/процент детей с рекомендациями по направлению коррекционной работы узкого специалиста в заключении ТПМПК | Количество/процент **охвата** детей с рекомендациями по направлению коррекционной работы узкого специалиста в заключении ТПМПК | Количество/процент в результате работы специалиста с детьми ОВЗ |
| Учитель-логопед | 8 | 8 (100%) | 5 (62,5%) (Причина: 1 ребенок в с.Леуши написали отказ от обучения по АООП, 2 ребенка прошли комиссию ТПМПК в марте и апреле, но не написали заявление на обучение по АООП) | положительная – 2 (25%)  волнообразная – 3 (37,5%)  отсутствующая – 0 |
| Учитель-дефектолог | 8 | 8 (100%) | 5 (62,5%) (Причина: 1 ребенок в с.Леуши написали отказ от обучения по АООП, 2 ребенка прошли комиссию ТПМПК в марте и апреле, но не написали заявление на обучение по АООП) | положительная – 2 (25%)  волнообразная – 3 (37,5%)  отсутствующая – 0 |

Результаты по основным образовательным областям (дети с ОВЗ)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основные образовательные области | Количество/процент положительной динамики | Количество/процент волнообразной динамики | Количество/процент отсутствующей динамики |
| социально‑коммуникативное развитие | 3 ребенка (60%) | 2 ребенка (40%) | 0 |
| познавательное развитие | 2 ребенка (40%) | 2 ребенка (40%) | 1 ребенок (20%) |
| речевое развитие | 3 ребенка (60%) | 2 ребенка (40%) | 0 |
| художественно‑эстетическое развитие | 3 ребенка (60%) | 2 ребенка (40%) | 0 |
| физическое развитие | 4 ребенка (80%) | 1 ребенок (20%) | 0 |

**2.7. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.**

В 2021-2022 учебном году прошел ряд встреч с первым учителем выпускников.

А также 30 мая 2022 года на основании приказа Управления образования от 18 мая 2022 года №279 «О проведении рабочего совещания «О готовности выпускников, обучающихся по программам дошкольного общего образования, к школьному обучению»» состоялось рабочее совещание совместно с МКОУ ЛСОШ с.Леуши.

**2.8. Совместная работа с организациями**

В 2021-2022 учебном году детский сад взаимодействовал с библиотекой, СДК «Ягодный» п.Лиственичный, Центром дополнительного образования, ГИБДД, ООО «Центроспас», волонтерами проекта «Добрые крышечки», ОО Центр помощи бездомным животным Конды «Дорога к дому».

**2.9. Основные формы работы с родителями (законными представителями).**

*Анкетирование родителей* об удовлетворенности качеством образования в МКДОУ детский сад «Сказка». По результатам анкетирования выявился ряд проблем, одна из которых низкая доля родителей, удовлетворенных качеством предоставления дополнительных образовательных услуг. Проблема взята во внимание, в 2022-2023 году планируется модернизация и обновление содержания дополнительных общеразвивающих программ.

*Консультации для родителей:*

Адаптация в детском саду

Содержание ООП МКДОУ детский сад «Сказка»

Особенности развития детей с ЗПР

Возрастные особенности ребенка

Развитие речи ребенка

Играем вместе

Развитие психических процессов

Формирование навыков безопасного поведения

Итоги воспитательно-образовательного процесса за год

*Листовки, буклеты для родителей*

Правила приема в детский сад

Профилактика гриппа

Игры на каждый день по развитию речи

Значение игрушки в жизни ребенка

Ребенок на дороге

Портрет идеального первоклассника

*Родительские уголки в приемных, папки-передвижки, стенды*

*Выставки, фото-выставки:*

Поделки из природного материала

Фото-выставка «Осенняя сказка»

Выставка поделок из вторичного материала, ко Дню вторичной переработки

Выставка рисунков и поделок «Новогодняя сказка»

