

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Сказка»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МКДОУ детский сад «Сказка» (протокол от 24 мая 2023 г. № 3) | УТВЕРЖДАЮ Исполняющий обязанности заведующего МКДОУ детский сад «Сказка» Стрельцова Т.В. (приказ № 100 от 23 мая 2024 г.) |

**Отчет о результатах самообследования**  
МКДОУ детский сад «Сказка» за 2023 год



**с.Леуши**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка» |
| Руководитель | Исполняющий обязанности заведующего Стрельцова Татьяна Валерьевна |
| Адрес организации | ХМАО-Югра, Тюменской области, Кондинского района. с.Леуши, ул. Карбышева,8 тел.: 8(34677) 37-198  - ХМАО-Югра, Тюменской области, Кондинского района, п.Лиственичный, ул. Центральная,7 тел.: 8(34677) 37-329 |
| Телефон, факс | 83467737198 |
| Адрес электронной почты | skaska..marina@mail.ru |
| Учредитель | Управление образования администрации Кондинского района и Комитет по управлению муниципальным имуществом. |
| Дата создания | 1987 год |
| Выписка из реестра лицензий | №3012 от 21.07.2021 г. |

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ детский сад «Сказка», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Детский сад посещают 111 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп, из них:

2 группы раннего возраста для детей от 1 до 3 лет

1 комбинированная разновозрастная группа для детей от 3 до 5 лет

1 комбинированная подготовительная к школе группа для детей от 6 до 7 лет

3 разновозрастные группы для детей от 3 до 5 лет, для детей от 4 до 6 лет, для детей от 5 до 7 лет

**Воспитательная работа**

С 01.09.2023 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В рамках рабочей программы воспитания активно развивается волонтерское движение «Добрые ладошки», в рамках которого родители вместе со своими детьми принимают активное участие в социальных акциях «Добрые крышечки», «Дорога к дому», «Батарейка – сдавайся» и др. В 2023 год МКДОУ детский сад «Сказка» стал пунктом приема «Добрых крышечек» на территории сп.Леуши.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

**Характеристика семей по составу**

|  |  |
| --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей |
| Полная | 75 |
| Не полная с матерью | 8 |
| Неполная с отцом | 0 |
| Оформлено опекунство | 10 |

**Характеристика семей по количеству детей**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей |
| Один ребенок | 19 |
| Два ребенка | 27 |
| Три ребенка и более | 29 |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных и опекаемых семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**Дополнительное образование**

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по пяти направлениям – социально-гуманитарному и естественнонаучному, художественной, технической, физкультурно-спортивной. Платных дополнительных образовательных услуг в детском саду не оказывается.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направленность/наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников | | Бюджет |
| 2023 | 2024 |
| 1 | Социально-гуманитарное направление | | | | | |
| 1.1 | «К ШКОЛЕ ГОТОВ» | Кружок | 5-7 лет | 12 | 13 | + |
| 2 | Естественнонаучное направление | | | | | |
| 2.1 | «СИТИ-ФЕРМЕР 2.0. АГРОЛАБОРАТОРИЯ: РОСТОЧЕК» | Кружок | 5-7 лет | 14 | 4 | + |
| 3 | Художественное направление | | | | | |
| 3.1 | «Юный дизайнер: умелые ручки» | Кружок | 5-7 лет | 12 | 13 | + |
| 4 | Физкультурно-спортивное направление | | | | | |
| 4.1 | «НАВСТРЕЧУ ГТО» | Кружок | 5-7 лет | 8 | 5 | + |
| 5 | Техническое направление | | | | | |
| 5.1 | «Путешествие в мир цифры» | Кружок | 5-7 лет | 12 | 13 | + |

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. В 2023 году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – социально-гумманитарной и естественнонаучной, художественной, физкультурно-спортивной, технической напрвленностей. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет детского сада, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

