

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Сказка»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКДОУ детский сад «Сказка»
(протокол от 24 марта 2022 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ детский сад «Сказка»
Селиверстова М.Ю.
(приказ №33 от 24 марта 2022 г.)

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКДОУ детский сад «Сказка» за 2021 год



с.Леуши
2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка»
Руководитель	Селиверстова Марина Юрьевна
Адрес организации	ХМАО-Югра, Тюменской области, Кондинского района. с.Леуши, ул. Карбышева,8 тел.: 8(34677) 37-198 - ХМАО-Югра, Тюменской области, Кондинского района, п.Лиственичный, ул. Центральная,7 тел.: 8(34677) 37-329
Телефон, факс	83467737198
Адрес электронной почты	skaska..marina@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Кондинского района и Комитет по управлению муниципальным имуществом.
Дата создания	1987 год
Выписка из реестра лицензий	№3012 от 21.07.2021 г.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ детский сад «Сказка», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 119 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп, из них:

2 группы раннего возраста для детей от 1 до 3 лет

1 комбинированная разновозрастная группа для детей от 3 до 5 лет

1 комбинированная подготовительная к школе группа для детей от 6 до 7 лет

3 разновозрастные группы для детей от 3 до 5 лет, для детей от 4 до 6 лет, для детей от 5 до 7 лет

В 2021 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ детский сад «Сказка» в условиях неблагоприятной эпидемиологической ситуации был организован «Виртуальный детский сад» на официальном сайте детского сада, а также использовался сервис «Мобильное электронное образование», родительские чаты Viber. В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, родительские собрания.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В рамках рабочей программы воспитания активно развивается волонтерское движение «Добрые ладошки», в рамках которого родители вместе со своими детьми принимают активное участие в социальных акциях «Добрые крышечки», «Дорога к дому», «Батарейка – сдавайся» и др. В 2021 год МКДОУ детский сад «Сказка» стал пунктом приема «Добрых крышечек» на территории сп.Леуши.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей
Полная	83
Неполная с матерью	17
Неполная с отцом	0
Оформлено опекунов	5

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей
Один ребенок	19
Два ребенка	27
Три ребенка и более	29

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных и опекаемых семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям – социально-гуманитарному и естественнонаучному. Платных дополнительных образовательных услуг в детском саду не оказывается.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет
				2020	2021	
1	Социально-гуманитарное направление					
1.1	Азбука безОпасности	Кружок	5-7 лет	0	12	+
2	Естественнонаучное направление					
2.1	Естествознание для малышей	Кружок	5-7 лет	0	14	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно. Детский сад планирует во втором полугодии 2022 года организовать активную кампанию по зачислению детей на дополнительные общеразвивающие программы, а также знакомство родителей с программами и организованной средой для их реализации.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. В 2021 году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – социально-гуманитарной и естественнонаучной направленностей. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет детского сада, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет текущее руководство учреждением
Совет детского сада	<p>Определение основных направлений развития Детского сада.</p> <p>Защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательных отношений Детского сада.</p> <p>Повышение эффективности финансово-экономической деятельности Детского сада, стимулирование труда работников Детского сада.</p> <p>Содействие созданию в Детском саду оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, в повышении качества образования.</p> <p>Контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в Детском саду, сохранения и укрепления здоровья воспитанников.</p>
Педагогический совет	<p>Определяет цели и задачи Детского сада, план их реализации.</p> <p>Обсуждает содержание учебного плана, годовой учебный график, структуру управления Детским садом.</p> <p>Обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, воспитания, форм, методов образовательного процесса, способов их реализации.</p> <p>Выносит предложения по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив.</p> <p>Принимает решение о переводе воспитанников в следующую группу.</p> <p>Подводит итоги деятельности Детского сада за год.</p> <p>Контролирует выполнение принятых ранее решений.</p> <p>Рекомендует членов педагогического коллектива к награждению.</p> <p>Определяет приоритетные направления развития Детского сада.</p> <p>Выполняет иные полномочия согласно Положению о Педагогическом совете.</p>
Общее собрание	Избирает представителей работников в комиссию по