Историческая выставка «Освобождение Ленинграда от фашистской блокады»

Фото-выставка «Наши папы и дедушки»

Фото-выставка «Наши мамы и бабушки»

Литературная выставка детских книг «Почитай мне, мама»

Фото-выставка «Моя семья – моя награда»

*Конкурсы*

«Первая буква моего имени»

«Новогодняя открытка»

«Птичьи трели»

*Участие в проектной деятельности*

Детские исследовательские проекты «Лимон», «Куклы из бабушкиного сундучка», «Соль»

Успешной формой работы с родителями стали мессенджеры, социальная сеть ВКонтакте

**3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Для организации образовательного процесса созданы следующие условия:

***Корпус с. Леуши***

3 групповые комнаты, 3 спальни, физкультурный зал, музыкальный зал, кабинет логопеда, методический кабинет, комната для свободной деятельности, кабинеты администрации, прачечная, медицинский блок: процедурный и прививочный кабинеты, изолятор, кухонный блок: горячий цех, холодный цех, мясо-рыбный цех, овощной цех, помещение холодильников, кладовая овощей с первичной обработкой, кладовая сухих продуктов. Детский сад имеет автономное отопление, водопровод, канализацию, систему доочистки воды. Здание выполнено по типовому проекту.

***Корпус п. Лиственичный***

5 групповых комнат, 5 спален, музыкальный (физкультурный) зал, комната для свободной деятельности, методический кабинет, кабинеты администрации, прачечная, медицинский блок: процедурный и прививочный кабинет, изолятор; пищеблок. Детский сад имеет централизованное отопление.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада оснащена в соответствии с требованиями ФГОС ДО, что позволяет ребенку успешно развиваться во всех видах деятельности. В группах оформлены и оснащены центры активности с опорой на ООП ДО МКДОУ детский сад «Сказка», разработанной на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы и др. Кабинеты специалистов оснащены необходимым оборудованием, обеспечены учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения. Педагоги участвовали в конкурсе «Развивающая предметно-пространственная среда в организациях, реализующих программы дошкольного образования», где заняли призовые места. На заседании рабочей группы по развитию дошкольного образования был представлен опыт работы по созданию РППС (Приказ управления образования от 18.04.2022 №214 «О проведении заседания рабочей группы, круглого стола по вопросам развития дошкольного образования», тема: «Презентация образовательной среды детского сада, направленной выявление и развитие одаренных и талантливых детей, поддержку детской инициативы» И.Р.Венгерских, заместитель заведующего).

Учебными, наглядными пособиями и материалами детский сад обеспечен на 100% по всем разделам программы. Но вместе с тем, идет постоянное обновление библиотечного и методического фонда.

В детском саду в 2021-2022 учебном году продолжал реализоваться «Виртуальный детский» на официальном сайте детского сада и на платформе ООО МЭО. Задания предлагались согласно ООП ДО в соответствии с возрастом детей по всем пяти образовательным областям.

**4. РЕЗУЛЬТАТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ**

**4.1. Достижения воспитанников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса | Количество детей | Результат | Педагоги, подготовившие к конкурсу |
| Районный конкурс «Снежных дел мастер» | 2 ребенка | 3 место Поливцев Д.  2 место Полуэктов В. | Е.Ю.Котнева  Н.Л.Стрельцова |
| Районный конкурс «Страна Картония» | 4 ребенка | 2 место Ермакова С.  1 место Большакова П.  участие Полуэктов В.  1 место Поддубная В. | Губанова Е.Н.  Давидюк О.Н.  Котнева Е.Ю.  Стрельцова Н.Л.  Ляшкова А.Н. |
| Районный открытый конкурс чтецов #ВойнаПобедаПамять | 2 ребенка | Участие Шевлякова К.  2 место Смирных Е. | Давидюк О.Н.  Муратова Е.И. |
| Районный конкурс «Армия моими глазами» | 4 ребенка | Участие Большакова П., Бахтеев Д.  1 место Ермакова Д.  1 место Бесфамильных К. | Е.Ю.Котнева  Н.Л.Стрельцова |
| Районный конкурс «Чудесные превращения» | 6 детей  1 коллективная работа | 1, 2 место Кулиш Д.  2 место Полуэктов В.  1 место Ермакова Д.  1 место Коллективная работа  Участие – Бесфамильных К., Шевлякова К., Цепелева К. | Е.Ю.Котнева  Н.Л.Стрельцова |
| Районный конкурс «Юный математик» | 7 детей | 1 место Цепелева К.  участие Поливцев Д. | Котнева Е.Ю. |
| 3 место Ермакова Д.  3 место Большакова П. | Стрельцова Н.Л. |
| 2 место Ковтун А.  1 место Вискунов Е.  участие Халтурина К. | Туленкова И.Ю. |
| Районный конкурс «Рождественские звездочки» | 6 человек (1 работа)  Коллективная работа  1 ребенок  Коллективная работа | Участие  1 место и участие Поддубная К.  Участие | Котнева Е.Ю.  Стрельцова Н.Л.  Ляшкова А.Н.  Петрова Е.А. |
| Районный конкурс «Юный исследователь» | Старшая группа «Ромашка» | участие с проектом «Лимон наш друг» | Губанова Е.Н.  Селянина Н.Л. |
| 3 ребенка | 1 место проект «Куклы из бабушкиного сундучка» | Е.Ю.Котнева  Н.Л.Стрельцова |
| Группа «Пчелки» | участие с проектом «Волшебная соль» | Е.Ю.Туленкова |
| Районный конкурс литературно-музыкальных композиций, посвященных 76 летию Победы | Подготовительная к школе группа «Красная шапочка» | 3 место «Письма» | Е.Ю.Котнева  Н.Л.Стрельцова |
| Районный конкурс «Мы – славяне!» | 2 ребенка | Участие – Большакова П., Цепелева К. | Е.Ю.Котнева  Н.Л.Стрельцова |
| Районный конкурс «Космос близкий и далекий» |  | 3 место Смирных А.  Участие – Большакова П., Поливцев Д., Цепелева К.  3 место - Коллективная работа  3 место Халтурина К., Морозов М. | Е.Н.Губанова  Е.Ю.Котнева  Н.Л.Стрельцова  И.Ю.Туленкова  О.Г.Антуфьева |
| Районные соревнования «Губернаторские состязания» среди детей дошкольных образовательных организация Кондинского района | 14 детей | - 3 место за командную визитку  - 3 место в личном зачете среди мальчиков по виду «Поднимание туловища из положения лежа на спине за 1 мин.» Бахтеев Д.  - 2 место в личном зачете среди девочек по виду «Поднимание туловища из положения лежа на спине за 1 мин.» Подольская С. | Т.В.Бурдаева |
| Районный конкурс-выставка «Энергия творчества» | Коллективные работы | участие Коллективная работа  1 место Коллективная работа | Е.Н.Губанова  Бледнюк С.В. |
| Акция «Мы за мир!» | Старшая группа «Ромашка» | участие | Е.Н.Губанова  Н.Л.Селянина |
| Районная акция «Лыжня России» | 15 детей | участие  1 место Поливцев Д. | Бурдаева Т.В. |
| Всероссийский конкурс «ИКТ педагогам» «Праздник Великой Победы» | старшая группа «Ромашка» | участие | Е.Н.Губанова |
| Региональный конкурс «Моя Югра» | 1 ребенок | 1 место Поддубная В. | Ляшкова А.Н. |
| Всероссийский конкурс «Викторина по сказкам» | 1 ребенок | 1 место Зубов А. | Петрова Е.А. |
| Всероссийская викторина для дошкольников «Времена года» | 1 ребенок | 1 место Зубов А. | Петрова Е.А. |
| Международный конкурс «Новый год у ворот» | 2 ребенка | 1 место Захарова Ю.  1 место Кузнецова Ю. | Петрова Е.А. |
| Межрегиональный конкурс «Декоративно-прикладное творчество» | 1 ребенок | 3 место Макарова А. | Копылова С.И. |
| Всероссийский конкурс «Солнечный свет» | 1 ребенок  Коллективная работа | Участие Холодов И.  1 место | Копылова С.И.  Козлова И.И. |
| Митинг на 9 мая с.Леуши, п.Лиственичный | Группа «Пчелки» (коллективное участие)  2 ребенка | Участие с танцем «Красные маки»  Стихи Кулиш Д., Шевлякова К. | Туленкова И.Ю.  Котнева Е.Ю.  Давидюк О.Н. |