**Органы управления, действующие в Детском саду**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Заведующий** | Осуществляет текущее руководство учреждением |
| **Совет детского сада** | Определение основных направлений развития Детского сада.  Защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательных отношений Детского сада.  Повышение эффективности финансово-экономической деятельности Детского сада, стимулирование труда работников Детского сада.  Содействие созданию в Детском саду оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, в повышении качества образования.  Контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в Детском саду, сохранения и укрепления здоровья воспитанников. |
| **Педагогический совет** | Определяет цели и задачи Детского сада, план их реализации.  Обсуждает содержание учебного плана, годовой учебный график, структуру управления Детским садом.  Обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, воспитания, форм, методов образовательного процесса, способов их реализации.  Выносит предложения по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив.  Принимает решение о переводе воспитанников в следующую группу.  Подводит итоги деятельности Детского сада за год.  Контролирует выполнение принятых ранее решений.  Рекомендует членов педагогического коллектива к награждению.  Определяет приоритетные направления развития Детского сада.  Выполняет иные полномочия согласно Положению о Педагогическом совете. |
| **Общее собрание трудового коллектива** | Избирает представителей работников в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Детского сада.Обсуждает и принимает к утверждению локальные акты, касающиеся работников Детского сада в части регулирования взаимоотношений между работниками;  Выдвигает представителей работников для участия в конференциях любого уровня, в комиссии по охране труда, распределении стимулирующих доплат за качество, интенсивность, результативность труда по итогам работы за определенный Детским садом период, ведению коллективных переговоров при подготовке проекта коллективного договора и в других случаях в соответствии с действующим законодательством.  Осуществляет контроль выполнения коллективного договора.  Представляет работников Детского сада на награждение отраслевыми и государственными наградами. |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Вывод: МКДОУ детский сад «Сказка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. **Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования **Работа с детьми с ОВЗ**

В 2023году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 5 детей (с ССД - 2 детей, ТНР - 4 ребенка, ЗПР – 2 ребенка, УО – 2 ребенка). Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 4 детей.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: коррекция и развития всех компонентов речи, коррекция и развитие коммуникативных компетенций, компетенций эмоционально-волевой сферы, пространственно-временных представлений, коррекция и развитие познавательных процессов, мыслительных операций, развитие крупной и мелкой моторики, формирование элементарных представлений об окружающем мире, формирование пространственных и социально-бытовых ориентировок, формирование и развитие продуктивной предметно-практической, конструктивной деятельности, формирование и развитие элементарных сенсорно-перцептивных действий.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 40 детей.

**Участие воспитанников с ОВЗ в конкурсах различного уровня в 2023 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование конкурса** | **Уровень** | **Дата проведения** | **Участники** | **Результат участия** |
| Всероссийский день бега «Кросс нации – 2023» | Всеоссийский | Сентябрь 2023 | Зубов Адам | участие |
| ***Альманах «Медали лыжников»*** | Районный | Ноябрь 2023 | Мищенко Д.,Купцов Б.,Цепелев Д., Зубов А., Безденежных М. | 3 место |
| Акция «Каждой пичужке своя кормушка», в рамкахВсероссийского проекта «Широка страна моя» | Всероссийский | Декабрь 2023 | Мищенко Д. | участие |
| Онлаййн конкурс «Руками сотворяя чудо» | Региональный | Декабрь 2023 | Мищенко Д | участие |
| Всероссийский конкурс решение задач на шахматной доске «Новый год в сказочном лесу» | Всероссийский | Декабрь 2023 | Мищенко Д. | участие |
| Открытый конкурс – выставка по декоративно прикладному искусству «Парад снеговиков 2023» | Районный | Декабрь 2023 | Мищенко Д. | 3 место |
| Районный конкурс «Рождественские звездочки» | Районный | Декабрь 2023 | Мищенко Д. | 1 место |

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

**IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

* ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
* ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
* самостоятельная деятельность детей;
* взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

* от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
* от 3 до 4 лет — до 15 минут;
* от 4 до 5 лет — до 20 минут;
* от 5 до 6 лет — до 25 минут;
* от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

* 42 групповые консультации с родителями воспитанников;
* 23 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
* 34 индивидуальные консультации с родителями;
* 8 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.  
В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

* профилактические, оздоровительные мероприятия;
* общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
* организацию рационального питания (четырехразовый режим питания);
* санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
* двигательную активность;
* комплекс закаливающих мероприятий;
* использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
* режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 44 человек (52%), со второй группой здоровья — 62 (73,78%), с третьей — 13 (15,47%), с четвертой — 0 (0%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 14 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

* воспитанник/педагоги — 5,95/1;
* воспитанники/все сотрудники — 2/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

* высшую квалификационную категорию — 3 воспитателя;
* первую квалификационную категорию — 0 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 6 работников Детского сада, из них 5 педагогов. Профессиональную переподготовку – 1 педагога.

