

Действующая редакция

Письмо Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03

О направлении рекомендаций

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ

ПИСЬМО

от 13 февраля 2023 года № ТВ-413/03

О направлении рекомендаций

Взамен ранее направленного письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 19 декабря 2022 г. № 03-2110 Министерство направляет рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (далее - Рекомендации), подготовленные рабочей группой Минпросвещения России совместно с Лабораторией дошкольного образования федерального государственного бюджетного научного учреждения "Институт возрастной физиологии Российской академии образования" в рамках исполнения пункта 3 перечня [поручений Президента Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № Пр-487](#).

В основе Рекомендаций - модель современных материально-технических условий, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования. Рекомендации содержат алгоритмы создания инфраструктуры новых дошкольных образовательных организаций (далее - ДОО), а также проведения мероприятий, направленных на обновление инфраструктуры функционирующих ДОО.

Рекомендации согласованы Роспотребнадзором и Минпромторгом России.

Минпросвещения России направляет Рекомендации для использования в работе ДОО, а также органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, органов местного самоуправления муниципальных районов (муниципальных округов, городских округов) в сфере образования.

Минпросвещения России обращает внимание, что Рекомендации целесообразно использовать в том числе при приведении основных образовательных программ ДОО в соответствие с федеральной образовательной программой дошкольного образования ([приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028](#)) в

части, касающейся организации развивающей предметно-пространственной среды ДОО.

Рекомендации размещены на официальных сайтах Минпросвещения России (<https://docs.edu.gov.ru/document/f4f7837770384bfa1faa1827ec8d72d4/>) и федерального государственного бюджетного научного учреждения "Институт возрастной физиологии Российской академии образования" (<https://ivfrao.ru/wp-content/uploads/2022/12/rekomendaczii-1.pdf>).

Т.В. Васильева

Приложение

Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования содержание

1. Введение

Настоящие рекомендации разработаны во исполнение пункта 3 перечня [поручений Президента Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № Пр-487](#) по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей 17 декабря 2021 года (далее - Рекомендации).

Рекомендации призваны обеспечить создание образовательного пространства, которое будет гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования ¹ (далее - ДОО). Разработанные с учетом требований к Федеральной образовательной программе дошкольного образования ² (далее - ФОП ДО) и к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, охарактеризованных в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного

образования (далее - ФГОС ДО), данные рекомендации позволят создать в Российской Федерации единое образовательное пространство в соответствии с едиными стандартами качества образования ³.

¹ [Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ](#) "Об образовании в Российской Федерации"

² Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155](#) (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным [приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31](#) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776).

³ [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15 апреля 2022 г. № 243](#) "Об утверждении Порядка формирования федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

Применение Рекомендаций позволит унифицировать требования к приобретаемому оборудованию и учебно-методическим материалам, гарантировать их соответствие ФГОС ДО, обеспечить комплексную безопасность пребывания ребенка в ДОО. При этом данные Рекомендации не являются требованиями, выполнение которых подлежит контролю при проведении проверок в ДОО органами государственного контроля (надзора).

Вместе с тем Рекомендации призваны помочь ДОО соотнести свою деятельность, ее материально-техническое оснащение с требованиями ФГОС ДО. При разработке Рекомендаций было принято во внимание, что дошкольное образование (далее - ДО) является уровнем общего образования и организация инфраструктуры ДОО должна строиться на основе преемственности педагогических технологий, взаимодействия детей и взрослых, принципа сотрудничества педагогов ДО и учителей начального общего образования, обмена необходимой информацией и совместной разработки содержания образовательных программ, предоставления воспитанникам доступа ко всем образовательным пространствам образовательной организации.

В рекомендациях представлено:

- описание инфраструктуры ДОО, соответствующей современным условиям оснащения ДОО, критерии формирования;
- перечни материалов и оборудования, необходимых для формирования инвариантной и вариативной частей инфраструктуры ДОО;
- варианты организации инфраструктуры ДОО;
- алгоритмы формирования инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов;
- предложения к организации методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов в области создания инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Рекомендации адресованы руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, а также руководителям образовательных организаций, и содержат актуальный перечень нормативно-правовых документов, примеры модельных решений по созданию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов для реализации образовательных программ ДО.

2. Термины, определения, сокращения

2.1. Термины и определения

Для целей настоящего документа применяемые в нем термины, определения и сокращения имеют следующее значение.

Воспитанники - лица, осваивающие образовательную программу дошкольного образования; лица, осваивающие основную общеобразовательную программу с одновременным проживанием или нахождением в образовательной организации ([пункт 1](#) части 1 статьи 33 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон об образовании)).

Дидактические комплексы - комплекты средств обучения и воспитания, учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательной программы.

Дошкольная образовательная организация - организации, осуществляющие образовательную деятельность (реализующие образовательные программы дошкольного образования), к которым относятся образовательные организации (всех организационно-правовых форм собственности); организации, осуществляющие обучение; индивидуальные предприниматели.

Дошкольное образование - уровень общего образования наряду с начальным общим, основным общим и средним общим образованием ([части 4 статьи 10 Закона об образовании](#)).

Единство образовательного пространства - обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения ([пункт 1](#) части 1 статьи 3, [пункт 1](#) части 1 статьи 11 Закона об образовании, часть 4 [пункта 1.5](#). ФГОС ДО).

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей ([пункт 27 статьи 2 Закона об образовании](#)).

Инфраструктура ОО (ДОО) - совокупность материальных и нематериальных активов, обеспечивающих осуществление образовательной, экономической и хозяйственной деятельности, а также условия жизнедеятельности образовательной

организации, обладающих набором определенных характеристик для оказания социальных и образовательных услуг.

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия ФГОС, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы ([пункт 29 статьи 2 Закона об образовании](#)).

Материально-техническое обеспечение программы - учебно-методический комплект, оборудование, оснащение.

Образовательная деятельность - деятельность по реализации образовательных программ ([пункт 17 статьи 2 Закона об образовании](#)).

Образовательная инфраструктура - это комплекс ресурсов, делающих возможным функционирование системы образования в соответствии с ФГОС ДО. Она включает кадровое, материально-техническое и информационно-методическое оснащение, а также здания и коммуникации системы образования. Все это обеспечивается системой управления образования.

Образовательное пространство - вид пространства, место, охватывающее человека и среду в процессе их взаимодействия, результатом которого выступает приращение индивидуальной культуры воспитанника.

Присмотр и уход за детьми - комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня ([пункт 34 статьи 2 Закона об образовании](#)).

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) - часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития, приобретение обновляемых образовательных ресурсов, в том числе расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, подписки на техническое сопровождение деятельности средств обучения и воспитания, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря, оплату услуг связи, в том числе расходов, связанных с подключением к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (пункт 3.3. ФГОС ДО).

Средства обучения и воспитания - приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, учебно-методические комплекты, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и

информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности ([пункт 26 статьи 2 Закона об образовании](#)).

Участники образовательных отношений - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность ([пункт 31 статьи 2 Закона об образовании](#)).

Учебно-методические материалы - все виды учебных изданий, обеспечивающие реализацию образовательных программ дошкольного образования (ГОСТ Р 7.0.60-2020).

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) - совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию ([пункт 6 статьи 2 Закона об образовании](#)).

2.2. Сокращения

Безопасность - безопасность продукции и связанных с ней процессов производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации.

[Закон об образовании](#) - [Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 41, ст. 6959).

ГИСП - Государственная информационная система промышленности.

ДО - дошкольное образование.

ДОО - организация, осуществляющая образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

КТРУ - каталог товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

МАФ - малая архитектурная форма.

ОВЗ - ограниченные возможности здоровья.

ОКПД - общероссийский классификатор продукции по видам экономической деятельности.

РАС - расстройство аутистического спектра.

Рекомендации - рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.

РППС - развивающая предметно-пространственная среда.

СанПиН - санитарные (санитарно-эпидемиологические) правила и нормы.

СП - санитарные правила.

ТР ТС - Технический регламент Таможенного союза.

ТР ЕАЭС - Технический регламент Евразийского экономического союза.

ТУ - технические условия - вид стандарта организации, утвержденный изготовителем продукции или исполнителем работы, услуги.

УМК - учебно-методический комплект.

ФГОС - федеральный государственный образовательный стандарт.

ФОП ДО - федеральная образовательная программа дошкольного образования.

3. Принципы, условия, цель и задачи рекомендаций

Формирование инфраструктуры ДОО в соответствии с ФГОС ДО реализуется на основании следующих принципов:

- принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;
- принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОО) и детей;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОО;
- принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ);
- принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

Одним из главных условий обучения, развития и воспитания детей дошкольного возраста выступает создание образовательного пространства, обеспечивающего единство развивающей предметной среды и содержательного общения взрослых и детей.

Цель рекомендаций - создание образовательного пространства, обеспечивающего охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников.

Основными задачами Рекомендаций являются:

1. Помощь в создании инфраструктуры (инвариантной и вариативной), обеспечивающей полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), как в новых, строящихся ДОО, так и при обновлении/дооснащении существующих.
2. Помощь в проведении мониторинга в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности, создании современной развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС), отвечающей государственной образовательной политике, разработке программы развития РППС с учетом изменения подходов к организации деятельности ДОО.
3. Формирование условий для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного и начального общего образования в разных социальных институтах, включая семью.

4. Пояснения к применению методических рекомендаций

Примерный перечень оборудования и средств обучения (приложение 6) содержит перечни оборудования (инвариантная и вариативная части) для вновь строящихся ДОО, но может быть использован и для дооснащения уже функционирующих ДОО. Инфраструктурный лист носит рекомендательный характер.

При проведении закупок оборудования и средств обучения и воспитания необходимо руководствоваться нормами законодательства Российской Федерации, в том числе в части предоставления приоритета товарам российского происхождения, работам, услугам, выполняемым, оказываемым российскими юридическими лицами.

Инфраструктурный лист конкретной ДОО составляется по результатам мониторинга ее материально-технической базы: анализа образовательных потребностей воспитанников, кадрового потенциала, реализуемой образовательной программы и других составляющих (с использованием данных цифрового сервиса по эксплуатации инфраструктуры) в целях обновления содержания и повышения качества ДО.

4.1. Принципы формирования РППС

В системе ДО в связи с реализацией ФГОС ДО, а также изменяющимися нормативно-правовыми, административными, экономическими, социально-культурными условиями, осуществляется модернизация пространства ДОО, в том числе развивающей ребенка среды. РППС группового помещения является частью образовательной среды ДОО.

В соответствии с ФГОС ДО возможны различные варианты создания РППС при условии, что учитываются возрастная и иная специфика реализации образовательных программ ДО.

В соответствии с ФГОС ДО РППС должна обеспечивать и гарантировать:

- охрану и укрепление физического, психического здоровья и эмоционального благополучия детей, а также проявление уважения к их человеческому достоинству, к их чувствам и потребностям, формировать и поддерживать положительную самооценку, в том числе и при взаимодействии детей друг с другом и в коллективной работе, уверенность в собственных возможностях и способностях;
- максимальную реализацию образовательного, в том числе и воспитательного потенциала пространства ДОО, группы и прилегающей территории, предназначенных для реализации образовательной программы, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции трудностей их развития;
- построение вариативного развивающего образования, ориентированного на возможность свободного выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения, как с детьми разного возраста, так и со взрослыми, а также свободу в выражении своих чувств и мыслей;
- создание равных условий, максимально способствующих реализации различных образовательных программ в ДОО для детей, принадлежащих к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющих различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья.
- построение образовательной деятельности на основе сотрудничества взрослых с детьми, ориентированной на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающей социальную ситуацию его развития, возрастные индивидуальные особенности и зону ближайшего развития (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- создание условий для знакомства воспитанников ДОО с историей и культурой родной страны, района, населенного пункта, в том числе в формате организации образовательных событий в культурно-образовательной среде населенного пункта, в котором расположена ДОО;
- создание условий для формирования нравственных ценностей на основе культуры и традиций многонационального российского народа и расширения собственного нравственного опыта ребенка;
- создание условий для эффективной трудовой деятельности и мотивации непрерывного самосовершенствования и профессионального развития педагогических работников, а также содействие в определении собственных целей, личных и профессиональных потребностей и мотивов;

- открытость ДО и вовлечение родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность, осуществление их поддержки по вопросам образования детей, воспитания, охране и укреплению их здоровья, а также поддержки образовательных инициатив внутри семьи.

В каждой ДОО РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС необходимо менять, обновлять и пополнять. Как следствие, среда должна быть:

- содержательно-насыщенной - включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях, эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением, возможность самовыражения детей;

- трансформируемой - обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;

- полифункциональной - обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов окружающей среды) в разных видах детской активности;

- вариативной - обеспечивать наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей;

- доступной - обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ОВЗ) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

- безопасной - все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, в том числе санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и правилам пожарной безопасности.

Также при организации РППС взрослым участникам образовательных отношений следует соблюдать принцип стабильности и динамичности окружающих ребенка предметов в сбалансированном сочетании традиционных (привычных) и инновационных (неординарных) элементов, что позволит сделать образовательную деятельность более интересной, формы работы с детьми более

вариативными, повысить результативность ДО и способствовать формированию у детей новых компетенций (с учетом особенностей их развития), отвечающих современным требованиям.

Принцип обеспечения сотрудничества всех участников образовательных отношений (педагогов, родителей, детей) - предполагает организацию совместных мероприятий со стороны ДОО в лице педагога с семьей воспитанника для обеспечения преемственности РППС.

Обеспечение возможности свободного выбора ребенком предметов и оборудования, индивидуальной и коллективной деятельности со сверстниками предполагает необходимость при формировании РППС учитывать ее информативность, разнообразие тематики материалов и оборудования.

При реализации образовательной программы ДОО в различных организационных моделях и формах РППС должна соответствовать:

- ФОП ДО;
- материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО;
- возрастным особенностям детей;
- требованиям безопасности и надежности при использовании согласно действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам;
- требованиям безопасности и надежности при использовании согласно действующему законодательству в сфере технического регулирования, стандартизации и оценке соответствия продукции, защите прав потребителей.

Определяя наполняемость РППС, следует помнить о концептуальной целостности образовательного процесса. Для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей ФГОС ДО определяет пять образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Принимая во внимание интегративный характер образовательных областей, игрушки, оборудование и прочие материалы для реализации содержания одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации содержания других областей, каждая из которых соответствует детским видам деятельности

(игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной и др.), в том числе для детей с ОВЗ.

4.2. Составляющие инфраструктуры ДОО: инвариантная и вариативная части

В ходе создания и оснащения инфраструктуры ДОО можно выделить две структурные составляющие:

- инвариантную, обеспечивающую решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОП ДО;
- вариативную, обеспечивающую решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей ДОО, особенностей организации ДО того или иного субъекта Российской Федерации.

Инвариантная составляющая включает в себя:

- научно-методическое сопровождение образовательного процесса, определяющее соответствие инфраструктурного обеспечения актуальным и перспективным составляющим значимого содержания обучения и воспитания;
- стандартный перечень комплектации с описанием оборудования и средств, обеспечивающих реализацию инвариантной части образовательной программы ДОО (соответствующей ФОП ДО);
- цели и задачи ДО в целом, с учетом особенности организации преемственности между ДО и школой, а также реализации инклюзивной среды в контексте федеральных нормативных стратегических документов.

Вариативная составляющая включает в себя:

- комплекс локальных нормативных актов, обосновывающих вариативную часть инфраструктуры ДОО;
- нормативно-правовое обеспечение, определяющее реализацию образовательного процесса в вариативной части;
- комплекс программ (комплексных программ, специальных программ обучения и воспитания детей с ОВЗ, парциальных программ, программ дополнительного образования и др.), необходимых для исчерпывающего учета специфики ДОО;
- обоснованный перечень комплектации с описанием оборудования и средств обучения и воспитания, учитывающий специфику вариативной части образовательной программы ДОО.