**4.2. Результаты анкетирования родителей об удовлетворенности качеством образования в детском саду – 92 %**

**4.3. Информация СМИ о деятельности ДОУ.**

Статья в информационно-издательском центре ЕВРА «В этот день родилась «Сказка»» о 35-летии детского сада «Сказка».

**5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ**

**5.1. Квалификационные категории**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогических работников (включая совместителей) | Высшая квалификационная категория | Первая квалификационная категория | Соответствие занимаемой должности | Без категории |
| 19 человек  100% | 8 педагогов  42,1% | 8 педагогов  42,1% | 3 педагога  15,8 | 0 педагог  0% |

**5.2. Образование педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего педагогических работников | Высшее образование | Среднее профессиональное образование |
| 19 человек  100% | 16 педагогов  84,2% | 3 педагога  15,8% |

**5.3. Возраст педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Всего педагогических работников** | **До 35 лет** | **До 50 лет** | **Старше 50 лет** |
| 19 человек | 0 педагогов  0% | 15 педагогов  78,9% | 4 педагога  21,1% |

**5.4. Педагогический стаж**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего педагогических работников** | **До 5 лет** | **От 6 до 10 лет** | **От 11 до 20 лет** | **Более 20 лет** |
| 19 человек | 0 педагогов  0% | 0 педагогов  0% | 6 педагогов  31,6% | 13 педагогов  68,4% |

**5.5. Курсы повышения квалификации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Всего педагогических работников** | **Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в 2021-2022 учебном году** | **Темы курсов повышения квалификации** |
| 19 человек | 15 педагогов  78,9% | **За счет средств субвенции:**  Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО – Стрельцова Н.Л., воспитатель комбинированной группы, учитель-дефектолог  Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО – Бурдаева Т.В., инструктор по физической культуре, Бобошко Н.М., музыкальный руководитель  Организация развивающей предметно-пространственной среды детского сада по ФГОС ДО – Антуфьева О.Г., воспитатель  Организация системы инклюзивного образования в детском саду – Муратова Е.И., воспитатель  Организация дистанционных занятий в детском саду – А.Н.Ляшкова, воспитатель комбинированной группы  Психолого-педагогическая компетентность педагога – О.В.Смирнова, учитель-логопед  **Бюджетные курсы:**  Первые шаги по ступенькам финансовой грамотности – С.И.Бледнюк, воспитатель, Н.Л.Селянина, воспитатель  Современные образовательные технологии в дополнительном образовании детей – Е.Ю.Котнева, Е.А.Петрова  Современные технологии реализации ФГОС ДО – И.Ю.Туленкова  Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленными ФГОС-21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ – Т.В.Вторушина, воспитатель, старший воспитатель  **Единыйурок.рф**  Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровья и (или) развитию – воспитатели: С.В.Бледнюк, Н.Л.Селянина, Е.Н.Губанова, И.Ю.Туленкова, Е.А.Петрова  Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе короновирусной инфекции – воспитатели: Е.Н.Губанова, А.Н.Ляшкова, Е.А.Петрова, Н.Л.Селянина, С.В.Бледнюк, И.Ю.Туленкова, О.В.Смирнова, С.И.Копылова  Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в ОО – воспитатели: Е.Ю.Котнева, Е.А.Петрова, Н.Л.Селянина, Н.Л.Стрельцова  **За собственные средства**  Современные информационные коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО – А.Н.Ляшкова  Реализация дошкольного инклюзивного образования – Е.А.Петрова |