По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 14 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

**Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада**

В 2023 году педагоги Детского сада прошли курсы повышения квалификации:

- Факультет психологии МГУ имени М.В. Ломоносова Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований «Растем вместе»**.**

Цикл онлайн-лекций, посвященных когнитивному и эмоциональному развитию детей дошкольного возраста в объеме 16 ак. час. **Козлова И.И**

- Форум педагоги России «Первая помощь в образовательной организации» 36 ч. **Козлова И.И.**

- «Западно-сибирский центр профессионального обучения» «Физическое воспитание и формирование правил здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП и ФГОС ДО» 72 часа.**Бурдаева Т.В**

- Академия просвещение» «Инклюзивные практики в условиях реализации ФГОС ДО». 72 часа.**Бурдаева Т.В**

- Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований «Когнитивное и эмоциональное развитие детей дошкольного возраста» 16 часов., **Яворская Д.А.**

- Общество ограниченной ответственности «Западно-сибирский центр профессионального обучения», Курс: «Психолого-педагогическое сопровождение развития детской одаренности вв рамках реализации ФОП ДО и ФГОС ДО» 72 часа. **Бледнюк С.В.**

- ООО Центр инновационного образования и воспитания», Курс: «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях», в объеме 16 часов. **Бледнюк С.В.**

- Факультет психологии МГУ имени М.В. Ломоносова Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований «Растем вместе»

Цикл онлайн-лекций, посвященных когнитивному и эмоциональному развитию детей дошкольного возраста в объеме 16 ак. часов. **Бледнюк С.В.**

- Форум педагоги России, Курс: «Первая помощь в образовательной организации», 36 часов. **Бледнюк С.В.**

- Форум педагоги России, Курс: «Основы подготовки участников оказания первой помощи», 4 часа. **Бледнюк С.В.**

- Первая помощь в образовательной организации 36 ч.**Селянина Н.Л., Петрова Е.А.**

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование конкурса** | **Уровень** | **Дата проведения** | **Участники** | **Результат участия** |
| ***Всероссийский день бега «Кросс нации -2023» в Кондинском районе***  . | всероссийский | сентябрь 2023 | Бурдаева Т.В. | участие |
| ***Районный конкурс на лучшую образовательную организацию по развитию шахматного образования***  ***«В мире шахмат»*** | районный | март 2021 | Творческая группа: 3 место  Копылова С.И.  Вылегжанина Е.А.  Бледнюк С.В.  Козлова И.И.  Петрова Е.А.- 2 место  . | 3 место  2 место |
| ***Конкурс на лучшую образовательную организацию по развитию предметно-пространственной среды, в том числе на прогулочных площадках.***  Номинация «Дизайн и эстетическое оформление прогулочных площадок в дошкольных группах» | Районный смотр-конкурс | октябрь 2023 | Вылегжанина Е.А. – 3 место  Яворская Д.А. – 3 место  Козлова И.И. – 3 место | 3 местсто  3 место  3 место |
| Всероссийский день бега «Кросс наций 2023» | Всероссийский | сентябрь 2023 | Бурдаева Т.В. | участие |
| Конкурс на лучшую организацию по развитию шахматного образования «В мире шахмат» | районный | сентябрь 2023 | Творческая группа:  Копылова С.И.  Вылегжанинина Е.А.  Бледнюк С.В.  Козлова И.И.  Петрова Е.А. | 3 место  2 место |
| Образовательный портал «Солнечный свет» Номинация: «Времена года Стенд осень»  Образовательный портал «Солнечный свет» Номинация:  «Игры и игрушки» | Международный | октябрь 2023 | Все педагоги  Все педагоги | 1 место  1 место |
| Конкурс на лучшую образовательную организацию по развитию предметно-пространственной среды, в том числе на прогулочных площадках «Дизайн и эстетическое оформление прогулочных площадок в дошкольных учреждениях» | районный | октябрь 2023 | Вылегжанина Е.А.  Яворская Д.А.  Козлова И.И. | 3 место  3 место  3 место |
| «Дошкольное образование по ФГОС», «Современный методы эффективного обучения» | Международный | ноябрь 2023 | Бурдаева Т.В.. | участие |
| 30 лет Конституции России – проверь себя | Международная творческая выставка Всероссийский | ноябрь 2023 | Бледнюк С.В.  БурдаеваТ.В. | участие |
| Альманах «Медали лыжников» | районный | ноябрь 2023 | Бурдаева Т.В. | участие |
| «Свободное образование» номинация: «Воспитатель в современном ДОУ» | Международный | ноябрь 2023 | Копылова С.И. | 2 место |
| Викторина «Готов к труду и обороне» | Всероссийский | ноябрь 2023 | Бурдаева Т.В. | участие |
| «Лучший наставник в образовательной организации» | районный | ноябрь 2023 | Копылова С.И. | 3 место |
| Онлайн-путешествие по России «Ходилки Бум» | Всероссийский | декабрь 2023 | Копылова С.И. | участие |