трудового коллектива	<p>урегулированию споров между участниками образовательных отношений Детского сада.</p> <p>Обсуждает и принимает к утверждению локальные акты, касающиеся работников Детского сада в части регулирования взаимоотношений между работниками;</p> <p>Выдвигает представителей работников для участия в конференциях любого уровня, в комиссии по охране труда, распределении стимулирующих доплат за качество, интенсивность, результативность труда по итогам работы за определенный Детским садом период, ведению коллективных переговоров при подготовке проекта коллективного договора и в других случаях в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>Осуществляет контроль выполнения коллективного договора.</p> <p>Представляет работников Детского сада на награждение отраслевыми и государственными наградами.</p>
-----------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МКДОУ детский сад «Сказка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МКДОУ детский сад «Сказка» 2021 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ детский сад «Сказка», самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования (Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы), и адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

В 2021 году в период неблагоприятной эпидемиологической ситуации, введенной в качестве ограничительного мероприятия в ХМАО-Югре, занятия с детьми воспитатели вели с

помощью «Виртуального детского сада» на официальном сайте ДОУ, Viber, социальной сети ВК. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, родительские собрания, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос узких специалистов показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2021 году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 10 детей (с ССД - 2 детей, ТНР - 4 ребенка, ЗПР – 2 ребенка, УО – 2 ребенка). Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 4 детей.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: коррекция и развития всех компонентов речи, коррекция и развитие коммуникативных компетенций, компетенций эмоционально-волевой сферы, пространственно-временных представлений, коррекция и развитие познавательных процессов, мыслительных операций, развитие крупной и мелкой моторики, формирование элементарных представлений об окружающем мире, формирование пространственных и социально-бытовых ориентировок, формирование и развитие продуктивной предметно-практической, конструктивной деятельности, формирование и развитие элементарных сенсорно-перцептивных действий.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 40 детей.

Участие воспитанников с ОВЗ в конкурсах различного уровня в 2021 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«На страже Родины»	районный	февраль 2021	Кузнецова П. Горев Д.	участие 1 место
«Открываем Вселенную»	районный	апрель 2021	Бесфамильных К.	3 место
«Пасхальный перезвон»	районный	апрель 2021	Бесфамильных К.	участие
«По переходу пешком»	районный	апрель 2021	Бесфамильных К.	участие
Районный конкурс музыкальных композиций	районный	май 2021	Бесфамильных К. Кузнецова П.	2 место
«Чудесные превращения»	районный	сентябрь 2021	Бесфамильных К.	1 место
Выставка поделок из вторичного материала	территориальный	ноябрь 2021	Бесфамильных К. Кузнецова П.	участие
Викторина «Сказочный мир К.И.Чуковского»	всероссийский	январь 2021	Муратов И.	1 место
«Космос близкий и далекий»	районный	апрель 2021	Муратов И.	участие
Акции «Дорога к дому», «Цветные крышечки», «Батарейка сдавайся»	районный	постоянно	все дети с родителями	участие
Усы, лапы, хвосты	всероссийский	февраль 2021	Зубов М.	2 место

Армия моими глазами	районный	февраль 2021	Муратов И.	участие
Время знаний: Окно в шахматный мир	всероссийская викторина	февраль 2021	Муратов И.	1 место

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей, при опоре на ведущий вид детской деятельности – игру. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (различные виды гимнастик, индивидуальные физические упражнения);
- регулярные прогулки в соответствии с погодными условиями;
- физкультурные занятия 3 раза в неделю, в том числе на свежем воздухе;
- режим проветривания и кварцевания.

Детей с первой группой здоровья в ДОО — 44 человек (37%), со второй группой здоровья — 69 (58%), с третьей — 4 (3,4%), с четвертой — 2 (1,6%).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но, несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Детский сад, а также неблагоприятной эпид.обстановкой.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 20 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 7 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 5,95/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2/1.