**5.6. Участие педагогов в профессиональных конкурсах и мероприятиях различного уровня, в том числе жюри**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название конкурса, мероприятия** | **Количество педагогов, принявших участие** | **Результат** |
| Районный конкурс проектов «Развивающая предметно-пространственная среда в организациях, реализующих программы дошкольного образования»» | 12 человек | * 2 место в номинации «Дизайн и эстетическое оформление физкультурного зала – 1 конкурсная работа (Т.В.Бурдаева) * 2 место в номинации «Дизайн и эстетическое оформление группы» – 1 конкурсная работа (Е.А.Петрова, А.Н.Ляшкова) * 2 место в номинации «Дизайн и эстетическое оформление холлов и коридоров» – 1 конкурсная работа (Т.В.Вторушина, О.В.Смирнова, С.И.Копылова) * 3 место в номинации «Дизайн и эстетическое оформление группы» - 2 конкурсных работы (Е.Н.Губанова, Н.Л.Селянина; И.И.Козлова, С.В.Бледнюк) * 3 место в номинации «Дизайн и эстетическое оформление холлов и коридоров» – 1 конкурсная работа (И.Р.Венгерских, О.Н.Давидюк, Т.В.Бурдаева) |
| Территориальный смотр-конкурс фотозон к 9 мая с.Леуши, п.Лиственичный | 5 человек (Вторушина Т.В., Копылова С.И., Смирнова О.В., Козлова И.И., Антуфьева О.Г.)  5 человек (Венгерских И.Р., Пилипук Е.А., Ляшкова А.Н., Губанова Е.Н., Петрова Е.А.) | Участие |
| Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Педагог года 2022» | 1 человек  Вторушина Т.В. | 2 место в номинации «Воспитатель года Кондинского района 2022» |
| Районный конкурс «Космос близкий и далекий» | 2 человека  Т.В.Вторушина  С.И. Копылова | 1 место в номинации «Методическая разработка» |
| Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Педагог года 2022» **(жюри)** | 1 человек  Венгерских И.Р. | Номинация «Педагогический дебют» |
| Районный интеллектуальный конкурс «Юный математик» **(жюри)** | 1 человек  Муратова Е.И. |  |
| Районный конкурс «Мы славяне» **(жюри)** | 1 человек  Губанова Е.Н. |  |
| Районный конкурс литературно-музыкальных композиций **(жюри)** | 1 человек  Бурдаева Т.В. |  |
| Районный конкурс «Юный исследователь» **(жюри)** | 1 человек  Смирнова О.В. |  |
| Выступление на заседании рабочей группы по развитию дошкольного образования в Кондинском районе (Приказ управления образования от 18.04.2022 №214 «О проведении заседания рабочей группы, круглого стола по вопросам развития дошкольного образования») | 1 человек  Венгерских И.Р. | Доклад  «Презентация образовательной среды детского сада, направленной выявление и развитие одаренных и талантливых детей, поддержку детской инициативы» |
| Региональный семинар-практикум «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» 12 мая 2022 года | 13 человек | Сертификат |
| Всероссийский форум «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»  31 мая 2022 | 13 человек | Сертификат |
| Всероссийская акция «Добрые крышечки» | Все педагоги и сотрудники | Благодарственное письмо Благотворительного фонда «Волонтеры в помощь детям-сиротам» и общественного движения «Добрые крышечки» |
| Всероссийский конкурс «Праздник Великой Победы» | Губанова Е.Н. | Участие |
| Неделя добра в Кондинском районе  Ноябрь 2021 года | Все педагоги | Освещение в социальной сети ВКонтакте |
| Сбор гуманитарной помощи Донбасу | Все педагоги | Гуманитарная помощь передана в пункт приема в п.Междуреченский |