В Приложении 6 представлена комплектация оборудования и учебно-методических материалов, рекомендованных для реализации обязательной части образовательной программы ДОО (инвариантная часть инфраструктуры) и части,

формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть инфраструктуры).

4.3. Комплектация учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ ДО

Согласно положениям ФГОС ДО образовательная программа ДОО состоит из обязательной части, соответствующей ФОП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО ⁴.

⁴ Часть 1 пункта 2.9 ФГОС дошкольного образования.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях - "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Художественно-эстетическое развитие" и "Физическое развитие" ⁵. Данное положение ФГОС ДО определяет актуальность принципа интеграции образовательных областей и реализации комплексно-тематического подхода к организации образовательного процесса.

⁵ Часть 2 пункта 2.9 и пункт 2.5 ФГОС дошкольного образования.

При комплектации учебно-методических материалов за основу берется ФОП ДО, предусматривающая реализацию всех пяти направлений развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов. В комплект учебно-методических материалов включаются пособия для организации

образовательного процесса для всех возрастных групп воспитанников (от 2 месяцев до 8 лет) по всем образовательным областям, пособия по педагогической диагностике, а также рекомендации по тематическому планированию образовательного процесса в ДОО.

Учебно-методические материалы могут включать все виды учебных изданий, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы ДО и созданные в соответствии с ГОСТ Р 7.0.60-2020 ⁶.

⁶ ГОСТ Р 7.0.60-2020 Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Основные виды. Термины и определения. (утв. и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 18 сентября 2020 г. № 655-ст).

УМК могут быть дополнены развивающими дидактическими пособиями для детей - рабочими тетрадями, альбомами, раздаточным материалом.

5. Типовые локальные нормативные акты образовательной организации для реализации мониторинга инфраструктуры ДОО

При разработке перечня локальных актов отдельной ДОО рекомендуется учесть соответствующие статьи [Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ](#) "Об образовании в Российской Федерации", прежде всего статьи [28](#) и [30](#), где указывается, что образовательная организация принимает локальные нормативные акты, определяющие нормы образовательных отношений, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном ее уставом.

В числе таких актов могут быть:

- "О назначении ответственного лица за мониторинг инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ ДОО";
- "О создании рабочей группы по мониторингу инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ ДОО";
- "О проведении мониторинга инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ ДОО";
- "О работах по приобретению оборудования по результатам мониторинга инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ ДОО";
- "Об утверждении плана-графика повышения квалификации членов педагогического коллектива по вопросам создания современной инфраструктуры ДОО, мониторингу существующей РППС и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ ДОО";
- "Об утверждении плана-графика повышения квалификации педагогов по созданию и/или мониторингу современной инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ ДОО".

6. Безопасность использования средств обучения и воспитания при формировании инфраструктуры ДОО

Безопасность использования средств обучения и воспитания обеспечивается нормативными правовыми актами, устанавливающими общие и специальные требования в сфере средств обучения и воспитания, среди которых законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации, оценке соответствия, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, защита прав потребителей.

Под безопасностью продукции и связанных с ней процессов производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации (далее - Безопасность) - определено то состояние, при котором отсутствует недопустимый риск, связанный с причинением вреда жизни или здоровью граждан, имуществу физических или юридических лиц, государственному или муниципальному имуществу, окружающей среде.

Особенностью регулирования безопасности и качества продукции, предназначенной для детей и подростков, являются специальные повышенные требования, как правило, устанавливающие возраст до 14 лет и обязательную оценку подтверждения соответствия продукции требованиям Безопасности.

В соответствии с требованиями, у средств обучения и воспитания, к которым относятся: приборы, оборудование, в том числе оборудование для обучения трудовым процессам, тренажеры для профессионального обучения, приборы, аппаратура и устройства учебные демонстрационные, модели, макеты и аналогичные демонстрационные изделия, спортивное оборудование и инвентарь, инструменты и материалы (в том числе музыкальные и художественные), учебно-наглядные, методические пособия и школьно-письменные принадлежности, игровые средства обучения, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности, - должны быть документы, подтверждающие их соответствие обязательным требованиям, включая:

- требования в соответствии с ТР ТС "О безопасности низковольтного оборудования" (ТР ТС 004/2011), утвержденным решением Комиссии Таможенного союза от 16 августа 2011 г. № 768 (официальный сайт Комиссии Таможенного союза <https://eec.eaeunion.org>) ⁷, ТР ТС "О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков" (ТР ТС 007/2011), утвержденным решением Комиссии Таможенного союза от 23 сентября 2011 г. № 797 (официальный сайт Комиссии Таможенного союза <https://eec.eaeunion.org>) ⁸, ТР ТС "О безопасности игрушек" (ТР ТС 008/2011), утвержденным решением Комиссии Таможенного союза от 23 сентября 2011 г. № 798 (официальный сайт Комиссии Таможенного союза <https://eec.eaeunion.org>) ⁹, ТР ТС "О безопасности машин и оборудования" (ТР ТС 010/2011), утвержденным решением Комиссии Таможенного союза от 18 октября 2011 года № 823 (официальный сайт Комиссии Таможенного союза <https://eec.eaeunion.org>), ТР ТС "Электромагнитная совместимость технических средств" (ТР ТС 020/2011), утвержденным решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 г. № 879 (официальный сайт Комиссии Таможенного союза <https://eec.eaeunion.org>) ^{10,11}, ТР ТС "О безопасности мебельной продукции" (ТР ТС 025/2012), принятым решением Совета Евразийской экономической комиссии от 15 июня 2012 г. № 32, (официальный сайт Комиссии Таможенного союза <https://eec.eaeunion.org>) ¹², ТР ЕАЭС "Об ограничении применения опасных веществ в изделиях электротехники и радиоэлектроники" (ТР ЕАЭС 037/2016), принятым решением Совета Евразийской экономической комиссии от 18 октября 2016 г. № 113, (официальный сайт Комиссии Таможенного

союза <https://eec.eaeunion.org>), ТР ЕАЭС "О безопасности оборудования для детских игровых площадок" (ТР ЕАЭС 042/2017), принятым решением Совета Евразийской экономической комиссии от 17 мая 2017 года № 21, (официальный сайт Комиссии Таможенного союза <https://eec.eaeunion.org>);

⁷ С изменениями, внесенными [решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 г. № 884](#) (официальный сайт Комиссии Таможенного союза www.tsouz.ru, 15 декабря 2011 г.), [решениями Коллегии Евразийской экономической комиссии от 4 декабря 2012 г. № 247](#) (официальный сайт Евразийской экономической комиссии www.tsouz.ru, 5 декабря 2012 г.), от 25 декабря 2012 г. № 292 (официальный сайт Евразийской экономической комиссии www.tsouz.ru, 27 декабря 2012 г.), от 25 октября 2016 г. № 120 (официальный сайт Евразийского экономического союза www.eaeunion.org, 27 октября 2016 г.). Является обязательным для Российской Федерации в соответствии с Договором о Евразийском экономическом союзе от 29 мая 2014 г. (официальный сайт Евразийской экономической комиссии www.eurasiancommission.org, 5 июня 2014 г.), ратифицированным [Федеральным законом от 3 октября 2014 г. № 279-ФЗ](#) "О ратификации Договора о Евразийском экономическом союзе" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, № 40, ст. 5310).

⁸ С изменениями, внесенными [решениями Коллегии Евразийской экономической комиссии от 22 июня 2012 г. № 90](#) (официальный сайт Комиссии Таможенного союза www.tsouz.ru, 26 июня 2012 г.), от 27 ноября 2012 г. № 239 (официальный сайт Евразийской экономической комиссии www.tsouz.ru, 3 декабря 2012 г.), [от 10 июня 2014 г. № 90](#) (официальный сайт Евразийской экономической комиссии www.eurasiancommission.org, 19 июня 2014 г.), решением Совета Евразийской экономической комиссии от 28 апреля 2017 г. № 51 (официальный сайт Евразийского экономического союза www.eaeunion.org, 25 сентября 2017 г.), решениями Коллегии Евразийской экономической комиссии от 19 декабря 2017 г. № 175 (официальный сайт Евразийского экономического союза www.eaeunion.org, 22 декабря 2017 г.), [от 11 января 2022 г. № 3](#) (официальный сайт Евразийского экономического союза www.eaeunion.org, 14 января 2022 г.). Является обязательным для Российской Федерации в соответствии с Договором о Евразийском экономическом союзе от 29 мая 2014 г. (официальный сайт Евразийской экономической комиссии www.eurasiancommission.org, 5 июня 2014 г.), ратифицированным [Федеральным законом от 3 октября 2014 г. № 279-ФЗ](#) "О ратификации Договора о Евразийском экономическом союзе" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, № 40, ст. 5310).

⁹ С изменениями, внесенными решением Коллегии Евразийской экономической комиссии от 12 декабря 2012 г. № 276 (официальный сайт Евразийской экономической комиссии www.tsouz.ru, 14 декабря 2012 г.), решением Совета Евразийской экономической комиссии от 17 марта 2017 г. № 12 (официальный сайт Евразийского экономического союза www.eaetmion.org, 30 марта 2017 г.), решениями Коллегии Евразийской экономической комиссии от 26 сентября 2017 г. № 124 (официальный сайт Евразийского экономического союза www.eaeunion.org, 28 сентября 2017 г.), [от 17 декабря 2019 г. № 221](#) (официальный сайт Евразийского

экономического союза www.eaeunion.org, 19 декабря 2019 г.), от 23 июня 2020 г. № 80 (официальный сайт Евразийского экономического союза www.eaeunion.org, 29 июня 2020 г.), [от 11 января 2022 г. № 4](#) (официальный сайт Евразийского экономического союза www.eaeunion.org, 14 января 2022 г.). Является обязательным для Российской Федерации в соответствии с Договором о Евразийском экономическом союзе от 29 мая 2014 г. (официальный сайт Евразийской экономической комиссии www.eurasiancommission.org, 5 июня 2014 г.), ратифицированным [Федеральным законом от 3 октября 2014 г. № 279-ФЗ](#) "О ратификации Договора о Евразийском экономическом союзе" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, № 40, ст. 5310).

¹⁰ С изменениями, внесенными решениями Коллегии Евразийской экономической комиссии от 4 декабря 2012 г. № 252 (официальный сайт Евразийской экономической комиссии www.tsouz.ru, 5 декабря 2012 г.), от 3 февраля 2015 г. № 8 (официальный сайт Евразийской экономической комиссии www.eurasiancommission.org, 4 февраля 2015 г.), [от 29 июня 2021 г. № 77](#) (официальный сайт Евразийского экономического союза www.eaeunion.org, 2 июля 2021 г.). Является обязательным для Российской Федерации в соответствии с Договором о Евразийском экономическом союзе от 29 мая 2014 г. (официальный сайт Евразийской экономической комиссии www.eurasiancommission.org,

11 июля 2014 г.), ратифицированным [Федеральным законом от 3 октября 2014 г. № 279-ФЗ](#) "О ратификации Договора о Евразийском экономическом союзе" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, № 40, ст. 5310).

12 июля 2014 г.), ратифицированным [Федеральным законом от 3 октября 2014 г. № 279-ФЗ](#) "О ратификации Договора о Евразийском экономическом союзе" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, № 40, ст. 5310).

- требования в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный № 60833), СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание

услуг", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 декабря 2020 г. № 44 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации ¹³, ¹⁴ 30 декабря 2020 г., регистрационный № 61953), действующим до 1 января 2027 г., СП 2.2.3670-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 декабря 2020 г. № 40 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 декабря 2020 г., регистрационный № 61893), действующим до 1 января 2027 г.;

⁵ Является обязательным для Российской Федерации в соответствии с Договором о Евразийском экономическом союзе от 29 мая 2014 г. (официальный сайт Евразийской экономической комиссии www.eurasiancommission.org,

14 июня 2014 г.), ратифицированным [Федеральным законом от 3 октября 2014 г. № 279-ФЗ](#) "О ратификации Договора о Евразийском экономическом союзе" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, № 40, ст. 5310).

- строительными нормами и правилами, требованиями пожарной безопасности и электробезопасности;

- требованиями ФГОС ДО, утвержденного [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155](#) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 303804) ¹⁵.

¹⁵ С изменениями, внесенными приказами Минпросвещения России от 21 января 2019 года (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 года, регистрационный № 53776).

Для проверки безопасности продукции можно использовать следующие государственные информационные ресурсы: Единый реестр выданных сертификатов соответствия и зарегистрированных деклараций о соответствии (<https://portal.eaeunion.org/sites/commonprocesses/ru-ru/pages/conformitydocsregistrydetails.aspx>); цифровая платформа Росаккредитации для проверки безопасности товаров потребителями safety.fsa.gov.ru.

Проверка безопасности продукции может включать следующие действия:

проверка даты действия сертификата;

проверка комплектности документов сертификата, в том числе перечисленные в документах протоколы испытаний, а также приложения, ссылки на которые приведены в тексте (перечень продукции, заводы-изготовители);

сопоставление перечисленных наименований продукции в сертификате с фактически представленными товарами;

сопоставление перечисленных артикулов в сертификате с фактически представленными товарами.

Приложение 1

Нормативно-правовое основание по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов

1. Конституция Российской Федерации;
2. [Конвенция](#) о правах ребенка;
3. Гражданский кодекс Российской Федерации;
4. [Семейный кодекс Российской Федерации](#);
5. [Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ](#) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
6. [Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ](#) "Об образовании в Российской Федерации";
7. [Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ](#) "О техническом регулировании";
8. [Федеральный закон 29 июня 2015 г. № 162-ФЗ](#) "О стандартизации в Российской Федерации";
9. [Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ](#) "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд";
10. [Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ](#) "О санитарноэпидемиологическом благополучии населения";
11. [Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ](#) "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности";
12. [Федеральный закон от 30 декабря 2009 г. № 384-ФЗ](#) "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений";
13. [Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1](#) "О защите прав потребителей";
14. [Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400](#) "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации";

15. [Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474](#) "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года";
16. [Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809](#) "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей";
17. [Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642](#) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";
18. [Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р](#) "Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года";
19. [Распоряжение Правительства Российской Федерации от 16 июля 2020 г. № 1845-р](#) "Об утверждении методических рекомендаций к порядку формирования и ведения региональных информационных систем, указанных в части 14, статьи 98 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", в том числе к порядку предоставления родителям (законным представителям) детей сведений из них";
20. [Постановление Правительства Российской Федерации от 19 мая 2015 г. № 479](#) "Об утверждении требований к порядку разработки и принятия правовых актов о нормировании в сфере закупок для обеспечения федеральных нужд, содержанию указанных актов и обеспечению их исполнения";
21. [Постановление Правительства Российской Федерации от 2 сентября 2015 № 926](#) "Об утверждении Общих правил определения требований ккупаемым заказчиками отдельным видам товаров, работ, услуг (в том числе предельных цен товаров, работ, услуг)";
22. [Постановление Правительства Российской Федерации от 2 сентября 2015 г. № 927](#) "Об определении требований ккупаемым федеральными государственными органами, органами управления государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, их территориальными органами и подведомственными им казенными и бюджетными учреждениями отдельным видам товаров, работ, услуг (в том числе предельных цен, товаров, работ, услуг);
23. [Постановление Правительства Российской Федерации от 17 июля 2015 г. № 719](#) "О подтверждении производства промышленной продукции на территории Российской Федерации";
24. [Постановление Правительства Российской Федерации от 8 февраля 2017 г. № 145](#) "Об утверждении Правил формирования и ведения в единой информационной системе в сфере закупок каталога товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд и Правил использования каталога товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд";