Воспитанники МКДОУ детский сад «Сказка» принимали участие в следующих конкурсах:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование конкурса** | **Уровень** | **Дата проведения** | **Участники** | **Руководитель** | **Результат участия** |
| Всероссийский день бега «Кросс нации - 2023» | Всероссийский | сентябрь 2023 | Ермакова А. | Бурдаева Т.В. | участие |
| Конкурс детского рисунка «Безопасный труд глазами детей» | районный | сентябрь 2023 | Немчинова К.  Серебренникова Р.  Мунарева Ю.  Кузнецова Ю.  Патрушев М.  Ермакова А.  Доддубная К. | Смирнова О.В.  Селнина Н.Л. | участие |
| Всероссийская акция посвященная дню отца Флешмоб «Папин день календаря» | Всероссийский | октябрь 2023 | Венгерских Руслан | Беднюк С.В. | участие |
| Региональная акция посвященная дню отца Фоточеллендж «Один в один» | Региональный | октябрь 2023 | Таразов Д.  Таразов Т.  Тархонов И.  Кузнецова В. | Бледнюк С.В.  Козлова И.И. | участие |
| Муниципальная акция посвщенная дню отца Флешмоб «Мой папа может все» | районный | октябрь 2023 | Таразов Д.  Таразов Т. | Бледнюс С.В.  Козлова И.И. | участие |
| Всероссийская патриотическая викторина «Дружные народы» | Всероссийский | Октябрь 2023 | Ермакова А.  Поддубная К. | Петрова Е.А.  Селянина Н.Л. | 1 место  1 место |
| Открытый конкурс детских рисунков «Кистью о родном крае» | районный | Октябрь 2023 | Таразов Т.  Венгерских Р  Мунарева Ю.  Сергеев С.  Нестеров Л. | Бледнюк С.В.  Козлова И.И. | 3 место  участие  участие  участие  участие |
| Альманах «Медали лыжников» | районный | ноябрь 2023 | Коллективная работа | Бурдаева Т.В. | 3 место |
| Открытый заочный конкурс чтецов «Солнышко в капельке Конды» | районный | ноябрь 2023 | Цепелева Ю.  Смирных Е. | Муратова Е.И. | 1 место  1 место |
| Районный конкурс-выставка «Энергия творчества» | районный | ноябрь 2023 | Шогина А.  Сергеев П.  Смирных Е.  Зуев Л.  Поддубная К. | Бледнюк С.В.  Петрова Е.А.  Муратова Е.И.  Селянина Н.Л. | 1 место  2 место  1 место  2 место  2 место |
| Акция «Каждой пичужке своя кормушка», в рамках Всероссийского проекта «Широка страна моя родная» | Всероссийская | декабрь 2023 | Бурдаев М  Серебренников В  Серебренникова Р  Лысенко С  Сергеев П  Кузнецова Ю  Муратов М  Зуев Л  Захарова Ю  Мищенко Д | Бледнюк С.В.  Козлова И.И.  Селянина Н.Л.  Петрова Е.А. | участие |
| Онлайн конкурс «Руками сотворяя чудо» Макеевка | Региональный | декабрь 2023 | Михалюк Д  Морозова О  Южаков С  Крысальный М  Бурдаев М  Холодов И  Соломина В  Энзель А  Мухаммадиев С  Макарова А  Васильев И  Венгерских Р.  Сергеев П  Нестеров Л  Таразов Т  Нертымова А  Макаров А  Кузнецова У  Попов Д  Лысенко С  Романов С  Хакимова Д  Коллективная работа  Фирулёва С  Ходерер К  Кузнецова В  Авхатова А  Муратов М  Смирных Е  Семенова У  Семёнова В  Кляптышева Т  Зуев Л  Ермакова С  Патрушев М  Захарова Ю  Яковлев К | Бледнюк С.В.  Козлова И.И.  Копылова С.И.  Вылегжанина Е.А.  Муратова Е.И.  Котнева Е.Ю.  Петрова Е.А.  Селянина Н.Л. | участие |
| Конкурс выставка рисунков «Красная книга - Югры» | районный конкурс-выставка | декабрь 2023 | Ивашкеев А.  Сергеев С.  Безматерных К.  Тарханов И  Галиакберова С.  Галиакберова Р.  Кузнецова Ю.  Лысенко С.  Настеров Л.  Немчинова Е. | Бледнюк С.В.  Козлова И.И. | 3 место  3 место  3место  участие |
| Конкурс решения задач на шахматной доске «Новый год в сказочном лесу» | Всероссийский | декабрь 2023 | Серебренникова М.  Нестеров Л.  Яковлев К.  Ермакова С.  Поддубная К.  Патрушев М. | Бледнюк С.В.  Козлова И.И.  Петрова Е.А.  Селянина Н.Л. | участие |
| Конкурс изобразительного искусства «Национальная сказка Тылес курок ики» | районный | декабрь 2023 | Коллективная работа | Бледнюк С.В.  Смирнова О.В. | участие |
| Дистанционный конкурс «О любимом крае пою и говорю» | районный | декабрь 2023 | Мунарева Ю.  Кузнецова Ю.  Тарханов И. | Смирнова О.Ю.  Козлова И.И. | 1 место  2 мсто |
| Открытый конкурс – выставка по декоративному искусству | районный | декабрь 2023 | Мунарева Ю  Кузнецова Ю  Тарханв И | Бледнюк С.В.  Козлова И.И | 1 место  2 место  3 место |
| Открытый конкурс –выставка «Парад сннеговиков» | районный | декабрь 2023 | Соломина В  Мухаммадиев С  Энзель А  Сергеев П.  Нестеров Л.  Таразов Т.  Романов С  Фирулева С.  Муратов М.  Цепелева Ю.  Смирных Е.  Ермакова А. | Копылова С.И.  Вылегжанина Е.А.  Муратова Е.И.  Котнева Е.Ю. | 1 место  1 место  3 место  1 место  2 место  2 место  участие  1 место  2 место  3 место  1 мест  участие |
| Конкурс «Рождественские звездочки» | районный | декабрь 2023 | Михалюк Д.  Крысалин М.  Соломина В.  Макарова А.  Холодов И.  Васильев И.  Лысенко С.  Макаров А  Кузнецова Ю.  Хакимова Д.  Смирных Е.Семенов У.  Цепелеваа Ю.  Сенина К,  Кляпышева Т.  Захарова ЮЕрмакова А.  Коллективная работа | Копылова С.И.  Вылегжанина Е.А.  .  Муратова Е.И.  Бледнюк С.В. | 1 место  3 место  3 место  1 место  1 место  2 место  2 место |