| Акция «Посылка солдату» | Все педагоги | Собрано 5 посылок и передано в пункт приема в п.Междуреченский |
| «Педэксперт» Тест: Организация работы с обучающимися с ОВЗ. Проектирование адаптированной образовательной программы. | Е.Н.Губанова | Диплом за 1 место |
| Вебинар «Ребенок и мир природы: поддержка любознательности и формирование функциональной грамотности» 17 марта 2022 года | Е.Н.Губанова  А.Н.Ляшкова  О.В.Смирнова  И.Ю.Туленкова  О.Г.Антуфьева | Сертификат |
| Конкурс рисунков «Эколята – друзья и защитники природы» **(жюри)** | А.Н.Ляшкова |  |
| Конкурс «Моя Югра – наше время» | А.Н.Ляшкова | Диплом 1 место |
| Вебинар «Особенности адаптированной образовательной программы и индивидуального маршрута в рамках ФГОС» | А.Н.Ляшкова | Сертификат |
| Всероссийская онлайн конференция «Особенности организации образовательного процесса дошкольньников с ОВЗ в группах разной направленности» 04.2022 год | Е.И.Муратова  Е.А.Пилипук  Т.В.Вторушина | Сертификат |
| Всероссийский конкурс «Гордость страны» | Петрова Е.А. | Диплом 1 степени |
| Всероссийская олимпиада «Реализация воспитательной программы» | Петрова Е.А. | 2 место |
| Публикация «Работа воспитателя с родителями посещающими комбинированную группу» | Петрова Е.А. | nsportal.ru |
| Вебинар «Новогодние поделки и посиделки» | Петрова Е.А. | Сертификат |
| Районный КВИЗиУМ | Петрова Е.А.  Венгерских И.Р.  Бурдаева Т.В.  Пилипук Е.И.  Стрельцова Н.Л.  Губанова Е.Н.  Давидюк О.Н. | Участие |
| Видеопоздравление ко Дню дошкольного работника совместно с МЭО (флэшмоб) | Педагоги п.Лиственичный | Мероприятие прямой трансляцией в ZOOM |
| Международный конкурс Академия роста «Ярмарка педагогических идей» | Бледнюк С.В. | 1 место в номинации «Урок с использованием ИКТ»  1 место в номинации «Сценарий праздника, мероприятия» |
| Козлова И.И. | 1 место в номинации «Урок с использованием ИКТ» |
| Вебинар «Организация образовательного процесса на основе детских проектов» | Бледнюк С.В. | Сертификат |
| Актион-образование Быстрокурс «Как за 10 минут подготовиться к внешнему МКДО» | Смирнова О.В. | Сертификат |
| Актион-образование Быстрокурс «Здоровьесберегающие технологии в сезон простуд. Практикум – пятиминутка для воспитателя» | Смирнова О.В. | Сертификат |
| Актион-образование Вебинар «Образовательная организация и семья: взаимодействие, сотрудничество, конфликты» | Смирнова О.В.  Вторушина Т.В. | Сертификат |
| Актион-образование Вебинар «Как разработать ООП по новым ФГОС НОО и ОО» | Вторушина Т.В. | Сертификат |
| Актион-образование Вебинар «Приемы, чтобы родители меньше тревожились за детей в группе» | Вторушина Т.В. | Сертификат |
| Международная научно-практическая конференция «Современное педагогическое образование. Традиции. Достижения. Инновации» доклад и публикация | Венгерских И.Р.  Вторушина Т.В. | Сертификат, публикация в сборнике |
| Вебинар «Диагностика общего и речевого развития детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет. Методика. Диагностический инструментарий» | Смирнова О.В. | Сертификат |
| Вебинар «Особенности постановки трудных звуков» | Смирнова О.В. | Сертификат |
| Международный интеллектуальный конкурс для детей и педагогов «Завуч» | Копылова С.И. | Участие в номинации «Лучшая методическая разработка» |
| Районный конкурс «Подвигом славны мои земляки» | Копылова С.И. | Участие |