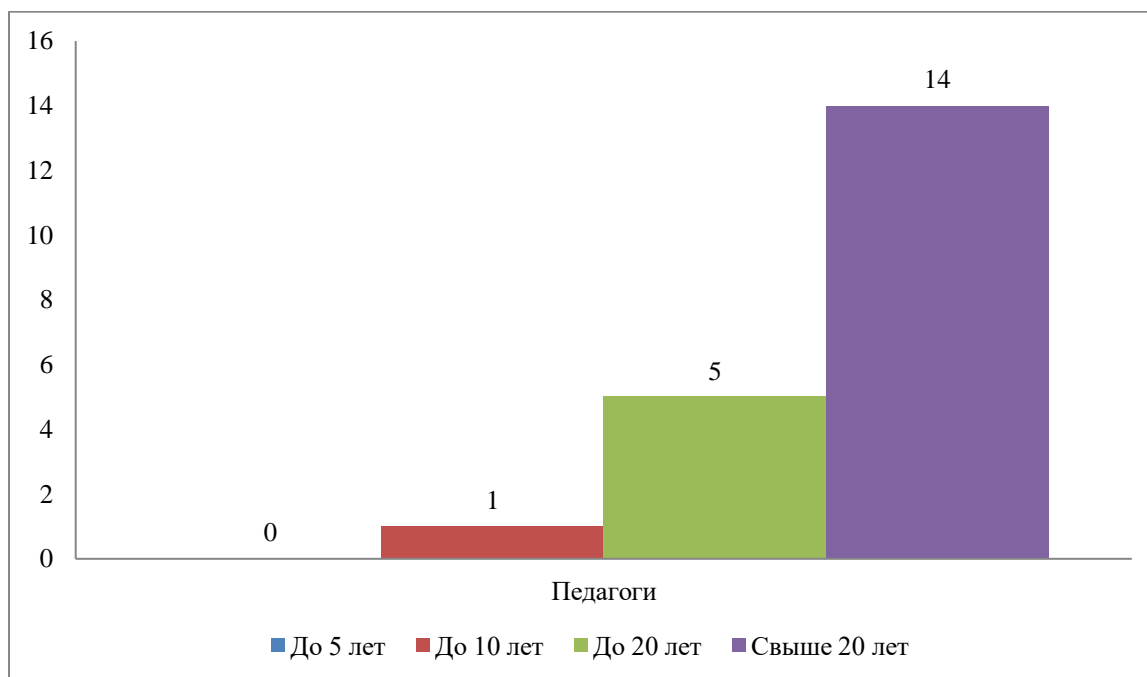
За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 0 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 9 работников Детского сада, из них 9 педагогов. Профессиональную переподготовку – 2 педагога.

По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 20 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в Межрегиональной межведомственной научно-практической онлайн конференции «Обеспечение безопасности детей на дорогах» г. Самара по результатам которой был опубликован сборник;
- во Всероссийском онлайн зачете по педагогической грамотности;
- в заседании рабочей группы по развитию инклюзивного образования в Кондинском район (с докладом);
- в заседании рабочих групп по развитию дошкольного образования в Кондинском районе (с докладом);
- в региональном образовательном марафоне «Инклюзия: современная парадигма»;
- в методическом региональном семинаре «Методологические особенности формирования основ финансовой грамотности у дошкольников»;
- в семинар, предлагаемых Институтом развития образования ХМАО-Югры.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе рабочих групп Управления образования, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2021 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Мультимедийная мозаика	районный	май 2021	Давидюк О.Н.	1 место
Без границ	районный	март 2021	Ляшкова А.Н. Петрова Е.А.	2 место