25. [Постановление Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2020 г. № 616](#) "Об установлении запрета на допуск промышленных товаров, происходящих из иностранных государств, для целей осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд, а также промышленных товаров, происходящих из иностранных государств, работ (услуг), выполняемых (оказываемых) иностранными лицами, для целей осуществления закупок для нужд обороны страны и безопасности государства";
26. [Постановление Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2020 г. № 617](#) "Об ограничениях допуска отдельных видов промышленных товаров, происходящих из иностранных государств, для целей осуществления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд";
27. [Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155](#) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
28. [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 4 октября 2021 г. № 686](#) "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования";
29. [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373](#) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
30. [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 декабря 2019 г. № 704](#) "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, требуемых для реализации образовательных программ дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми, необходимых для реализации мероприятий по созданию в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми, критериев его формирования, а также норматива стоимости оснащения одного места средствами обучения и воспитания в целях осуществления образовательных программ дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми";
31. [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 662](#) "Об утверждении общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан, применяемых

при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением";

32. [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15 апреля 2022 г. № 243](#) "Об утверждении Порядка формирования федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

33. [Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 6 августа 2020 г. № Р-75](#) "Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность";

34. [Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28](#) "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

35. [Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2](#) "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

36. [Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32](#) "Об утверждении санитарноэпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организации общественного питания населения";

37. [Приказ Росстандарта от 31 января 2014 г. № 14-ст](#) "О принятии и введении в действие Общероссийского классификатора видов экономической деятельности (ОКВЭД2) ОК 029-2014 (КДЕС Ред. 2) и Общероссийского классификатора продукции по видам экономической деятельности (ОКПД2) ОК 034-2014 (КПЕС 2008)";

38. [Приказ Министерства промышленности и торговли РФ от 20 июля 2020 г. № 2322](#) "О внесении изменений в перечень конкурентоспособной российской продукции, использование которой необходимо для реализации национальных проектов и комплексного плана модернизации и расширения магистральной инфраструктуры до 2024 года, утвержденный приказом Минпромторга России от 15 июля 2019 г. № 2484";

39. Технические регламенты на средства обучения и воспитания, включая:

- О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков (ТР ТС 007/2011);

- О безопасности игрушек (ТР ТС 008/2011);
- О безопасности оборудования для детских игровых площадок (ТР ЕАЭС 042/2017);
- О безопасности мебельной продукции (ТР ТС 025/2012);
- О безопасности парфюмерно-косметической продукции (ТР ТС 009/2011);
- О безопасности низковольтного оборудования (ТР ТС 004/2011);
- Электромагнитная совместимость технических средств (ТР ТС 020/2011);
- Об ограничении применения опасных веществ в изделиях электротехники и радиоэлектроники (ТР ЕАЭС 037/2016);

40. ГОСТ Р 7.0.60-2020 Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Основные виды. Термины и определения. (утв. и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 18 сентября 2020 г. № 655-ст);

41. ГОСТ Р 7.0.95-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Электронные документы. Основные виды, выходные сведения, технологические характеристики (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 09.12.2015 № 2127-ст).

Приложение 2

Чек-лист формирования инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов

Ключевыми этапами формирования инфраструктуры являются: постановка задачи проектирования и внедрения, оценка реализуемости и затрат, инициация, педагогическое проектирование, техническое проектирование, внедрение РППС ДОО, завершение.

| |
|---|
| Аудит текущей (существующей) инфраструктуры ДОО |
|---|

|

√

| |
|--|
| Анализ потребностей участников образовательного процесса |
|--|

|

√

Разработка и согласование перечня элементов инфраструктуры ДОО

|

√

Поставка, пусконаладка компонентов инфраструктуры ДОО

|

√

Обучение педагогов ДОО эффективному системному использованию компонентов инфраструктуры ДОО

|

√

Методическая и техническая поддержка педагогов ДОО и консультирование родителей по использованию компонентов инфраструктуры ДОО

Приложение 3

Инструкция по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в ДОО

| Алгоритм действий | Содержание | Участники |
|-------------------|---|---|
| Шаг 1 | Провести оценку и анализ инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов ДОО, определив наиболее проблемные зоны (издание приказа о проведении оценки, создании рабочих (творческих) групп по формированию перечней по каждой возрастной параллели, назначении ответственных лиц, проведении | Заведующий, заместители, педагоги, специалисты ДОО (возможно участие управляющих советов ДОО, родительских комитетов) |

| | | |
|-------|---|--|
| | смотров конкурсов в образовательной организации и др.) | |
| Шаг 2 | Изучить запросы родителей и особенности реализации образовательной программы ДО. Изучить интересы, склонности, предпочтения, индивидуальные особенности детей в группах | Воспитатели, специалисты, родители воспитанников, посещающих ДОО |
| Шаг 3 | Составить перечень необходимых материалов и оборудования, исходя из принципа необходимости и материальных возможностей | Участники (ответственные): - заместители заведующего, старший воспитатель, воспитатели, специалисты; - рабочие (творческие) группы педагогов и специалистов составляют общий перечень, необходимых материалов и оборудования, с учетом возрастных особенностей детей (по возрастным параллелям); - воспитатели и специалисты, адаптируют (дорабатывают) перечень необходимых материалов и оборудования, с учетом индивидуальных особенностей, образовательных потребностей, способностей, интересов и состояния здоровья детей, посещающих группу, сад, кабинет) Доработанные перечни фиксируются (вносятся) в паспортах группы, кабинета. |
| Шаг 4 | Составить план-схему, определив пространственное размещение оборудования в группах, опираясь на принцип нежесткого зонирования | Заместители заведующего, старший воспитатель, воспитатели, специалисты. |

| | | |
|-------|--|--|
| Шаг 5 | Разместить мебель и крупное оборудование согласно плану-схеме, наполнить игровыми материалами | Заместители заведующего, старший воспитатель, воспитатели, специалисты |
| Шаг 6 | Мониторинг индекса популярности или дефицита применения оборудования у детей и педагогов, запросы от участников образовательного процесса | Заместители заведующего, старший воспитатель, воспитатели, специалисты |
| Шаг 7 | Продумать последовательность внесения изменений в инфраструктуру и комплектацию учебно-методических материалов в течение года, с учетом образовательной программы, положительной динамики развития детей, приобретения новых средств | Заместители заведующего, старший воспитатель, воспитатели, специалисты |

Размещение оборудования в группах предполагает гибкое зонирование и возможность трансформации среды с учетом стоящих воспитательных и образовательных задач, а также игровых замыслов детей.

Так, все оборудование можно условно сгруппировать по трем пространствам: пространству активной деятельности, пространству спокойной деятельности и пространству познания и творчества.

В пространстве активной деятельности может размещаться оборудование, связанное с двигательной активностью, сюжетно-ролевыми играми и т.д. В пространстве спокойной деятельности - зона релаксации, конструктивные и театрализованные игры, настольные игры, книги и мягкая детская мебель, места приема пищи и иное. Пространство познания и творчества может включать оборудование для экспериментирования, оборудование для творчества. При этом следует учитывать, что любое деление условно, поскольку текущая задача или замысел детей могут трансформировать все групповое помещение в пространство для активной деятельности или пространство познания и творчества. Необходимо помнить и о том, что познанием и творчеством пронизана вся жизнь детей, поэтому, например, при организации театрализованной игры, вся группа может превратиться в "театральный зал" или увлекшись какой-то темой дети развернут активную сюжетно-ролевою игру и тогда все пространство станет пространством активной деятельности.

Оборудование в групповом помещении также можно разместить в соответствии с его функциональным назначением, выделив несколько модулей: физкультурно-оздоровительный, игровой, художественно-творческий, поисковопознавательный, релаксации, бытовой.

Необходимо помнить, что у детей дошкольного возраста любые виды деятельности тесно переплетены с игрой, познание и экспериментирование легко переходят в творческую сюжетно-ролевую игру, также как и двигательная активность, труд или знакомство с литературным произведением. По сути, игровой модуль является системообразующим. Бытовой модуль может включать в себя то, что связано с приемом пищи, трудовыми поручениями, трудовой деятельностью. Модуль релаксации может состоять из зоны отдыха и релаксации, мягкой детской мебели, книжных стеллажей, столиков за которыми детьми могут смотреть книги, играть в спокойные игры.

Оборудование в группе может быть размещено и по центрам детской активности. Описание самих центров представлено в тексте рекомендаций.

При такой организации следует продумывать соседство центров с учетом пересечения детских активностей и их интеграции (объединения). Игра и конструирование, например, часто объединены в деятельности детей - постройка сразу обыгрывается или, наоборот, сюжет игры требует конструктивного творчества. Познание часто соседствует у детей с экспериментированием, а ознакомление с литературой - с театрализованным и художественным творчеством.

Приложение 4

Варианты организации внутренней инфраструктуры ДОО

Для организации РППС в ДОО или в семейных условиях следует рассматривать пространство в рамках имеющихся возможностей. Традиционно это система кабинетов в ДОО и комнаты в квартире, доме и т.д., где проживает семья ребенка дошкольного возраста.

Для максимально возможного использования имеющегося пространства, предлагается использовать базовые функциональные модули с учетом взаимодополнения образовательных областей. Функциональный модуль - это группа функционально связанных компонентов (учебные пособия, игры, игрушки, материалы, оборудование, инвентарь и пр.) по видам детской деятельности для организации пространства. Таким образом, образовательные задачи развития и воспитания ребенка дошкольного возраста могут быть решены с учетом возможностей имеющегося пространства.

Инфраструктура ДОО может включать следующие функциональные модули:

- "игровой";
- "физкультурно-оздоровительный";
- "музыкальный";
- "художественно-творческий";
- "поисково-исследовательский"

- "релаксации";
- "логопедический";
- "психологического сопровождения";
- "дефектологический";
- "административный";
- "территории и архитектуры ДОО".

Общая характеристика функциональных модулей.

1. Функциональные модули ориентированы на следующие возрастные группы:

- группа для детей младенческого возраста (до года);
- группа раннего возраста (от 1 года до 2-х лет);
- I младшая группа (2 - 3 года);
- II младшая группа (3 - 4 года);
- средняя группа (4 - 5 лет);
- старшая группа (5 - 6 лет);
- подготовительная группа (6 - 7 лет).

2. Каждый функциональный модуль охватывает все образовательные области (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников.

3. Организация пространства ДОО соответствует количественному наполнению Перечней функциональных модулей в зависимости от индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников и требованиям к устройству и организации помещений ДОО.

4. Количественное наполнение каждой из позиций Перечней функциональных модулей соответствует требованиям к устройству и организации помещений ДОО по принципу предлагаемого количества, исходя из типовой численности группы детей.

5. Перечни функциональных модулей рекомендуются для использования независимо от вида ДОО.

6. Позиции перечней (материалов, игрушек, оборудования и пр.) функциональных модулей могут быть использованы для организации РППС родителями дошкольников в домашних условиях.

7. Перечни функциональных модулей в части общефункциональных компонентов, таких, как мебель, сопутствующее оборудование, образовательные и развивающие информационные технологии, могут коррелировать с перечнями, предложенными в настоящих рекомендациях.

8. При организации разновозрастных групп воспитанников содержательное и количественное наполнение функциональных модулей реализуется в зависимости от количества и возраста детей по усмотрению ДОО.

Критерии оценки РППС:

Открытость среды для преобразований:

- элементы, которые можно менять, преобразовывать (стена творчества, выставки-мастерские и пр.);
- отсутствие жестко закрепленных центров активности.

Современность среды:

- современные и традиционные игрушки и пособия;
- оборудование, соответствующее реалиям времени;
- мебель и инвентарь, соответствующие требованиям современной социально-культурной ситуации (трансформируемость, полифункциональность и пр.).

Ориентированность на повышение физической активности:

- специальное оборудование для физкультурного центра;
- пространство для осуществления физической активности.

Приспособленность для познавательной деятельности:

- дидактические игры и материалы;
- книжный центр с набором разнообразных книг;
- обучающие элементы в оформлении среды (карты, схемы, алгоритмы);
- материалы для экспериментальной деятельности и др.

Приспособленность для сюжетно-ролевых игр:

- игрушки и атрибуты для организации сюжетно-ролевых игр в соответствии с гендерными предпочтениями;

- пространство для организации сюжетно-ролевых игр.

Ориентированность на творческое развитие:

- игры и материалы для организации творческой активности детей;

- пространство для организации творческой активности детей.

Элементы природы в среде:

- специально оборудованный центр природы;

- растительность в группе (цветы, мини-огороды) при возможности;

- прочие элементы природы в среде.

Комфортность среды:

- мягкая, комфортная мебель;

- уголок психологической разгрузки (уединения);

- наличие частички дома: любимой игрушки из дома, семейных фото;

- оптимальное расположение предметов мебели и оборудования в пространстве (возможности для свободного осуществления детьми непересекающихся видов деятельности, свободного перемещения в пространстве группы).

Эстетика среды:

- наличие элементов художественной культуры (декоративные элементы на стенах, выставки предметов народного творчества, репродукции картин и пр.);

- присутствие дизайнерских элементов в оформлении среды (стен, окон, пола);

- сбалансированность цветовой гаммы помещения (отсутствие "кричащих", "кислотных" тонов, взаимоисключающих цветов, разброса цвета, несоответствия и пр.).

Безопасность среды:

- обеспечение детей такими материалами и оборудованием, при использовании которых их физическому и психическому здоровью не угрожает опасность;

- соответствие предметно-развивающей среды требованиям СанПиН

Нормативно-правовое и методическое обеспечение:

- наличие необходимой документации (правовая база; текущая документация; паспорт группы, кабинета);

- соответствие методической литературы направлению деятельности, наличие периодических изданий.

Создание информационного пространства для родителей:

- содержание информационных материалов для родителей;

- эстетика оформления;

- наличие информации о воспитанниках, материалы, отражающие включение родителей в образовательный процесс.

Вариант организации внутренней инфраструктуры ДОО

в виде центров

Центры детской активности, которые обеспечивают все виды детской деятельности, в которых организуется образовательная деятельность. В группах раннего возраста создаются 6 центров детской активности:

1. Центр двигательной активности для развития основных движений детей.
2. Центр сенсорики и конструирования для организации предметной деятельности и игры с составными и динамическими игрушками, освоения детьми сенсорных эталонов формы, цвета, размера.
3. Центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр, совместных игр со сверстниками под руководством взрослого.
4. Центр творчества и продуктивной деятельности для развития восприятия смысла музыки, поддержки интереса к рисованию и лепке, становлению первых навыков продуктивной деятельности, освоения возможностей разнообразных изобразительных средств.
5. Центр познания и коммуникации (книжный уголок), восприятия смысла сказок, стихов, рассматривания картинок.
6. Центр экспериментирования и труда для организации экспериментальной деятельности с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.), развития навыков самообслуживания и становления действий с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр).

В группах для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) предусматривается следующий комплекс из 12 центров детской активности:

1. Центр двигательной активности (ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях, средней и интенсивной подвижности в физкультурном и музыкальном залах, интенсивной подвижности на групповых участках, спортивной площадке, всей территории детского сада) в

интеграции с содержанием образовательных областей "Физическое развитие", "Социальнокоммуникативное развитие", "Речевое развитие".

2. Центр безопасности, позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности в интеграции содержания образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Социально-коммуникативное развитие".

3. Центр игры, содержащий оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр, предметы-заместители в интеграции с содержанием образовательных областей "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" и "Физическое развитие").

4. Центр конструирования, в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Социально-коммуникативное развитие" и "Художественно-эстетическое развитие".

5. Центр логики и математики, содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций в интеграции с содержанием образовательных областей "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Социально-коммуникативное развитие".

6. Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Социально-коммуникативное развитие").

7. Центр познания и коммуникации детей, оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками в интеграции с содержанием образовательных областей "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Социально-коммуникативное развитие".

8. Книжный уголок, содержащий художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и этико-эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей.

9. Центр театрализации и музицирования, оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей в интеграции

с содержанием образовательных областей "Художественно-эстетическое развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Физическое развитие".