**5.7. Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого (воспитанники/педагоги, воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал).**

|  |  |
| --- | --- |
| Соотношение воспитанников приходящихся на 1 сотрудника | Соотношение воспитанников приходящихся на 1 педагога |
| 122/48  2,5 | 122/19  6,4 |

**6. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ**

**6.1. Согласно Уставу**, в детском саду действуют следующие коллегиальные органы: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива Детского сада, Совет Детского сада. В течение 2021-2022 учебного года были приняты следующие решения с учетом мнения общественного управления:

1. Утверждена Основная образовательная программа МКДОУ детский сад «Сказка»

2. Годовой календарный учебный график МКДОУ детский сад «Сказка» на 2021 – 2022 учебный год

3. Годовой план работы МКДОУ детский сад «Сказка» на 2021 – 2022 учебный год

4. Учебный план МКДОУ детский сад «Сказка» на 2021 – 2022 учебный год

5. Ряд локальных нормативно-правовых актов

6. Утверждены Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, Программы дополнительного образования, Парциальные программы, Дорожная карта проекта «Первоклассные родители»

7. Представление на награды различного уровня

Представители органов управления включены в состав комиссий детского сада.

**7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ**

**7.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития**

Результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы благоприятные условия для всестороннего развития. Освоение ООП ДО МКДОУ детский сад «Сказка» воспитанниками происходит в полном объеме. Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями.

Анализ работы учреждения за 2021-2022 учебный год показал, что особое внимание необходимо уделить:

- продолжению выстраивания партнерских отношений с родителями воспитанников;

- установлению более тесных связей с социальными партнерами;

- активной инновационной деятельности в ДОУ;

- качественной подготовке детей к конкурсам районного уровня;

- диссеминации педагогического опыта в виде публикаций в различных источниках;

- участию педагогов в конкурсах различного уровня.

**7.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год**

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2021-2022 учебный год показал, что годовой план работы детского сада был выполнен в полном объеме, задачи педагогическим коллективом реализованы.

1. Воспитание базовых национальных ценностей, с опорой на современный национальный воспитательный идеал посредством детско-взрослого сообщества «Добрые ладошки» (волонтерское движение) у детей среднего – старшего дошкольного возраста.
2. Укрепление физического здоровья воспитанников через расширение форм организации физкультурно-оздоровительных мероприятий, в том числе в форме дополнительных общеразвивающих образовательных программ.
3. Расширение партнерских связей с социальными партнерами и родительской общественностью, организация педагогического партнерства (в том числе с ДНР МБДОУ «Ясли-сад №27 комбинированного типа г.Макеевка, с МБДОУ детский сад «Сказка» пгт.Междуреченский) посредством создания эффективных и современных форм взаимодействия.
4. Создание условий для определения, поддержки и развития способностей у детей дошкольного возраста для последующего самоопределения и успешной профориентации.

**7.3. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году**

1) Конкурс профессионального мастерства (муниципальный этап) «Педагог года – 2022» в номинации «Воспитатель года»

2) Окружной конкурс на звание лучшего педагога

3) Муниципальная опорная площадка «Наставничество как фактор повышения педагогической компетенции педагогов» совместно с МБДОУ детский сад «Сказка»

4) Проект Федерации лыжных гонок «Лыжный патруль»

5) Участие в инновационной площадке федерального уровня на базе АНО ДПО НИИ дошкольного образования «воспитатели России» «Поддержка детской игры в условиях семьи»