			Муратова Е.И. Пилипук Е.А. Давидюк О.Н. Котнева Е.Ю. Венгерских И.Р.	участие 2 место
Физкультура и спорт	всероссийская акция	март 2021	Бурдаева Т.В. Давидюк О.Н.	участие
Когда была война	Районный смотр-конкурс	май 2021	Венгерских И.Р. Ляшкова А.Н. Вторушина Т.В.	1 место
Лучшая инклюзивная школа	Региональный этап	август 2021	Венгерских И.Р. Ляшкова А.Н. Котнева Е.Ю. Пилипук Е.А. Стрельцова Н.Л.	участие
Образцовый детский сад	Всероссийский смотр-конкурс	апрель 2021	Все педагоги	лауреат-победитель
Северное сияние	Региональный	декабрь 2021	Пилипук Е.А.	1 место
Весеннее настроение: Конспект занятия, мероприятия	Международная творческая выставка	март 2021	Бледнюк С.В.	2 место
Ярмарка педагогических идей: Сценарий праздника, мероприятия	Международная творческая выставка	март 2021	Бледнюк С.В.	1 место
Лучшее творческое задание	Всероссийский	март 2021	Козлова И.И.	участие
Ярмарка педагогических идей: Урок с использованием ИКТ	Международная творческая выставка	март 2021	Козлова И.И.	1 место
Ярмарка педагогических идей: Урок с использованием ИКТ	Международная творческая выставка	март 2021	Бледнюк С.В.	1 место
Лучшие педагоги УрФО-2021	Межрегиональный смотр-конкурс	март 2021	Венгерских И.Р.	Участие (в 10-ке лучших участников)
Безопасная среда	Международный	декабрь 2021	Петрова Е.А.	1 место
Гордость страны: зимние друзья	Всероссийский	декабрь 2021	Петрова Е.А.	1 место
Реализация воспитательной программы в ДОО	Всероссийская олимпиада	декабрь 2021	Петрова Е.А.	2 место
Экология дело каждого	Всероссийский	2021	Венгерских И.Р.	1 место

Педагоги принимали участие в качестве экспертов и жюри в различных конкурсах:

Наименование конкурса	Уровень	Участник	Жюри/эксперт
Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Педагог года-2021»	Районный	Венгерских И.Р.	жюри
Интеллектуальный конкурс «Юный математик»	Районный	Пилипук Е.А.	жюри
«Мы славяне»	Районный	Петрова Е.А.	жюри
«Мультимедийная мозаика»	Районный	Венгерских И.Р. Стрельцова Н.Л.	жюри
Конкурс литературно-музыкальных композиций	Районный	Котнева Е.Ю.	жюри
«Без границ»	Районный	Венгерских И.Р.	жюри
«Дети Конды»	Районный	Бобошко Н.М.	жюри
Северное сияние	Региональный	Пилипук Е.А. Котнева Е.Ю.	эксперты
Солнечный свет	Межрегиональный	Петрова Е.А. Пилипук Е.А.	эксперты жюри
Моя Югра	Региональный	Селянина Н.Л. Котнева Е.Ю.	эксперты

В 2021 году педагоги награждены ко Дню дошкольного работника следующими наградами:
Благодарственное письмо Управления образования администрации Кондинского района:

- Смирнова О.В., учитель-логопед
- Долгих Г.С., младший воспитатель
- Сапожникова Т.Л., младший воспитатель
- Носова Т.В., воспитатель

Почетной грамотой Управления образования администрации Кондинского района:

- Давидюк О.Н., учитель-логопед
- Котнева Е.Ю., воспитатель
- Пилипук Е.А., воспитатель

Воспитанники МКДОУ детский сад «Сказка» принимали участие в следующих конкурсах:

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Руководитель	Результат участия
«На страже Родины»	районный	февраль 2021	Кулиш Д. Поливцев Д. Полуэктов В. Кузнецова П. Рагозина В.	Стрельцова Н.Л. Котнева Е.Ю.	2 место
«Армия моими глазами»	районный	февраль 2021	Цепелева К. Большакова П. Шевлякова К.	Стрельцова Н.Л. Котнева Е.Ю.	1 место
«Лучший спортсмен»	районный	февраль 2021	группы «Пчелки» и «Красная шапочка»	Бурдаева Т.В.	участие
«Юный математик»	районный	февраль 2021	Подготовительные группы	Копылова С.И. Носова Т.В. Муратова Е.И. Пилипук Е.А.	участие
«Шахматная задача»	районный	апрель 2021	Можегоров М. Аганин Я. Бизяев А. Мисяков А.	Носова Т.В. Копылова С.И. Муратова Е.И.	3 место 3 место участие