10. Центр уединения предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников.

11. Центр коррекции предназначен для организации совместной деятельности воспитателя и/или специалиста с детьми с ОВЗ, направленный на коррекцию имеющихся у них нарушений.

12. Центр творчества детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) в интеграции с содержанием образовательных областей "Речевое развитие", "Познавательное развитие", "Социальнокоммуникативное развитие".

Кроме того, возможны следующие варианты группирования средств обучения и воспитания по категориям:

1. Раннее развитие;
2. Конструирование и строительные наборы;
3. Сюжетные игры и игрушки;
4. Развивающие игры и оборудование;
5. Спорт и подвижные игры;
6. Творчество и медиа;
7. Дидактические игры и материалы.

Приложение 5

Примерные формы и содержание методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов в области создания инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО

| Мероприятие | Содержание |
|-----------------------------|---|
| 1-й этап - подготовительный | |
| Педагогический совет | Анализ тематического контроля по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических |

| | |
|---|--|
| | материалов в ДОО, введение в проблему изменений среды с учетом индивидуального подхода к ребенку |
| Педагогическая гостиная | Организация деятельности по изучению опыта сторонних организаций (территорий) по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в ДОО |
| Повышение квалификации персонала ДОО в рамках дополнительного профессионального образования | Направление работников ДОО на обучение по программам повышения квалификации в области создания инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО |
| Организация деятельности рабочей (творческой) группы | Разработка концепции, детализированного содержания, обсуждение возможных компонентов инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов. Разработка общего перечня учебно-методических материалов, дизайн-проекта оформления помещений ДОО как единого пространства организации |
| Мини-презентация. Дебаты | Представление и обсуждение в ДОО разработанной концепции компонентов инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов с учредителем, родительской общественностью, социальными партнерами |
| 2-й этап - основной | |
| Организация рабочей (творческой) группы | Разработка перечней учебно-методических материалов, дизайн-проектов для каждой группы (кабинета) на основе общих. Составление плана работы по функционированию инфраструктуры и среды с внесением в годовой план графиков движения групп в единой пространственной среде, плана взаимодействия педагогов |
| Дизайн-мастерские | Модернизация инфраструктуры и РППС, создание компонентов единого образовательного индивидуализированного пространства |

| | |
|--|--|
| Электронный методический банк | Формирование в методическом кабинете библиотеки для воспитателей по данной тематике, создание электронной базы методического обеспечения проекта (видео- и фотоматериалы, список литературы, мультимедийные презентации, методические рекомендации для воспитателей, подборка материала для работы с родителями) |
| Наглядно-дидактический и методический банк в информационно-методическом кабинете | Изготовление и систематизация дидактического и раздаточного материала, образцов макетов, коллекций и др. Пополнение методического банка материалами из опыта работы педагогов по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалами |
| Мастер-классы, публичные выступления | Организация деятельности по инициированию и обеспечению участия педагогов ДОО в публичном представлении (презентации) актуального педагогического опыта в рамках мероприятий различных уровней, в том числе в сети Интернет и иных средствах массовой информации |
| 3-й этап - рефлексивный | |
| Совещание с участием заведующего ДОО | Анализ деятельности. Подведение итогов. Планирование работы на следующий год (2-й, 3-й этапы) с внесением коррективов |

Приложение 6

Примерные перечни оборудования и средств обучения

| № п/п | Наименование оборудования | Рекомендованное количество оборудования | | Инвариантная часть |
|---|---------------------------|---|------------|--------------------|
| | | Ед. изм. | количество | |
| 1. Раздел 1. Комплекс оснащения общих помещений ДОО | | | | |
| 1.1. Входная зона | | | | |

| | | | | |
|---------|--|-----|---|---|
| 1.1.1. | Герб Республики/Города | шт. | 1 | |
| 1.1.2. | Герб РФ | шт. | 1 | + |
| 1.1.3. | Жидкокристаллическая панель с медиаплеером (далее - ЖК-панель с медиаплеером) | шт. | 1 | |
| 1.1.4. | Интерактивная стойка со встроенным планшетом | шт. | 1 | |
| 1.1.5. | Источник бесперебойного питания | шт. | 1 | |
| 1.1.6. | Комплект тематических стендов о флаге, гербе, гимне в формах, доступных для дошкольников старших возрастных групп, стенды патриотического воспитания | шт. | 1 | + |
| 1.1.7. | Кресло администратора/службы охраны | шт. | 1 | |
| 1.1.8. | Места для сидения, отдыха и ожидания во входной зоне (диван модульный, кресло модульное/пуф, банкетка) | шт. | 1 | + |
| 1.1.9. | Стенд "Символика РФ" | шт. | 1 | + |
| 1.1.10. | Стенд для родителей (меню, режим работы, контактные данные руководителей, график приема населения и др.) | шт. | 1 | + |
| 1.1.11. | Стенд информационный | шт. | 3 | + |
| 1.1.12. | Стойка для зарядки мобильных устройств | шт. | 1 | |
| 1.1.13. | Стойка модульная ресепшн/охрана | шт. | 1 | |
| 1.1.14. | Флаг города/поселения (при наличии) | шт. | 2 | |
| 1.1.15. | Флаг города/поселения (при наличии) настольный (протокольный) | шт. | 2 | |

| | | | | |
|---------|---|-----|---|---|
| 1.1.16. | Флаг республики, города | шт. | 2 | |
| 1.1.17. | Флаг республики, города настольный (протокольный) | шт. | 2 | |
| 1.1.18. | Флаг РФ | шт. | 2 | + |
| 1.1.19. | Флаг РФ настольный (протокольный) | шт. | 2 | + |
| 1.1.20. | Флагшток 3-х рожковый | шт. | 1 | + |

Оснащение входной зоны осуществляется в соответствии с [Постановлением Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 г. № 1006](#) "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий), относящихся к объектам государственной охраны, и объектов (территорий), относящихся к объектам государственной охраны, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий) объектов государственной охраны, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий) объектов государственной охраны" (законотворчество Российской Федерации, 2019, № 32, ст. 4716).

Оснащение модуля "Медицинский кабинет" сформировано с учетом стандарта оснащения медицинских организаций медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях (Приказ Минздрава России от 05.11.2013 № 822н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, обучения и воспитания в образовательных организациях")

1.2. Система охраны здания

Антитеррористическая защищенность здания обеспечивается в соответствии с присвоенной категорией в соответствии с требованиями, утвержденными [постановлением Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 г. № 1006](#) "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)".

Оборудование здания инженерно-техническими средствами охраны следует проводить в соответствии с требованиями к оборудованию инженерно-техническими средствами охраны социально значимых объектов (территорий) в сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, разработанными федеральным учреждением "Научно-исследовательский центр "Охрана" Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, которые размещены на официальном сайте Росгвардии по адресу https://rosguard.gov.ru/uploads/2022/03/rekomendacii_po_oborudovaniyu_itso_socialno_znachimykh_obektov_rossii.pdf.

1.3. Методический кабинет, библиотечно-информационный центр (с возможностью проведения собраний)

| | |
|--------|--|
| 1.3.1. | Специализированная мебель и системы хранения |
|--------|--|

| | | | | |
|-----------|--|-----|---|---|
| 1.3.11. | Каталожный шкаф | шт. | 1 | |
| 1.3.1.2. | Кресло для чтения/места для сидения в зоне релаксирующего чтения | шт. | 4 | |
| 1.3.1.3. | Кресло педагога | шт. | 1 | + |
| 1.3.14. | Стеллажи библиотечные | шт. | 4 | |
| 1.3.1.5. | Стенд информационный | шт. | 2 | + |
| 1.3.16. | Стол детский для читального зала с регулируемой высотой | шт. | 4 | |
| 1.3.1.7. | Стол детский модульный регулируемый по высоте для коворкинга | шт. | 3 | |
| 1.3.1.8. | Стол для выдачи книг и пособий | шт. | 1 | |
| 1.3.19. | Стол педагога с ящиками для хранения/тумбой | шт. | 1 | + |
| 1.3.1.10. | Стул детский поворотный регулируемый по высоте | шт. | 8 | |
| 1.3.1.11. | Шкаф для газет и журналов | шт. | 1 | |
| 1.3.1.12. | Шкаф для одежды | шт. | 1 | |
| 1.3.1.13. | Шкаф для читательских формуляров | шт. | 1 | |
| 1.3.1.14. | Шкаф, закрытый для хранения дидактического оборудования | шт. | 2 | + |
| 1.3.2. | Технические средства | | | |
| 1.3.21. | Компьютер с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной | шт. | 1 | + |

| | | | | |
|----------|---|-----|----|---|
| | информации, автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС) | | | |
| 1.3.2.2. | Ламинатор-брошюратор | шт. | 1 | |
| 1.3.2.3. | Многофункциональное устройство/Принтер | шт. | 1 | + |
| 1.3.2.4. | Мобильная электронная библиотека | шт. | 1 | |
| 1.3.25. | Планшетный компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации) для коворкинга | шт. | 1 | + |
| 1.3.26. | Сетевой фильтр | шт. | 2 | + |
| 1.3.3. | Оборудование для проведения онлайн-трансляций | | | |
| 1.3.31. | Наушники для прослушивания аудио- и видеоматериалов | шт. | 10 | + |
| 1.3.3.2. | Тележка-хранилище ноутбуков/планшетов с системой подзарядки в комплекте с ноутбуками/планшетами (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации)/Компьютер ученика (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации) | шт. | 1 | |
| 1.3.4. | Дидактические пособия и методическое обеспечение | | | |
| 1.3.41. | Библиотека методической литературы | шт. | 1 | + |
| 1.3.42. | Библиотека периодических изданий | шт. | 1 | + |
| 1.3.43. | Библиотека художественной литературы для детей | шт. | 1 | + |

| | | | | |
|--|---|-----|---|---|
| 1.34.4. | Комплект дидактических игрушек с народной росписью | шт. | 1 | + |
| 1.3.45. | Комплект дидактического и раздаточного материала по всем разделам образовательной программы для всех возрастных групп | шт. | 1 | |
| 1.3.46. | Комплект методического материала по всем разделам образовательной программы для всех возрастных групп | шт. | 1 | + |
| 1.3.47. | Комплект тематических папок и альбомов с демонстрационными картинками (Искусство, Животные, Растения, Безопасность, Природа, Человек, Спорт и др.) | шт. | 1 | + |
| 1.3.48. | Комплект тематических пособий для патриотического воспитания (наглядно-демонстрационный и дидактический материал о природе и истории РФ и родного края) | шт. | 1 | + |
| 1.3.49. | Комплект тематических пособий о флаге, гербе, гимне РФ в формах, доступных для детей старшего дошкольного возраста | шт. | 1 | + |
| 1.3.4.10. | Кукла в женском русском народном костюме | шт. | 1 | + |
| 1.3.4.11. | Кукла в женском народном костюме региона | шт. | 1 | |
| 1.3.4.12. | Кукла в мужском русском народном костюме | шт. | 1 | + |
| 1.3.4.13. | Кукла в мужском народном костюме региона | шт. | 1 | |
| 1.4. Многофункциональный актовый/Музыкальный зал | | | | |
| 1.4.1. | Специализированная мебель, оборудование и системы хранения | | | |
| 1.4.1.1. | Мобильная стойка для театральных костюмов | шт. | 1 | + |
| 1.4.1.2. | Мультимедийная трибуна для презентаций | шт. | 1 | |

| | | | | |
|----------|--|-----|----|---|
| 14.1.3. | Пианино акустическое/цифровое/ синтезатор | шт. | 1 | + |
| 1.4.1.4. | Система (устройство) для затемнения окон (в случае отсутствия в проектно-сметной документации) | шт. | 1 | + |
| 1.4.1.5. | Системы хранения светового и акустического оборудования | шт. | 1 | |
| 1.4.1.6. | Стул/Кресло для актового зала | шт. | 40 | + |
| 1.4.1.7. | Управляемая видеокамера | шт. | 1 | |
| 1.4.2. | Оборудование сцены | | | |
| 1.4.2.1 | Дистанционный пульт управления механическим оборудованием сцены | шт. | 1 | |
| 1.4.2.2 | Комплект переносного оборудования (переносной проектор с экраном на треноге, мобильная акустическая система, микрофон) | шт. | 1 | |
| 1.4.2.3 | Проектор для актового зала с потолочным креплением | шт. | 1 | + |
| 1.4.2.4 | Экран большого размера | шт. | 1 | + |
| 1.4.3. | Звукотехническое оборудование | | | |
| 1.4.3.1 | Вокальный радиомикрофон | шт. | 1 | + |
| 1.4.3.2 | Звукоусиливающая аппаратура с комплектом акустических систем | шт. | 1 | + |
| 1.4.4. | Светотехническое оборудование | | | |
| 1.4.4.1 | Зеркальный шар с электроприводом | шт. | 1 | + |
| 1.4.4.2 | Пульт управления освещением | шт. | 1 | |

| | | | | |
|----------|---|-----|----|---|
| 1.4.4.3 | Светильник ультрафиолетового света (оборудование для обеззараживания воздуха) | шт. | 1 | + |
| 1.4.4.4 | Светодиодный прожектор | шт. | 1 | |
| 1.4.4.5 | Театральный линзовый прожектор | шт. | 1 | |
| 1.4.5. | Помещение для декораций, бутафории, хранения костюмов | | | |
| 1.4.5.1 | Атрибуты для проведения праздников согласно ФОР ДО | шт. | 1 | + |
| 1.4.5.2 | Атрибуты для проведения праздников согласно образовательной программе ДОО | шт. | 1 | |
| 1.4.5.3 | Комплект декораций | шт. | 1 | + |
| 1.4.5.4 | Комплект театральных костюмов детский (не менее 20 наименований) | шт. | 10 | + |
| 1.4.5.5. | Комплект театральных костюмов взрослый (не менее 10 персонажей) | шт. | 1 | + |
| 1.4.5.6. | Полки для бутафории и реквизита | шт. | 2 | + |
| 1.4.5.7. | Полки для хранения париков со стойками | шт. | 2 | |
| 1.4.5.8. | Шкаф для хранения костюмов | шт. | 2 | + |
| 1.4.6. | Оборудование для проведения занятий с детьми | | | |
| 1.4.6.1. | Барабан с палочками | шт. | 10 | + |
| 1.4.6.2. | Браслет на руку с 4 бубенчиками | шт. | 50 | + |
| 1.4.6.3. | Бубен большой | шт. | 10 | + |
| 1.4.6.4. | Бубен маленький | шт. | 10 | + |

| | | | | |
|-----------|---|-----|-------------------------------|---|
| 1.4.6.5. | Бубен средний | шт. | 10 | + |
| 1.4.6.6. | Вертушка (шумовой музыкальный инструмент) | шт. | 10 | + |
| 1.4.6.7. | Воздушные шары | шт. | 20 ** | + |
| 1.4.6.8. | Детское пианино | шт. | 2 | + |
| 1.4.6.9. | Дудочка | шт. | 2 | + |
| 1.4.6.10. | Звуковой молоток (ударный музыкальный инструмент) | шт. | 20 | + |
| 1.4.6.11. | Игровой детский домик | шт. | 1 | + |
| 1.4.6.12. | Игровые ложки (ударный музыкальный инструмент) | шт. | 50 | + |
| 1.4.6.13. | Кастаньеты деревянные | шт. | 10 | + |
| 1.4.6.14. | Кастаньеты с ручкой | шт. | 10 | + |
| 1.4.6.15. | Комплект видеофильмов для детей дошкольного возраста | шт. | 1 | |
| 1.4.6.16. | Комплект записей с музыкальными произведениями | шт. | 1 | |
| 1.4.6.17. | Комплект записей со звуками природы | шт. | 1 | |
| 1.4.6.18. | Комплект карточек с изображением музыкальных инструментов | шт. | 10 | + |
| 1.4.6.19. | Комплект карточек с портретами композиторов | шт. | 10 | + |
| 1.4.6.20. | Кукла (крупного размера) | шт. | 2 | |
| 1.4.6.21. | Кукла в нарядной одежде | шт. | по кол-ву детей ¹⁶ | + |