Участие в акциях:

Акция ко Дню народного единства – исполнение песни «Марш веселых ребят»

Акция «Дорога к дому»

Акция «Сдай батарейку, спаси ёжика»

Акция «Поздравь Героя с Новым годом»

Акция «Подари чудо детям»новогодние подарки для детей ДРН и ЛНР

Акция «Каждой пичужке своя кормушка»

Акция «Подари открытку Учителю»

Акция «Живые письма»

Акция «Покорми птиц зимой»

Акция «Белая ленточка» (приуроченная к дню инвалида)

Проект «Югорская коробочка»

Акция «Добрые крышечки»

Акция «Живые письма дошкольников»

Акция «Югра своих не бросает»

Челлендж Засветись сам, засвети ребенка» , « По дороге домой»

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МКДОУ детский сад «Сказка» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.  
Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета в с.Леуши достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако в методическом кабинете п.Лиственичный отсутствует возможность для совместной деятельности педагогов. Оба кабинета оснащены компьютером, цветным принтером, МФУ.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

* информационно-телекоммуникационное оборудование - в 2021 году интерактивными панелями ПДД, Экология, ХМАО-Югра, Теремок, цифровой лабораторией «Наураша в стране Наурландии», подвижными играми (коннект) «Развиваемся играя», интерактивный стол.
* программное обеспечение — лицензии Мобильного электронного образования.

В холлы детского сада приобретены развивающие панели «Север», «Деревенька».