			Муратов И. Скоробогатая И. Карташова В.	Пилипук Е.А.	участие участие участие
«Юный исследователь»	районный	апрель 2021	Группа «Пчелки» Группа «Капитошки» Группа «Ромашка»	Копылова С.И. Носова Т.В. Антуфьева О.Г. Туленкова И.Ю. Стрельцова Н.Л. Котнева Е.Ю.	участие участие 3 место
«Открываем Вселенную»	районный	апрель 2021	Гук Т. Подполенок Л. Бесфамильных К. Большакова П.	Пилипук Е.А. Стрельцова Н.Л. Котнева Е.Ю.	3 место 3 место
Районный конкурс музыкальных композиций	районный	май 2021	Коллективный номер	Стрельцова Н.Л. Котнева Е.Ю.	2 место
«Чудесные превращения»	районный	сентябрь 2021	Коллективная работа	Стрельцова Н.Л. Котнева Е.Ю.	1 место
«Космос близкий и далекий»	районный	апрель 2021	Бахтеев Д. Ермакова Д. Южаков М.	Котнева Е.Ю. Стрельцова Н.Л. Носова Т.В.	2 место 2 место 3 место
Акции «Дорога к дому», «Цветные крышечки», «Батарейка сдавайся»	районный	постоянно	все дети с родителями	все педагоги	участие
Стихи Победы	районный	май 2021	Гук Т. Карташова В. Подполенок Л. Ермакова Д. Кулиш Д. Поддубная В. Цепелева К.	Пилипук Е.А. Котнева Е.Ю. Стрельцова Н.Л. Давидюк О.Н. Муратова Е.И. Котнева Е.Ю. Стрельцова Н.Л.	участие участие 3 место участие 2 место
Пасхальный перезвон	районный конкурс-выставка	май 2021	Бесфамильных К. Ермакова Д. Полуэктов В. Шевлякова К. Группа «Пчелки» (коллективная работа)	Котнева Е.Ю. Стрельцова Н.Л. Носова Т.В. Копылова С.И.	3 место участие 2 место

Дай лапу	региональный	март 2021	Дети группы «Капитошка»	Антуфьева О.Г.	участие
Здоровым быть здорово!	окружной	март 2021	Поливцев Д.	Стрельцова Н.Л.	участие (прошел во 2 тур)
Путешествие капельки	региональный	март 2021	Санарова П.	Муратова Е.И.	участие
Неопалимая купина	районный	март 2021	Карташова В.	Муратова Е.И.	участие
Зарница	районный	февраль 2021	Подготовительные группы	Бурдаева Т.В.	участие
Фейерверк красок	Международная творческая выставка	май 2021	Попов Д. Васильев И.	Бледнюк С.В.	участие
Палитра творчества	Международная творческая выставка	май 2021	Тарханов И.	Бледнюк С.В.	2 место
Энергия творчества	районный	ноябрь 2021	Кузнецова У. Коллективная работа	Бледнюк С.В. Козлова И.И.	1 место 1 место
Умнотворец	всероссийский	март 2021	Коллективная работа	Козлова И.И.	лауреат
Страна Картония	районный	декабрь 2021	Большакова П. Боярских М. Ермакова А. Поддубная К.	Давидюк О.Н. Селянина Н.Л. Губанова Е.Н. Ляшкова А.Н.	1 место 2 место 2 место 1 место
Снежных дел мастер	районный	декабрь 2021	Поливцев Д. Полуэктов В.	Котнева Е.Ю. Стрельцова Н.Л.	участие

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МКДОУ детский сад «Сказка» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем

образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета в с.Леуши достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако в методическом кабинете п.Лиственичный отсутствует возможность для совместной деятельности педагогов. Оба кабинета оснащены компьютером, цветным принтером, МФУ.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - в 2021 году интерактивными панелями ПДД, Экология, ХМАО-Югра, Теремок, цифровой лабораторией «Наураша в стране Наурландии», подвижными играми (коннект) «Развиваемся играя», интерактивный стол.
- программное обеспечение — лицензии Мобильного электронного образования.