| | | | | |
|-----------|--|-----|----|---|
| 1.4.6.22. | Ленты разноцветные на кольца | шт. | 50 | + |
| 1.4.6.23. | Маракас | шт. | 60 | + |
| 1.4.6.24. | Металлофон - альт диатонический | шт. | 2 | + |
| 1.4.6.25. | Металлофон 12 тонов и более | шт. | 10 | + |
| 1.4.6.26. | Музыкальные колокольчики (набор) | шт. | 10 | + |
| 1.4.6.27. | Мягкие игрушки различных размеров, изображающие животных | шт. | 10 | + |
| 1.4.6.28. | Набор знаков дорожного движения | шт. | 1 | + |
| 1.4.6.29. | Набор из 5 русских шумовых инструментов (детский) | шт. | 5 | + |
| 1.4.6.30. | Набор перчаточных кукол по сказкам | шт. | 10 | + |
| 1.4.6.31. | Набор струнных музыкальных инструментов | шт. | 1 | |
| 1.4.6.32. | Платочки | шт. | 60 | + |
| 1.4.6.33. | Погремушки | шт. | 60 | + |
| 1.4.6.34. | Ростовая кукла | шт. | 3 | |
| 1.4.6.35. | Румба | шт. | 10 | + |
| 1.4.6.36. | Свистульки | шт. | 10 | |
| 1.4.6.37. | Стойка для дорожных знаков | шт. | 20 | + |
| 1.4.6.38. | Султанчики | шт. | 60 | + |
| 1.4.6.39. | Треугольники (набор - 4 шт., ударный музыкальный инструмент) | шт. | 4 | + |

| | | | | |
|---------------|---|-----|-----|---|
| 1.4.6.40. | Флажки разноцветные | шт. | 80 | + |
| 1.4.6.41. | Шапочка-маска для театрализованных представлений | шт. | 200 | + |
| 1.4.6.42. | Ширма напольная для кукольного театра | шт. | 1 | + |
| 1.4.7. | Отдельный кабинет музыкального руководителя | | | |
| 1.4.7.1. | Специализированная мебель, оборудование и системы хранения | | | |
| 1.4.7.1.1. | Кресло педагога | шт. | 1 | + |
| 1.4.7.1.2. | Стеллаж для документации и пособий | шт. | 4 | + |
| 1.4.7.1.3. | Стол педагога | шт. | 1 | + |
| 1.4.7.1.4. | Шкаф для одежды | шт. | 1 | + |
| 1.4.7.2. | Технические средства | | | |
| 1.4.7.2.1. | Компьютер педагога с периферией/Ноутбук (лицензионное программное обеспечение, в том числе программное обеспечение для обработки звука) | шт. | 1 | + |
| 1.4.7.2.2. | Ламинатор-брошюратор | шт. | 1 | |
| 1.4.7.2.3. | Многофункциональное устройство/принтер | шт. | 1 | + |
| 1.5. Пищеблок | | | | |
| 1.5.1 | <p>Оснащение комплекса пищеблока осуществляется в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.38.108-2013; - санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.03.2013 г. № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации регистрационный № 60833); | | | |

| | | | | |
|--|---|-----|---|---|
| | <p>- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 61573 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г. № 61573) (далее - СП 2.4.3648-20);</p> <p>- санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г. № 62296) (далее - СанПиН 1.2.3685-21)</p> | | | |
| 1.5.2 | Комната для приема пищи (принесенной из дома родителями) детьми, имеющими ограничения в питании по медицинским показаниям. | | | |
| | Оснащение: холодильник, печь СВЧ, стол, стул, умывальная раковина, моечная ванна | | | |
| 1.6. Спортивный комплекс (включает спортивный и тренажерный зал, кабинет педагога и снарядную) | | | | |
| 1.6.1. | Раздевальные | | | |
| 1.6.1.1. | Система сушки вещей обучающихся | шт. | 1 | + |
| 1.6.1.2. | Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте | шт. | 1 | + |
| 1.6.2. | Универсальный спортивный зал | | | |
| 1.6.2.1 | Аппаратно-программный комплекс для определения предрасположенности к занятиям видами спорта (АПК) ¹⁷ | шт. | 1 | + |
| 1.6.2.2. | Балансиры разного типа | шт. | 4 | + |
| 1.6.2.3. | Брусья навесные для гимнастической стенки | шт. | 1 | |
| 1.6.2.4. | Воланы для игры в бадминтон | шт. | 4 | + |

| | | | | |
|-----------|--|-----|--------------------------|---|
| 1.6.2.5. | Ворота для мини-футбола/гандбола пристенные с креплением к стене (комплект из 2 ворот с сетками) | шт. | 1 | + |
| 1.6.2.6. | Гимнастическая палка пластмассовая | шт. | По кол-ву детей в группе | + |
| 1.6.2.7. | Гимнастическая стенка | шт. | 2 | + |
| 1.6.2.8. | Гимнастический коврик | шт. | По кол-ву детей в группе | + |
| 1.6.2.9. | Гимнастический набор: обручи, рейки, палки, подставки, зажимы для эстафет в помещении | шт. | 1 | + |
| 1.6.2.10. | Дорожка гимнастическая | шт. | 1 | + |
| 1.6.2.11. | Дорожка для прыжков в длину | шт. | 1 | + |
| 1.6.2.12. | Доска гладкая с зацепами | шт. | 1 | + |
| 1.6.2.13. | Доска наклонная | шт. | 1 | + |
| 1.6.2.14. | Доска с ребристой поверхностью | шт. | 1 | + |
| 1.6.2.15. | Дуга большая | шт. | 2 | + |
| 1.6.2.16. | Дуга малая | шт. | 2 | + |
| 1.6.2.17. | Дуги для подлезания | шт. | 10 | + |
| 1.6.2.18. | Жилетка игровая | шт. | 20 | + |
| 1.6.2.19. | Защитная сетка на окна | шт. | по кол-ву окон | + |

| | | | | |
|-----------|---|-----|----|---|
| 1.6.2.20. | Измеритель высоты установки планки для прыжков в высоту | шт. | 1 | + |
| 1.6.2.21. | Канат для перетягивания | шт. | 2 | + |
| 1.6.2.22. | Канат подвесной для лазания | шт. | 2 | + |
| 1.6.2.23. | Клюшки | шт. | 15 | + |
| 1.6.2.24. | Коврик массажный | шт. | 12 | + |
| 1.6.2.25. | Кольца гимнастические | шт. | 1 | |
| 1.6.2.26. | Кольцеброс | шт. | 2 | + |
| 1.6.2.27. | Кольцо баскетбольное | шт. | 2 | + |
| 1.6.2.28. | Кольцо мягкое | шт. | 10 | + |
| 1.6.2.29. | Кольцо плоское | шт. | 10 | + |
| 1.6.2.30. | Комплект атрибутов общеразвивающих упражнений и подвижных игр | шт. | 1 | + |
| 1.6.2.31. | Комплект гантелей | шт. | 10 | + |
| 1.6.2.32. | Комплект детских тренажеров | шт. | 1 | |
| 1.6.2.33. | Комплект оборудования для соревнований и спартакиад | шт. | 1 | + |
| 1.6.2.34. | Консоль пристенная для канатов и шестов | шт. | 1 | + |
| 1.6.2.35. | Конус с втулкой, палкой и флажком | шт. | 10 | + |
| 1.6.2.36. | Корзинка для мячей | шт. | 4 | + |
| 1.6.2.37. | Лабиринт составной из нескольких секций | шт. | 1 | |

| | | | | |
|-----------|---|-----|--------------------------|---|
| 1.6.2.38. | Лента гимнастическая | шт. | По кол-ву детей в группе | + |
| 1.6.2.39 | Лыжи (комплект с креплениями и палками) | шт. | По кол-ву детей в группе | |
| 1.6.2.40. | Массажный ролик | шт. | 10 | |
| 1.6.2.41. | Мат гимнастический (стандартный) | шт. | 2 | + |
| 1.6.2.42. | Мат гимнастический прямой | шт. | 2 | + |
| 1.6.2.43. | Мат гимнастический складной | шт. | 2 | + |
| 1.6.2.44. | Мат с разметками | шт. | 4 | + |
| 1.6.2.45. | Мягкая "кочка" с массажной поверхностью (комплект из 4 шт.) | шт. | 4 | |
| 1.6.2.46. | Мяч баскетбольный | шт. | 2 | + |
| 1.6.2.47. | Мяч гимнастический | шт. | 4 | + |
| 1.6.2.48. | Мяч для метания | шт. | 20 | + |
| 1.6.2.49. | Мяч для мини-баскетбола | шт. | 4 | |
| 1.6.2.50. | Мяч набивной (0,5 кг) | шт. | 4 | + |
| 1.6.2.51. | Мяч набивной (медбол) | шт. | 4 | |
| 1.6.2.52. | Мяч физиоролл | шт. | 2 | |
| 1.6.2.53. | Мяч фитбол (диаметр не менее 65 см) | шт. | 4 | + |
| 1.6.2.54. | Мяч футбольный | шт. | 2 | + |

| | | | | |
|-----------|---|-----|--------------------------|---|
| 1.6.2.55. | Набор мячей (разного размера, резина) (не менее 5 шт.) | шт. | 6 | + |
| 1.6.2.56. | Набор разноцветных кеглей с битой | шт. | 2 | + |
| 1.6.2.57. | Набор спортивных принадлежностей - кольцо малое (10 - 12 см), лента короткая (50 - 60 см), палка гимнастическая короткая (80 см), мяч средний | шт. | 6 | + |
| 1.6.2.58. | Нагрудные номера | шт. | 40 | |
| 1.6.2.59. | Насос для накачивания мячей | шт. | 1 | + |
| 1.6.2.60. | Настенная лесенка (шведская стенка) | шт. | 4 | + |
| 1.6.2.61. | Обруч (малого диаметра) | шт. | 20 | + |
| 1.6.2.62. | Обруч (среднего диаметра) | шт. | 20 | + |
| 1.6.2.63. | Палка гимнастическая деревянная | шт. | По кол-ву детей в группе | + |
| 1.6.2.64. | Палочка эстафетная | шт. | 4 | + |
| 1.6.2.65. | Перекладина пристенная/Перекладина универсальная (турник) | шт. | 1 | |
| 1.6.2.66. | Перекладина навесная универсальная | шт. | 1 | |
| 1.6.2.67. | Портативное табло | шт. | 1 | |
| 1.6.2.68. | Прыгающий мяч с ручкой | шт. | 2 | + |
| 1.6.2.69. | Ракетки для бадминтона (комплект с воланами) | шт. | 15 | + |
| 1.6.2.70. | Ролик гимнастический | шт. | 10 | |

| | | | | |
|-----------|---|-----|--------------------------------|---|
| 1.6.2.71. | Свисток | шт. | 1 | + |
| 1.6.2.72. | Секундомер | шт. | 1 | + |
| 1.6.2.73. | Секундомер (электронный) | шт. | 1 | |
| 1.6.2.74. | Серсо (комплект для игры) | шт. | 2 | + |
| 1.6.2.75. | Система для перевозки и хранения мячей | шт. | 1 | |
| 1.6.2.76. | Скакалка (взрослая) | шт. | 2 | + |
| 1.6.2.77. | Скакалка детская | шт. | По кол-ву детей в группе | + |
| 1.6.2.78. | Скамейка гимнастическая универсальная | шт. | 6 | + |
| 1.6.2.79. | Стеллаж для инвентаря | шт. | 1 | + |
| 1.6.2.80. | Степ платформа | шт. | 15 | |
| 1.6.2.81. | Стойка баскетбольная с сеткой (комплект) | шт. | 2 | + |
| 1.6.2.82. | Стойка для гимнастических палок | шт. | 1 | + |
| 1.6.2.83. | Стойки для прыжков в высоту (комплект) | шт. | 2 | + |
| 1.6.2.84. | Султанчики для упражнений | шт. | 50 | + |
| 1.6.2.85. | Сухой бассейн с шарами для зала | шт. | 1 | |
| 1.6.2.86. | Табло электронное игровое (для волейбола, баскетбола, футбола, гандбола) с защитным экраном | шт. | 1 | |
| 1.6.2.87. | Тележка или стенд для спортивного инвентаря | шт. | 1 | |

| | | | | |
|-----------|---|-----|--------------------------------|---|
| 1.6.2.88. | Турник (перекладина высокая) | шт. | 2 | |
| 1.6.2.89. | Ферма для щита баскетбольного | шт. | 1 | + |
| 1.6.2.90. | Фишки конусы | шт. | 10 | + |
| 1.6.2.91. | Флажки разноцветные (атласные) | шт. | 50 | + |
| 1.6.2.92. | Шайбы | шт. | 15 | + |
| 1.6.2.93. | Щит баскетбольный | шт. | 1 | + |
| 1.6.2.94. | Щит для метания в цель навесной | шт. | 2 | + |
| 1.6.2.95. | Эспандеры кистевые (детские) | шт. | По кол-ву детей в группе | |
| 1.6.3. | Дополнительное и вариативное оборудование для подвижных игр и спортивных меро | | | |
| 1.6.31. | Комплект для проведения спортивных мероприятий (в бауле) | шт. | 1 | |
| 1.6.32. | Комплект судейский (в сумке) | шт. | 1 | |
| 1.6.33. | Музыкальный центр | шт. | 1 | + |
| 1.6.34. | Набор для подвижных игр (в сумке) | шт. | 1 | + |
| 1.6.4. | Кабинет педагога/воспитателя физической культуры | | | |
| 1.6.4.1. | Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная | шт. | 1 | + |
| 1.6.4.2. | Компьютер педагога с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение) | шт. | 1 | + |
| 1.6.43. | Кресло педагога | шт. | 1 | + |

| | | | | |
|-----------|---|-------------------------------|----|---|
| 1.6.4.4. | Многофункциональное устройство/принтер | шт. | 1 | + |
| 1.6.4.5. | Стол педагога | шт. | 1 | + |
| 1.6.4.6. | Шкаф для одежды | шт. | 1 | + |
| 1.6.5. | Снарядная | | | |
| 1.6.5.1. | Аптечка универсальная для оказания первой медицинской помощи (в соответствии с приказом № 822н) | шт. | 1 | + |
| 1.6.5.2. | Грабли для песка | шт. | 1 | + |
| 1.6.5.3. | Комплект поливалентных матов и модулей | шт. | 1 | |
| 1.6.5.4. | Лыжный комплект взрослый | шт. | 1 | |
| 1.6.5.5. | Набор для игры в шахматы | шт. | 4 | + |
| 1.6.5.6. | Набор для игры в шашки | шт. | 4 | + |
| 1.6.5.7. | Пьедестал разборный | шт. | 1 | |
| 1.6.5.8. | Рулетка | шт. | 2 | + |
| 1.6.5.9. | Сетки защитные на окнах и осветительных приборах | По количеству приборов и окон | | + |
| 1.6.5.10. | Стеллаж для инвентаря | шт. | 1 | + |
| 1.6.5.11. | Стеллаж для лыж | шт. | 1 | |
| 1.6.5.12. | Флажки для разметки лыжной трассы | шт. | 20 | |
| 1.6.5.13. | Часы с пульсометром и шагомером | шт. | 2 | + |
| 1.6.5.14. | Шахматные часы | шт. | 4 | |