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

**Корпус с. Леуши**

3 групповые комнаты, 3 спальни, физкультурный зал, музыкальный зал, кабинет логопеда, методический кабинет, комната для свободной деятельности, кабинеты администрации,  прачечная, медицинский блок: процедурный и прививочный кабинеты, изолятор, кухонный блок: горячий цех, холодный цех, мясо-рыбный цех, овощной цех, помещение холодильников, кладовая овощей с первичной обработкой, кладовая сухих продуктов.  Детский сад имеет автономное отопление, водопровод, канализацию, систему доочистки воды. Здание выполнено по типовому проекту.

**Корпус п. Лиственичный**

5 групповых комнат, 5 спален, музыкальный (физкультурный) зал, комната для свободной деятельности, методический кабинет, кабинеты администрации, прачечная, медицинский блок: процедурный и прививочный кабинет, изолятор; пищеблок. Детский сад имеет централизованное отопление.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие центры активности в соответствии с программой, а также создана среда для детей с ОВЗ и инвалидностью.

Для обеспечения полноценного образовательного процесса дошкольное учреждение оснащено  групповыми помещениями, музыкальными, спортивными залами, комнатой дополнительных занятий, логопедическими кабинетами, которые отвечают санитарным требованиям.

Развивающая предметно-пространственная среда групп оформлена, в соответствии с реализуемой в детском саду основной образовательной программой. В группах выделены следующие центры: природный центр, центр продуктивной деятельности, центр игровой деятельности, книжный центр, физкультурный, центр театрализованной деятельности, центр безопасности. Все центры рационально размещены, соблюдается принципы ФГОС ДО. Для организации образовательного процесса все группы оснащены игровыми и дидактическими пособиями, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам реализовать основную образовательную программу. В достаточном количестве имеется демонстрационный, раздаточный, дидактический материал, оборудование по всем направлениям работы с детьми.

Средства обучения наряду с живым словом педагога являются важным компонентом образовательного процесса и элементом учебно-материальной базы ДОУ. Наиболее эффективное воздействие на воспитанников оказывают современные аудиовизуальные, мультимедийные и интерактивные средства обучения. Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности  педагога и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников, не только в рамках образовательной деятельности по освоению программы, но и при проведении режимных моментов.

Для физического развития детей в учреждении есть специально оборудованный физкультурный зал с  новым спортивным и игровым оборудованием.

На территории детского сада имеется  спортивная зона. Физкультурная площадка оснащена спортивным оборудованием на металлокаркасе.

В здание МКДОУ детский сад  «Сказка» обеспечен доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: кнопка вызова на входных воротах,  центральный вход оснащен кнопкой вызова, все входы оснащены пандусами и поручнями, имеются опознавательные знаки, доступные входные группы,  достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок.

В здании детского сада предусмотрен медицинский блок включающий в себя: приемная изолятора, медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, туалет. Все помещения оборудованы умывальными раковинами, с подводкой горячей и холодной воды. Внутренняя отделка помещений соответствует требованиям, позволяющая проводить влажную дезинфекционную обработку.

Медицинский работник следит за здоровьем воспитанников, соблюдением санитарно-гигиенических норм в дошкольном учреждении, профилактикой заболеваемости и пропагандой здорового образа жизни.

Вывод:

необходимо приобрести современные компьютеры для комнат дополнительных занятий и интерактивные доски;

необходим ламинатор.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

* качество методической работы;
* качество воспитательно-образовательного процесса;
* качество взаимодействия с родителями;
* качество работы с педагогическими кадрами;
* качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 18.02.2013 года. Мониторинг качества образовательной деятельности показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг детского сада, всего 65 родитель опрошен:

* доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 процентов;
* доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 92 процента;
* доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 70 процентов;
* доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
* доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

**Статистическая часть**

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица** **измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: | человек | 119 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 119 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 23 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 96 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |  |
| 8—12-часового пребывания | 119 (100%) |
| 12—14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | 10 (8,4%) |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 10 (8,4%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 10 (8,4%) |
| присмотру и уходу | 10 (8,4%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день |  |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 20 |
| с высшим образованием | 16 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 16 |
| средним профессиональным образованием | 3 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 3 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 2 (10%) |
| с высшей категорией | 0 (0%) |
| первой категорией | 2 (10%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) |  |
| до 5 лет | 0 (0%) |
| больше 30 лет | 5 (25%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| до 30 лет | 0 (0%) |
| от 55 лет | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 21 (87,5%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 20 (83,3%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 5,95/1 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | да |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | да |
| педагога-психолога | да |
| **Инфраструктура** | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 8 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 975 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | да |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.