В холлы детского сада приобретены развивающие панели «Север», «Деревенька».

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

Корпус с. Леуши

3 групповые комнаты, 3 спальни, физкультурный зал, музыкальный зал, кабинет логопеда, методический кабинет, комната для свободной деятельности, кабинеты администрации, прачечная, медицинский блок: процедурный и прививочный кабинеты, изолятор, кухонный блок: горячий цех, холодный цех, мясо-рыбный цех, овощной цех, помещение холодильников, кладовая овощей с первичной обработкой, кладовая сухих продуктов. Детский сад имеет автономное отопление, водопровод, канализацию, систему доочистки воды. Здание выполнено по типовому проекту.

Корпус п. Лиственичный

5 групповых комнат, 5 спален, музыкальный (физкультурный) зал, комната для свободной деятельности, методический кабинет, кабинеты администрации, прачечная, медицинский блок: процедурный и прививочный кабинет, изолятор; пищеблок. Детский сад имеет централизованное отопление.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие центры активности в соответствии с программой, а также создана среда для детей с ОВЗ и инвалидностью.

Для обеспечения полноценного образовательного процесса дошкольное учреждение оснащено групповыми помещениями, музыкальными, спортивными залами, комнатой дополнительных занятий, логопедическими кабинетами, которые отвечают санитарным требованиям.

Развивающая предметно-пространственная среда групп оформлена, в соответствии с реализуемой в детском саду основной образовательной программой. В группах выделены следующие центры: природный центр, центр продуктивной деятельности, центр игровой деятельности, книжный центр, физкультурный, центр театрализованной деятельности, центр безопасности. Все центры рационально размещены, соблюдается принципы ФГОС ДО. Для организации образовательного процесса все группы оснащены игровыми и дидактическими пособиями, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам реализовать основную образовательную программу. В достаточном количестве имеется демонстрационный, раздаточный, дидактический материал, оборудование по всем направлениям работы с детьми.

Средства обучения наряду с живым словом педагога являются важным компонентом образовательного процесса и элементом учебно-материальной базы ДОУ. Наиболее эффективное воздействие на воспитанников оказывают современные аудиовизуальные, мультимедийные и интерактивные средства обучения. Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности педагога и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников, не только в рамках образовательной деятельности по освоению программы, но и при проведении режимных моментов.

Для физического развития детей в учреждении есть специально оборудованный физкультурный зал с новым спортивным и игровым оборудованием.

На территории детского сада имеется спортивная зона. Физкультурная площадка оснащена спортивным оборудованием на металлокаркасе.

В здании МКДОУ детский сад «Сказка» обеспечен доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: кнопка вызова на входных воротах, центральный вход оснащен кнопкой вызова, все входы оснащены пандусами и поручнями, имеются опознавательные знаки, доступные входные группы, достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок.

В здании детского сада предусмотрен медицинский блок включающий в себя: приемная изолятора, медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, туалет. Все помещения оборудованы умывальными раковинами, с подводкой горячей и холодной воды. Внутренняя отделка помещений соответствует требованиям, позволяющая проводить влажную дезинфекционную обработку.

Медицинский работник следит за здоровьем воспитанников, соблюдением санитарно-гигиенических норм в дошкольном учреждении, профилактикой заболеваемости и пропагандой здорового образа жизни.

Вывод:

необходимо приобрести современные компьютеры для комнат дополнительных занятий и интерактивные доски;
необходим ламинатор.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 18.02.2019 года. Мониторинг качества образовательной деятельности показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

В период с 12.10.2021 по 19.10.2022 проводилось анкетирование удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг детского сада, всего 65 родителей опрошено:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 92 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 70 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	119
в режиме полного дня (8–12 часов)		119
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	23
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	96
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		119 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		10 (8,4%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		10 (8,4%)
присмотру и уходу		10 (8,4%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного	день	

воспитанника		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
с высшим образованием		16
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		16
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (10%)
с высшей категорией		0 (0%)
первой категорией		2 (10%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		5 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (87,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (83,3%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	5,95/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да

педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.