| | | | | |
|---------------------------|---|-----|----|---|
| 1.6.5.15. | Шкаф для сушки лыжных ботинок | шт. | 1 | |
| 1.6.5.16. | Шкаф-локер для инвентаря | шт. | 1 | |
| 1.7. Плавательный бассейн | | | | |
| 1.7.1. | Раздевальная | | | |
| 1.7.1.1. | Зеркало травмобезопасное | шт. | 1 | + |
| 1.7.1.2. | Комплект ковриков резиновых, "дорожки" | шт. | 1 | + |
| 1.7.1.3. | Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте | шт. | 1 | + |
| 1.7.1.4. | Система хранения и сушки вещей обучающихся | шт. | 1 | + |
| 1.7.1.5. | Стенд информационный | шт. | 1 | + |
| 1.7.1.6. | Фен | шт. | 4 | + |
| 1.7.2. | Основное оборудование | | | |
| 1.12.1. | Доска для плавания | шт. | 12 | + |
| 1.12.2. | Колобашка для плавания | шт. | 12 | + |
| 1.122. | Комплект тонущих игрушек | шт. | 4 | + |
| 1.1.2.4. | Круг спасательный детский | шт. | 1 | + |
| 1.1.2.5. | Круг спасательный детский облегченный | шт. | 2 | + |
| 1.1.2.6. | Круги для плавания | шт. | 6 | + |
| 1.1.2.1. | Ласты детские | шт. | 12 | + |
| 1.1.2.8. | Лопатки для плавания | шт. | 12 | + |

| | | | | |
|-----------|---|-----|----|---|
| 1.1.2.9. | Набор плавающих игрушек | шт. | 4 | |
| 1.1.2.10. | Набор подводных обручей с утяжелителем | шт. | 4 | + |
| 1.1.2.11. | Набор тонущих игрушек | шт. | 2 | + |
| 1.1.2.12. | Нарукавники для плавания | шт. | 12 | + |
| 1.1.2.13. | Очки для плавания | шт. | 12 | + |
| 1.1.2.14. | Палка-трубка | шт. | 8 | + |
| 1.1.2.15. | Плавающий обруч | шт. | 6 | + |
| 1.1.2.16. | Пояс для обучения плаванию | шт. | 2 | |
| 1.1.2.11. | Разделительная дорожка | шт. | 2 | + |
| 1.1.2.18. | Свисток | шт. | 2 | + |
| 1.1.2.19. | Секундомер электронный | шт. | 2 | + |
| 1.1.2.20. | Термометр для воды | шт. | 1 | + |
| 1.1.2.21. | Термометр комнатный | шт. | 1 | + |
| 1.1.2.22. | Цветной поплавок | шт. | 6 | + |
| 1.1.2.23. | Шест инструктора | шт. | 1 | + |
| 1.1.2.24. | Шест спасательный | шт. | 1 | + |
| 1.7.3. | Кабинет инструктора/воспитателя физической культуры (бассейн) | | | |
| 1.1.31. | Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная | шт. | 1 | + |

| | | | | |
|--|---|-----|-------|---|
| 1.1.3.2. | Компьютер педагога с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение) | шт. | 1 | + |
| 1.1.3.3. | Кресло педагога | шт. | 1 | + |
| 1.1.3.4. | Многофункциональное устройство/Принтер | шт. | 1 | + |
| 1.1.3.5. | Стол педагога | шт. | 1 | + |
| 1.1.3.6. | Шкаф для одежды | шт. | 1 | + |
| 1.7.4. | Снарядная | | | |
| 1.1.4.1. | Аптечка универсальная для оказания первой медицинской помощи (в соответствии с приказом № 822н) | шт. | 1 | + |
| 1.1.4.2. | Стеллаж для инвентаря | шт. | 1 | + |
| 1.1.4.3. | Часы с пульсометром и шагомером | шт. | 1 | + |
| 1.8. Творческая студия/кабинет дополнительного образования (формируется с учетом специфики ДОО, дополняться) | | | | |
| 1.8.1. | Специализированная мебель и системы хранения | | | |
| 1.8.1.1. | Доска магнитно-маркерная | шт. | 1 | + |
| 1.8.1.2. | Доска пробковая | шт. | 1 | + |
| 1.8.1.3. | Система хранения расходного материала | шт. | 1 | + |
| 1.8.1.4. | Стеллажи для хранения пособий | шт. | 4 | + |
| 1.8.1.5. | Стол модульный, регулируемый по высоте | шт. | 5 *** | + |

| | | | | |
|-----------|--|-----|--------------------------|---|
| 1.8.1.6. | Стул, регулируемый по высоте | шт. | По кол-ву детей в группе | + |
| 1.8.2. | Оборудование, средства обучения и игры | | | |
| 1.8.2.1. | Витрина/Лестница для работ по лепке | шт. | 1 | + |
| 1.8.2.2. | Игровой комплект для изучения основ электричества | шт. | 2 | |
| 1.8.2.3. | Изделия народных промыслов - комплект | шт. | 1 | + |
| 1.8.2.4. | Комплекс для 3D моделирования | шт. | 1 | |
| 1.8.2.5. | Комплект "Развитие инженерно-технического творчества дошкольников" | шт. | 1 | |
| 1.8.2.6. | Комплект "Развитие эмоционального интеллекта ребенка дошкольного возраста" | шт. | 1 | + |
| 1.8.2.7. | Комплект для изучения основ политехнического образования в дошкольном возрасте | шт. | 1 | |
| 1.8.2.8. | Комплект для обучения основам алгоритмики, безэкранный программирования и робототехники (для дошкольного возраста) | шт. | 1 | |
| 1.8.2.9. | Комплект интерактивного оборудования (настенная интерактивная панель) | шт. | 1 | |
| 1.8.2.10. | Комплект интерактивно-цифровых комплексов по изучения естественно-научных направлений | шт. | 1 | |
| 1.8.2.11. | Конструктор с возможностью создания действующих моделей и простых механизмов | шт. | 2 | |
| 1.8.2.12. | Конструктор деревянный объемный | шт. | 1 | |

| | | | | |
|-----------|--|-----|----|---|
| 1.8.2.13. | Конструктор деревянный с большими неокрашенными и цветными элементами настольный | шт. | 1 | + |
| 1.8.2.14. | Конструктор деревянный цветной с мелкими элементами настольный | шт. | 4 | + |
| 1.8.2.15. | Конструктор для сборки из каркасных элементов - комплект | шт. | 1 | |
| 1.8.2.16. | Конструктор для сборки из магнитных элементов различной конфигурации - комплект | шт. | 1 | + |
| 1.8.2.17. | Конструкторы крупногабаритные с плоскостными элементами разных форм, включая шестеренки, с фигурным рифлением и тактильными элементами для плоскостного и пространственного конструирования - комплект | шт. | 1 | + |
| 1.8.2.18. | Конструкторы напольные из вспененного полимера с легкими объемными элементами разных форм и размеров - комплект | шт. | 1 | + |
| 1.8.2.19. | Лабораторная посуда и инструменты для проведения экспериментов (пробирки разных размеров, лабораторные контейнеры, чашки Петри, лотки с ячейками, пипетки, воронки, чашки/мисочки и проч.) - комплект | шт. | 1 | |
| 1.8.2.20. | Мольберт двухсторонний | шт. | 10 | + |
| 1.8.2.21. | Мультстудия, комплексное решение для кукольной и плоскостной анимации методом покадровой съемки, включающее соответствующее возрасту программное обеспечение и методические рекомендации | шт. | 1 | |
| 1.8.2.22. | Набор для демонстрации круговорота воды в природе | шт. | 1 | |
| 1.8.2.23. | Набор для демонстрации очистки воды | шт. | 2 | |

| | | | | |
|-----------|---|-----|----|---|
| 1.8.2.24. | Набор для наблюдений и экспериментирования с природными объектами (с методическим пособием для воспитателя) | шт. | 1 | |
| 1.8.2.25. | Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования | шт. | 1 | + |
| 1.8.2.26. | Наборы для изучения свойств звука - комплект | шт. | 1 | |
| 1.8.2.27. | Наборы для изучения свойств магнитов - комплект | шт. | 1 | |
| 1.8.2.28. | Наборы для изучения свойств света - комплект | шт. | 1 | |
| 1.8.2.29. | Наборы для мальчиков и девочек (машины, город, строительство, набор строительных пластин, животные, железная дорога, семья и т.п.) | шт. | 10 | + |
| 1.8.2.30. | Оборудование для наблюдения за объектами живой и неживой природы (телескоп, бинокль, перископ, установки для изучения звуков, издаваемых насекомыми, для наблюдения с разных ракурсов, для выращивания растений и проч.) - комплект | шт. | 1 | |
| 1.8.2.31. | Пальчиковые куклы - комплект | шт. | 1 | + |
| 1.8.2.32. | Перчаточные куклы - комплект | шт. | 3 | + |
| 1.8.2.33. | Принадлежности для исследовательской деятельности (лупы, сачки, пинцеты, стаканчики-увеличители, защитные очки и проч.) - комплект | шт. | 1 | + |
| 1.8.2.34. | Принадлежности для проведения измерений (мерные стаканчики, набор полых прозрачных тел разных геометрических форм, весы с чашами, гирьками и разновесами, часы песочные, линейки) - комплект | шт. | 1 | |

| | | | | |
|-----------|---|-----|---|---|
| 1.8.2.35. | Программно-методический комплекс для обучения детей дошкольного возраста естественно-научным дисциплинам | шт. | 1 | |
| 1.8.2.36. | Разрезные сюжетные картинки (6 - 8 частей) | шт. | 1 | + |
| 1.8.2.37. | Расширенный комплект для конструирования с использованием блочного конструктива и электромеханических элементов (для дошкольного возраста) | шт. | 1 | |
| 1.8.2.38. | Снаряжение для исследования живой и неживой природы (мини-лаборатории, наборы принадлежностей, контейнеры для мелких объектов живой природы) - комплект | шт. | 1 | |
| 1.8.2.39. | Фигурки сказочных персонажей и элементов декораций для театра теней - комплект | шт. | 1 | + |
| 1.8.2.40. | Цифровая лаборатория для исследования окружающего мира и обучения детей естественно-научным дисциплинам | шт. | 3 | |
| 1.8.2.41. | Шагающие куклы - комплект | шт. | 1 | + |
| 1.8.2.42. | Ширма настольная для кукольного театра | шт. | 1 | + |
| 1.8.2.43. | Ширма настольная для театра теней | шт. | 1 | + |
| 1.8.3. | Рабочее место педагога | | | |
| 1.8.31. | Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная | шт. | 1 | + |
| 1.83.2. | Компьютер педагога с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение) | шт. | 1 | + |
| 1.8.33. | Кресло педагога | шт. | 1 | + |
| 1.8.3.4. | Многофункциональное устройство/Принтер | шт. | 1 | + |

| | | | | |
|---|---|-----|---|---|
| 1.8.35. | Стол педагога | шт. | 1 | + |
| 1.8.36. | Шкаф для одежды | шт. | 1 | + |
| 1.9. Медицинский кабинет | | | | |
| <p>Медицинский кабинет должен располагаться на первом этаже здания. Медкабинет представляет собой состоящий из кабинета врача и процедурного кабинета (12 м2). Температура помещения должна составлять от +18 до +22 С. Подробные требования к оснащению медицинских кабинетов указаны в приложении 3 Приказа № 100/н Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г.</p> | | | | |
| 2. Раздел 2. Комплекс оснащения групповых помещений ДОО <i> | | | | |
| 2.1. Группа для детей младенческого возраста (до года) | | | | |
| 2.1.1. | Раздевальная | | | |
| 2.1.1.1. | Зеркало травмобезопасное | шт. | 1 | + |
| 2.1.1.2. | Манеж с защитным ограждением для детей до года (для организации прогулочных зон) | шт. | 1 | + |
| 2.1.1.3. | Оснащение для "утреннего фильтра" (одноразовые шпатели, термометры и др.), комплект | шт. | 1 | + |
| 2.1.1.4. | Пеленальный стол | шт. | 2 | + |
| 2.1.1.5. | Прогулочные коляски (в том числе многоместные) | шт. | 3 | + |
| 2.1.1.6. | Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте | шт. | 4 | + |
| 2.1.1.7. | Система хранения и сушки вещей воспитанников | шт. | 1 | + |
| 2.1.1.8. | Стеллаж для хранения игр и оборудования | шт. | 1 | + |

| | | | | |
|-------------|--|-----|----|---|
| 2.1.1.9. | Стенд информационный | шт. | 1 | + |
| 2.1.1.10. | Ширма/перегородка, для выделения зоны кормления детей матерями+ стул | шт. | 1 | + |
| 2.1.1.11. | Шкаф/вешалка для одежды матери | шт. | 1 | + |
| 2.1.2. | Общее и вспомогательное оборудование | | | |
| 2.1.2.1.1. | Блокираторы створок дверей, шкафов, ящиков | шт. | 10 | + |
| 2.1.2.1.2. | Заглушки для розеток | шт. | 10 | + |
| 2.1.2.1.3. | Накладки на углы стола, мебели | шт. | 10 | + |
| 2.1.2.1.4. | Обеззараживающие устройства (облучатель, рециркулятор) | шт. | 1 | + |
| 2.1.2.1.5. | Ограничители | шт. | 10 | + |
| 2.1.2.1.6. | Стеллаж для горшков | шт. | 1 | + |
| 2.1.2.1.7. | Стеллаж для полотенец | шт. | 4 | + |
| 2.1.2.1.8. | Стерилизаторы для бутылочек, стерилизаторы-нагреватели, подогреватели детского питания и бутылочек (электрические, электронные, паровые) | шт. | 1 | + |
| 2.1.2.1.9. | Устройство для подогрева прикорма | шт. | 1 | + |
| 2.1.2.1.10. | Холодильник для хранения прикорма | шт. | 1 | + |
| 2.1.3. | Игровая для группы раннего возраста | | | |
| 2.1.3.1. | Специализированная мебель и системы хранения | | | |
| 2.1.3.1.1. | Групповой/индивидуальный манеж/Разборные манежи для бодрствующих детей | шт. | 1 | + |

| | | | | |
|------------|---|-----|--------------------------|---|
| 2.1.3.1.2. | Двухместный стол для кормления детей можно 4 четырехместных - 4 шт. | шт. | 10 | + |
| 2.1.3.1.3. | Люлька-баунсер/шезлонг/качалка детская/трансформируемые и многофункциональные устройства, обеспечивающие нахождение ребенка во время сна и бодрствования, в том числе с функцией укачивания | шт. | 20 | + |
| 2.1.3.1.4. | Мягконабивные модули, комплект | шт. | 1 | + |
| 2.1.3.1.5. | Стеллажи для хранения игр и системы хранения | шт. | 6 | + |
| 2.1.3.1.6. | Стол пеленальный в групповом помещении | шт. | 1 | + |
| 2.1.3.1.7. | Стульчик для кормления (трансформер)/стул, регулируемый по высоте | шт. | 20 | + |
| 2.1.3.1.8. | Ходунки с брусьями, ручками для опоры/поручни | шт. | 1 | + |
| 2.1.3.2. | Игры и игрушки | | | |
| 2.1.3.2.1. | Адаптационный игровой набор (игрушки для развития тактильных ощущений) | шт. | По кол-ву детей в группе | |
| 2.1.3.2.2. | Дуги/растяжки над кроватью, сидением, коляской с подсветками, игрушками | шт. | 20 | |
| 2.1.3.2.3. | Игровые, развивающие коврики (с дугами подвесками и игрушками различных видов, цветов и формы, коврики-пазлы) | шт. | 10 | + |
| 2.1.3.2.4. | Книги для детей в возрасте до года со страницами большой толщины с различными сюжетами и картинками (согласно перечню ФОП ДО) | шт. | 20 | + |

| | | | | |
|-------------|---|-----|--------------------------|---|
| 2.1.3.2.5. | Кольца разных диаметров и разной толщины для развития захвата | шт. | 20 | + |
| 2.1.3.2.6. | Лента-калейдоскоп | шт. | 2 | + |
| 2.1.3.2.7. | Мобили вращающиеся | шт. | 10 | + |
| 2.1.3.2.8. | Мягкие книжки с цветными фигурами | шт. | 20 | + |
| 2.1.3.2.9. | Мягкий молоток с погремушкой внутри | шт. | 20 | + |
| 2.1.3.2.10. | Набор материалов для продуктивной деятельности детей 1 года жизни | шт. | По кол-ву детей в группе | + |
| 2.1.3.2.11. | Набор мячей (разного размера) | шт. | 1 | + |
| 2.1.3.2.12. | Набор объемных геометрических черно-белых, цветных подвесок, игрушек - подвесок | шт. | 2 | + |
| 2.1.3.2.13. | Неваляшки разных размеров (набор) | шт. | 2 | + |
| 2.1.3.2.14. | Пирамидки с разным количеством элементов из разных материалов и разных цветов для детей 1 года жизни | шт. | 4 | + |
| 2.1.3.2.15. | Сенсорно-двигательные тренажеры (погремушки с различным звучанием, разной формы и величины с удобными для захватывания ручками) | шт. | 20 | + |
| 2.1.3.2.16. | Сортер-каталки | шт. | 2 | + |
| 2.1.3.2.17. | Тактильные игрушки, формы, кубики, мячики с различной плотностью и фактурой | шт. | 20 | + |
| 2.1.3.2.18. | Цифровые записи со звуками природы, классической музыкой и др. | шт. | 1 | |

| | | | | |
|---|---|-----|-------|---|
| 2.1.3.2.19. | Юла-карусель | шт. | 1 | + |
| 2.1.4. | Рабочее место воспитателя | | | |
| 2.1.4.1. | Компьютер педагога с периферией/Ноутбук (лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение) | шт. | 1 | + |
| 2.1.4.2. | Кресло педагога | шт. | 1 | + |
| 2.1.4.3. | Многофункциональное устройство/принтер | шт. | 1 | + |
| 2.1.4.4. | Стол педагога | шт. | 1 | + |
| 2.1.4.5. | Шкаф для одежды | шт. | 1 | + |
| 2.2. Группа раннего возраста (от 1 года до 2-х лет) | | | | |
| 2.2.1. | Раздевальная | | | |
| 2.2.1.1. | Зеркало травмобезопасное | шт. | 1 | + |
| 2.2.1.2. | Комплект для проведения спортивных мероприятий | шт. | 1 | + |
| 2.2.1.3. | Наборы выносного материала для подвижных игр и игр с песком - комплект | шт. | 1 | + |
| 2.2.1.4. | Оснащение для "утреннего фильтра" (одноразовые шпатели, термометры и др.), комплект | шт. | 1 | + |
| 2.2.1.5. | Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте | шт. | 4 *** | + |
| 2.2.1.6. | Система хранения и сушки вещей обучающихся | шт. | 1 | + |
| 2.2.1.7. | Стеллаж для хранения игр и оборудования | шт. | 1 | + |

| | | | | |
|------------|---|-----|--------------------------------|---|
| 2.2.1.8. | Стенд информационный | шт. | 1 | + |
| 2.2.2. | Игровая для группы раннего возраста | | | |
| 2.2.2.1. | Специализированная мебель и системы хранения | | | |
| 2.2.2.1.1. | Доска магнитно-маркерная | шт. | 1 | + |
| 2.2.2.1.2. | Мягконабивные модули, комплект | шт. | 1 | + |
| 2.2.2.1.3. | Система хранения конструкторов | шт. | 2 | + |
| 2.2.2.1.4. | Стеллажи для хранения игр | шт. | 6 | + |
| 2.2.2.1.5. | Стол модульный, регулируемый по высоте | шт. | 5 *** | + |
| 2.2.2.1.6. | Стул, регулируемый по высоте | шт. | по кол-ву детей в группе | + |
| 2.2.2.2. | Игры и игрушки | | | |
| 2.2.2.2.1. | Автомобили (крупного размера) | шт. | 2 | + |
| 2.2.2.2.2. | Автомобили (среднего размера) | шт. | 5 | + |
| 2.2.2.2.3. | Адаптационный набор | шт. | По кол-ву детей в группе | |
| 2.2.2.2.4. | Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами | шт. | 1 | + |
| 2.2.2.2.5. | Браслет на руку с 4-мя бубенчиками | шт. | 5 | + |
| 2.2.2.2.6. | Бубен маленький | шт. | 1 | + |
| 2.2.2.2.1. | Бубен средний | шт. | 1 | + |

| | | | | |
|-------------|---|-----|---|---|
| 2252258. | Витрина/Лестница для работ по лепке | шт. | 1 | + |
| 2.22.2.9. | Горки (наклонные плоскости) для шариков (комплект) | шт. | 1 | + |
| 2.2.2.2.10. | Деревянная двухсторонняя игрушка с втулками и молоточком для забивания | шт. | 1 | + |
| 2.2.2.2.11. | Деревянная игрушка с желобами для прокатывания шарика | шт. | 1 | + |
| 2.2.2.2.12. | Деревянная игрушка с отверстиями и желобом для забивания молоточком и прокатывания шариков | шт. | 1 | + |
| 2.2.2.2.13. | Деревянная основа с повторяющимися образцами с различным количеством отверстий | шт. | 1 | + |
| 2.2.2.2.14. | Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним фигурными элементами и подвижными фигурками персонажей (различной тематики) | шт. | 1 | + |
| 2.2.2.2.15. | Доска с прорезями для перемещения подвижных элементов к установленной в задании цели | шт. | 1 | + |
| 2.2.2.2.16. | Доска с ребристой поверхностью | шт. | 1 | + |
| 2.2.2.2.11. | Доска-основа с вкладышами и с изображением в виде пазла - комплект | шт. | 1 | + |
| 2.2.2.2.18. | Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, крупного размера) - комплект | шт. | 1 | + |
| 2.2.2.2.19. | Звуковой молоток (ударный музыкальный инструмент) | шт. | 5 | + |

| | | | | |
|-------------|---|-----|---|---|
| 2.2.2.2.20. | Игра на выстраивание логических цепочек из трех частей "до и после" | шт. | 1 | |
| 2.2.2.2.21. | Игровая панель с тематическими изображениями, сенсорными элементами и соответствующим звучанием | шт. | 1 | + |
| 2.2.2.2.22. | Игровой модуль в виде мастерской с подвижными элементами, звуковыми и световыми эффектами | шт. | 1 | |
| 2.2.2.2.23. | Игрушка на колесах на палочке или с веревочкой с подвижными или озвученными элементами | шт. | 3 | + |
| 2.2.2.2.24. | Игрушка на текстильной основе в виде легкоузнаваемого животного с подвижными или закрепленными элементами разной текстуры с различным наполнением или звучанием, с эффектом вибрации и характерного звучания при механическом воздействии | шт. | 1 | |
| 2.2.2.2.25. | Игрушка на текстильной основе с подвижными или закрепленными элементами разной текстуры (включая зеркальный), с различным наполнением или звучанием, с оформлением контрастными цветами | шт. | 1 | + |
| 2.2.2.2.26. | Игрушка: грибочки-втулки на стойке (4 - 6 элементов), 4-х цветов | шт. | 1 | + |
| 2.2.2.2.27. | Игрушка-качалка | шт. | 1 | + |
| 2.2.2.2.28. | Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия - комплект | шт. | 1 | + |
| 2.2.2.2.29. | Изделия народных промыслов - комплект | шт. | 1 | + |
| 2.2.2.2.30. | Каталка (соразмерная росту ребенка) | шт. | 3 | + |

| | | | | |
|-------------|---|-----|---|---|
| 2.2.2.2.31. | Каталки - с палочкой или шнурком | шт. | 5 | |
| 2.2.2.2.32. | Книги детских писателей - комплект | шт. | 1 | + |
| 2.2.2.2.33. | Коврик массажный | шт. | 1 | + |
| 2.2.2.2.34. | Коляска прогулочная (среднего размера) | шт. | 3 | + |
| 2.2.2.2.35. | Комплект "Первые конструкции" | шт. | 1 | |
| 2.2.2.2.36. | Комплект деревянных игрушек-забав | шт. | 1 | + |
| 2.2.2.2.37. | Комплект цифровых записей с русскими народными песнями для детей раннего возраста | шт. | 1 | + |
| 2.2.2.2.38. | Комплект цифровых записей со звуками природы | шт. | 1 | + |
| 2.2.2.2.39. | Конструктор мягких деталей среднего размера | шт. | 1 | + |
| 2.2.2.2.40. | Куб с прорезями основных геометрических форм для сортировки объемных тел | шт. | 1 | + |
| 2.2.2.2.41. | Куклы (крупного размера для сюжетно-отобразительной игры) (пластиковые, резиновые, из других безопасных материалов) | шт. | 2 | + |
| 2.2.2.2.42. | Куклы (среднего размера для сюжетно-отобразительной игры) (пластиковые, резиновые, из других безопасных материалов) | шт. | 8 | + |
| 2.2.2.2.43. | Кукольная кровать | шт. | 1 | + |
| 2.2.2.2.44. | Кукольный дом с мебелью (дерево) - комплект | шт. | 1 | |
| 2.2.2.2.45. | Кукольный стол со стульями (крупного размера) - комплект | шт. | 1 | + |
| 2.2.2.2.46. | Кухонная плита (соразмерная росту ребенка) | шт. | 1 | + |

| | | | | |
|-------------|---|-----|---|---|
| 2.2.2.2.47. | Кухонный шкафчик (соразмерный росту ребенка) | шт. | 1 | + |
| 2.2.2.2.48. | Ландшафтный макет (коврик) | шт. | 1 | |
| 2.2.2.2.49. | Лейка пластмассовая детская | шт. | 5 | + |
| 2.2.2.2.50. | Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений | шт. | 1 | + |
| 2.2.2.2.51. | Лодка (среднего размера) | шт. | 1 | |
| 2.2.2.2.52. | Лото с разной тематикой - комплект | шт. | 1 | + |
| 2.2.2.2.53. | Магнитная доска настенная | шт. | 1 | + |
| 2.2.2.2.54. | Матрешка пятикукольная | шт. | 5 | + |
| 2.2.2.2.55. | Мозаика с крупногабаритной основой, образцами изображений и крупными фигурами | шт. | 1 | + |
| 2.2.2.2.56. | Мольберт двухсторонний | шт. | 1 | + |
| 2.2.2.2.57. | Музыкальные цифровые записи для детей раннего возраста | шт. | 1 | + |
| 2.2.2.2.58. | Мягкая "кочка" с массажной поверхностью | шт. | 6 | |
| 2.2.2.2.59. | Мяч надувной | шт. | 2 | + |
| 2.2.2.2.60. | Набор для завинчивания элементов разных форм, размеров и цветов | шт. | 1 | |
| 2.2.2.2.61. | Набор для построения произвольных геометрических фигур | шт. | 1 | |
| 2.2.2.2.62. | Набор для развития крупной моторики | шт. | 1 | + |

| | | | | |
|-------------|---|-----|---|---|
| 2.2.2.2.63. | Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости 2 - 3 размеров и разной формы, предметы-орудия для переливания и вылавливания - черпачки, сачки | шт. | 1 | + |
| 2.2.2.2.64. | Набор для экспериментирования с песком | шт. | 1 | + |
| 2.2.2.2.65. | Набор игрушек для игры с песком | шт. | 5 | + |
| 2.2.2.2.66. | Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования | шт. | 1 | |
| 2.2.2.2.67. | Набор из объемных элементов разных повторяющихся форм, цветов и размеров на общем основании для сравнения | шт. | 1 | + |
| 2.2.2.2.68. | Набор из пяти русских шумовых инструментов (детский) | шт. | 1 | + |
| 2.2.2.2.69. | Набор инструментов для ремонтных работ (пластмассовый) | шт. | 1 | |
| 2.2.2.2.70. | Набор кубиков среднего размера | шт. | 1 | + |
| 2.2.2.2.71. | Набор кукольных постельных принадлежностей | шт. | 2 | + |
| 2.2.2.2.72. | Набор медицинских принадлежностей | шт. | 1 | + |
| 2.2.2.2.73. | Набор муляжей овощей и фруктов | шт. | 1 | + |
| 2.2.2.2.74. | Набор мягких модулей | шт. | 1 | + |
| 2.2.2.2.75. | Набор мячей (разного размера, резина) | шт. | 1 | + |
| 2.2.2.2.76. | Набор объемных тел (кубы, цилиндры, бруски, шары, диски) | шт. | 1 | + |
| 2.2.2.2.77. | Набор пазлов - комплект | шт. | 1 | + |

| | | | | |
|-------------|---|-----|----|---|
| 2.2.2.2.78. | Набор парикмахера | шт. | 1 | + |
| 2.2.2.2.79. | Набор разноцветных кеглей с мячом | шт. | 1 | + |
| 2.2.2.2.80. | Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской | шт. | 1 | |
| 2.2.2.2.81. | Набор репродукций картин о природе | шт. | 1 | + |
| 2.2.2.2.82. | Набор столовой посуды для игры с куклой | шт. | 1 | + |
| 2.2.2.2.83. | Набор чайной посуды | шт. | 1 | + |
| 2.2.2.2.84. | Наборы авторских игровых материалов | шт. | 10 | |
| 2.2.2.2.85. | Напольный конструктор деревянный цветной | шт. | 1 | + |
| 2.2.2.2.86. | Настенный планшет "Распорядок дня" с набором карточек | шт. | 1 | + |
| 2.2.2.2.87. | Настольно-печатные игры для детей раннего возраста - комплект | шт. | 1 | + |
| 2.2.2.2.88. | Настольный конструктор деревянный цветной со средними элементами | шт. | 6 | + |
| 2.2.2.2.89. | Неваляшки разных размеров - комплект | шт. | 1 | + |
| 2.2.2.2.90. | Обруч (малого диаметра) | шт. | 2 | + |
| 2.2.2.2.91. | Объемные вкладыши из 3 - 4 элементов (миски, конусы) | шт. | 4 | + |
| 2.2.2.2.92. | Озвученный сортировщик в виде фигурки легкоузнаваемого животного с вращающимся корпусом с отверстиями, объемными вкладышами, цветными метками для самопроверки и возвратом вкладыша при механическом воздействии на элемент фигурки | шт. | 1 | |

| | | | | |
|--------------|---|-----|---|---|
| 2.2.2.2.93. | Парные картинки типа "лото" различной тематики - комплект | шт. | 1 | + |
| 2.2.2.2.94. | Перчаточные куклы - комплект | шт. | 1 | + |
| 2.2.2.2.95. | Пирамида настольная, окрашенная в основные цвета | шт. | 2 | + |
| 2.2.2.2.96. | Пожарная машина (среднего размера) | шт. | 1 | |
| 2.2.2.2.97. | Разрезные картинки, разделенные на 2 части по прямой - комплект | шт. | 1 | + |
| 2.2.2.2.98. | Ракета (среднего размера) | шт. | 1 | |
| 2.2.2.2.99. | Рамка с одним видом застежки на каждой - комплект | шт. | 1 | + |
| 2.2.2.2.100. | Рамки-вкладыши с различными формами, разными по величине, 4-х основных цветов - комплект | шт. | 1 | + |
| 2.2.2.2.101. | Руль игровой | шт. | 1 | + |
| 2.2.2.2.102. | Серии из 2 - 3 картинок для установления последовательности действий и событий - комплект | шт. | 1 | |
| 2.2.2.2.103. | Серии из 4 - 6 картинок: части суток (деятельность людей ближайшего окружения) | шт. | 1 | + |
| 2.2.2.2.104. | Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей) | шт. | 1 | + |
| 2.2.2.2.105. | Скакалка детская | шт. | 3 | + |
| 2.2.2.2.106. | Складные кубики с предметными картинками (2 - 4 частей) | шт. | 1 | + |

| | | | | |
|--------------|---|-----|----|---|
| 2.2.2.2.107. | Складные кубики с предметными картинками (4 - 6 частей) | шт. | 1 | + |
| 2.2.2.2.108. | Сортировщик - емкость с крышками разного размера и цвета | шт. | 1 | + |
| 2.2.2.2.109. | Стол для экспериментирования с песком и водой | шт. | 1 | + |
| 2.2.2.2.110. | Строительно-эксплуатационный транспорт (пластмассовый) - комплект | шт. | 1 | |
| 2.2.2.2.111. | Сундук с росписью для организации сюрпризных моментов | шт. | 1 | |
| 2.2.2.2.112. | Сухой бассейн с комплектом шаров | шт. | 1 | |
| 2.2.2.2.113. | Сюжетные картинки (с различной тематикой крупного формата) | шт. | 20 | |
| 2.2.2.2.114. | Тележка-ящик (крупная) | шт. | 2 | + |
| 2.2.2.2.115. | Телефон игровой | шт. | 1 | + |
| 2.2.2.2.116. | Фигурки домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями - комплект | шт. | 1 | + |
| 2.2.2.2.117. | Цифровые записи с видеофильмами с народными песнями и плясками | шт. | 1 | |
| 2.2.2.2.118. | Шарманка игрушечная | шт. | 5 | + |
| 2.2.2.2.119. | Ширма для кукольного театра, трансформируемая | шт. | 1 | + |
| 2.2.2.2.120. | Шнуровка различного уровня сложности - комплект | шт. | 1 | + |

| | | | | |
|--------------|--|-----|-------|---|
| 2.2.2.2.121. | Элементы костюма для уголка ряженья - комплект | шт. | 1 | + |
| 2.2.2.2.122. | Юла или волчок | шт. | 2 | + |
| 2.2.2.2.123. | Бумага для рисования | шт. | 25 * | + |
| 2.2.2.2.124. | Бумага разного цвета и формата | шт. | 25 * | + |
| 2.2.2.2.125. | Доска для работы с пластилином | шт. | 25 ** | + |
| 2.2.2.2.126. | Карандаши цветные (6 цветов) | шт. | 25 * | + |
| 2.2.2.2.127. | Кисточка № 10 | шт. | 25 ** | + |
| 2.2.2.2.128. | Кисточка № 8 | шт. | 25 ** | + |
| 2.2.2.2.129. | Краски гуашь | шт. | 25 * | + |
| 2.2.2.2.130. | Краски пальчиковые | шт. | 25 * | + |
| 2.2.2.2.131. | Пластилин мягкий, не липнущий к рукам | шт. | 25 * | + |
| 2.2.2.2.132. | Поднос детский для раздаточных материалов | шт. | 25 ** | + |
| 2.2.2.2.133. | Стаканчики (баночки) пластмассовые | шт. | 25 ** | + |
| 2.2.2.2.134. | Точилка для карандашей | шт. | 3 ** | + |
| 2.2.2.2.135. | Фартук детский | шт. | 25 ** | + |
| 2.2.2.2.136. | Воздушные шары | шт. | 20 ** | + |
| 2.2.3. | Рабочее место воспитателя | | | |
| 2.231. | Интерактивная панель | шт. | 1 | |

| | | | | |
|----------|--|-----------------------------------|---|---|
| 2.23.2. | Компьютер педагога с периферией/Ноутбук (лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение) | шт. | 1 | |
| 2.233. | Кресло педагога | шт. | 1 | + |
| 2.23.4. | Многофункциональное устройство/принтер | шт. | 1 | |
| 2.2.3.5. | Стол педагога | шт. | 1 | + |
| 2.2.3.6. | Шкаф для одежды | шт. | 1 | + |
| 2.2.4. | Спальня | | | |
| 2.2.4.1. | Кровать | по кол-ву детей в группе | | + |
| 2.2.4.2. | Постельное белье (наволочка, простынь, пододеяльник) | по 3 комплекта на каждого ребенка | | + |
| 2.2.4.3. | Постельные принадлежности (матрас, два наматрасника, подушка, одеяло) | по кол-ву детей в группе | | + |
| 2.2.5. | Туалетная комната | | | |
| 2.2.5.1. | Горшки | по кол-ву детей в группе | | + |
| 2.2.5.2. | Емкости для хранения и разведения дезинфицирующих средств, уборочный инвентарь, ерши для обработки горшков, емкости для обработки игрушек, емкости для обработки расчесок, термометры для воды | Комплект | | + |
| 2.2.5.3. | Полотенце для ног | по 3 комплекта на каждого ребенка | | + |
| 2.2.5.4. | Полотенце для рук | по 3 комплекта на каждого ребенка | | + |

| | | | | |
|--|---|-----|--------------------------|---|
| 2.2.5.5. | Шкаф-горшечница с индивидуальными ячейками | | 1 | + |
| 2.2.5.6. | Шкафчики для полотенец с индивидуальными ячейками | | по кол-ву детей в группе | + |
| 2.3 Первая младшая группа (2 - 3 года) | | | | |
| 2.3.1. | Раздевальная | | | |
| 2.3.1.1. | Зеркало травмобезопасное | шт. | 1 | + |
| 2.3.1.2. | Комплект для проведения спортивных мероприятий | шт. | 1 | + |
| 2.3.1.3. | Наборы выносного материала для подвижных игр и игр с песком - комплект | шт. | 1 | + |
| 2.3.1.4. | Оснащение для "утреннего фильтра" (одноразовые шпатели, термометры и др.), комплект | шт. | 1 | + |
| 2.3.1.5. | Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте | шт. | 4 ^{***} | + |
| 2.3.1.6. | Система хранения и сушки вещей обучающихся | шт. | 1 | + |
| 2.3.1.7. | Стеллаж для хранения игр и оборудования | шт. | 1 | + |
| 2.3.1.8. | Стенд информационный | шт. | 1 | + |
| 2.3.2. | Игровая для группы раннего возраста | | | |
| 2.3.2.1. | Специализированная мебель и системы хранения | | | |
| 2.3.2.1.1. | Доска магнитно-маркерная | шт. | 1 | + |
| 2.3.2.1.2. | Мягконабивные модули, комплект | шт. | 1 | + |

| | | | | | |
|-------------|---|-----|--------------------------------|---|---|
| 2.3.2.1.3. | Система хранения конструкторов | шт. | 2 | | + |
| 2.3.2.1.4. | Стеллажи для хранения игр | шт. | 6 | | + |
| 2.3.2.1.5. | Стол модульный, регулируемый по высоте | шт. | 5 *** | | + |
| 2.3.2.1.6. | Стул, регулируемый по высоте | шт. | по кол-ву детей в группе | | + |
| 2.3.2.2. | Игры и игрушки | | | | |
| 2.3.2.2.1. | Автомобили (крупного размера) | шт. | 4 | | + |
| 2.3.2.2.2. | Автомобили (среднего размера) | шт. | 8 | | + |
| 2.3.2.2.3. | Адаптационный набор | шт. | 20 | | |
| 2.3.2.2.4. | Альбом с наглядными заданиями для пальчиковой гимнастики | шт. | 1 | | |
| 2.3.2.2.5. | Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами | шт. | 1 | | + |
| 2.3.2.2.6. | Браслет на руку с 4-мя бубенчиками | шт. | 10 | + | |
| 2.3.2.2.7. | Бубен маленький | шт. | 1 | + | |
| 2.3.2.2.8. | Бубен средний | шт. | 1 | + | |
| 2.3.2.2.9. | Витрина/Лестница для работ по лепке | шт. | 1 | + | |
| 2.3.2.2.10. | Горки (наклонные плоскости) для шариков (комплект) | шт. | 1 | + | |
| 2.3.2.2.11. | Деревянная двухсторонняя игрушка с втулками и молоточком для забивания | шт. | 1 | | + |

| | | | | | |
|-------------|---|-----|----|---|---|
| 2.3.2.2.12. | Деревянная игрушка с желобами для прокатывания шарика | шт. | 1 | | + |
| 2.3.2.2.13. | Деревянная игрушка с отверстиями и желобом для забивания молоточком и прокатывания шариков | шт. | 1 | + | |
| 2.3.2.2.14. | Деревянная основа с повторяющимися образцами с различным количеством отверстий | шт. | 1 | + | |
| 2.3.2.2.15. | Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним фигурными элементами и подвижными фигурками персонажей (различной тематики) | шт. | 3 | + | |
| 2.3.2.2.16. | Домино с тематическими изображениями, включая тактильное - комплект | шт. | 1 | + | |
| 2.3.2.2.17. | Доска с прорезями для перемещения подвижных элементов к установленной в задании цели | шт. | 1 | + | |
| 2.3.2.2.18. | Доска с ребристой поверхностью | шт. | 1 | + | |
| 2.3.2.2.19. | Доска-балансир с рельефной поверхностью | шт. | 2 | | + |
| 2.3.2.2.20. | Доска-основа с вкладышами и с изображением в виде пазла - комплект | шт. | 1 | + | |
| 2.3.2.2.21. | Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, крупного размера) - комплект | шт. | 1 | + | |
| 2.3.2.2.22. | Звуковой молоток (ударный музыкальный инструмент) | шт. | 10 | + | |

| | | | | | |
|-------------|---|-----|---|---|---|
| 2.3.2.2.23. | Игра на выстраивание логических цепочек из трех частей "до и после" | шт. | 1 | + | |
| 2.3.2.2.24. | Игровая панель с тематическими изображениями, сенсорными элементами и соответствующим звучанием | шт. | 1 | + | |
| 2.3.2.2.25. | Игровой модуль в виде мастерской с подвижными элементами, звуковыми и световыми эффектами | шт. | 1 | | + |
| 2.3.2.2.26. | Игрушка на колесах на палочке или с веревочкой с подвижными или озвученными элементами | шт. | 3 | | + |
| 2.3.2.2.27. | Игрушка на текстильной основе в виде легкоузнаваемого животного с подвижными или закрепленными элементами разной текстуры с различным наполнением или звучанием, с эффектом вибрации и характерного звучания при механическом воздействии | шт. | 1 | + | |
| 2.3.2.2.28. | Игрушка на текстильной основе с подвижными или закрепленными элементами разной текстуры (включая зеркальный), с различным наполнением или звучанием, с оформлением контрастными цветами | шт. | 1 | + | |
| 2.3.2.2.29. | Игрушка: грибочки-втулки на стойке (4 - 6 элементов), 4-х цветов | шт. | 1 | + | |
| 2.3.2.2.30. | Игрушка-качалка | шт. | 1 | | + |
| 2.3.2.2.31. | Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия - комплект | шт. | 1 | | + |

| | | | | | |
|-------------|--|-----|---|---|---|
| 2.3.2.2.32. | Изделия народных промыслов - комплект | шт. | 1 | + | |
| 2.3.2.2.33. | Каталка (соразмерная росту ребенка) | шт. | 3 | + | |
| 2.3.2.2.34. | Каталки - с палочкой или шнурком | шт. | 1 | | + |
| 2.3.2.2.35. | Качалка - балансир сферической формы | шт. | 1 | | + |
| 2.3.2.2.36. | Книги детских писателей - комплект | шт. | 1 | + | |
| 2.3.2.2.37. | Коврик массажный | шт. | 1 | + | |
| 2.3.2.2.38. | Кольцеброс | шт. | 2 | + | |
| 2.3.2.2.39. | Коляска прогулочная (среднего размера) | шт. | 4 | + | |
| 2.3.2.2.40. | Комплект деревянных игрушек-забав | шт. | 1 | | + |
| 2.3.2.2.41. | Комплект для развития крупной моторики | шт. | 1 | | + |
| 2.3.2.2.42. | Комплект мячей-массажеров | шт. | 1 | + | |
| 2.3.2.2.43. | Комплект цифровых записей с русскими народными песнями для детей младшего дошкольного возраста | шт. | 1 | + | |
| 2.3.2.2.44. | Комплект цифровых записей со звуками природы | шт. | 1 | | + |
| 2.3.2.2.45. | Конструктор мягких деталей среднего размера | шт. | 1 | + | |

| | | | | | |
|-------------|--|-----|---|---|---|
| 2.3.2.2.46. | Куб с прорезями основных геометрических форм для сортировки объемных тел | шт. | 1 | + | |
| 2.3.2.2.47. | Кукла-девочка с комплектом одежды, обуви, аксессуаров | шт. | 2 | + | |
| 2.3.2.2.48. | Кукла-мальчик с комплектом одежды, обуви, аксессуаров | шт. | 2 | + | |
| 2.3.2.2.49. | Куклы (крупного размера) | шт. | 2 | | + |
| 2.3.2.2.50. | Куклы (среднего размера) | шт. | 8 | + | |
| 2.3.2.2.51. | Кукольная кровать | шт. | 1 | + | |
| 2.3.2.2.52. | Кукольный дом с мебелью (дерево) - комплект | шт. | 1 | | + |
| 2.3.2.2.53. | Кукольный стол со стульями (крупного размера) - комплект | шт. | 1 | + | |
| 2.3.2.2.54. | Кухонная плита (соразмерная росту ребенка) | шт. | 1 | + | |
| 2.3.2.2.55. | Кухонный шкафчик (соразмерный росту ребенка) | шт. | 1 | + | |
| 2.3.2.2.56. | Ландшафтный макет (коврик) | шт. | 1 | | + |
| 2.3.2.2.57. | Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений | шт. | 1 | + | |
| 2.3.2.2.58. | Лодка (среднего размера) | шт. | 1 | + | |
| 2.3.2.2.59. | Лото с разной тематикой - комплект | шт. | 1 | + | |
| 2.3.2.2.60. | Магнитная доска настенная | шт. | 1 | + | |

| | | | | | |
|-------------|--|-----|---|---|---|
| 2.3.2.2.61. | Магнитный лабиринт для развития зрительно-моторной координации | шт. | 2 | | + |
| 2.3.2.2.62. | Массажный ролик | шт. | 2 | | + |
| 2.3.2.2.63. | Матрешки пятикукольная пятиместная | шт. | 5 | + | |
| 2.3.2.2.64. | Мешочки для метания и упражнений на балансировку - комплект | шт. | 1 | | + |
| 2.3.2.2.65. | Мозаика с крупногабаритной основой, образцами изображений и крупными элементами | шт. | 1 | + | |
| 2.3.2.2.66. | Мольберт двухсторонний | шт. | 1 | + | |
| 2.3.2.2.67. | Музыкальные цифровые записи для детей младшего дошкольного возраста | шт. | 1 | + | |
| 2.3.2.2.68. | Мягкая "кочка" с массажной поверхностью | шт. | 6 | | + |
| 2.3.2.2.69. | Мягконабивная кукла с различными видами застежек на одежде | шт. | 1 | + | |
| 2.3.2.2.70. | Мяч надувной | шт. | 2 | + | |
| 2.3.2.2.71. | Мяч физиоролл | шт. | 1 | | + |
| 2.3.2.2.72. | Мяч футбольный | шт. | 1 | | + |
| 2.3.2.2.73. | Набор карточек с изображением лиц людей в разных эмоциональных состояниях и причин их возникновения для развития эмоционального интеллекта | шт. | 1 | + | |
| 2.3.2.2.74. | Набор "Гладильная доска и утюг" | шт. | 1 | + | |

| | | | | | |
|-------------|---|-----|---|---|---|
| 2.3.2.2.75. | Набор "Железная дорога" (для малышей от 2-х до 3-х лет) | шт. | 1 | + | |
| 2.3.2.2.76. | Набор для завинчивания элементов разных форм, размеров и цветов | шт. | 1 | + | |
| 2.3.2.2.77. | Набор для построения произвольных геометрических фигур | шт. | 1 | | + |
| 2.3.2.2.78. | Набор для уборки с тележкой | шт. | 1 | | + |
| 2.3.2.2.79. | Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости 2 - 3 размеров и разной формы, предметы-орудия для переливания и вылавливания - черпачки, сачки | шт. | 1 | + | |
| 2.3.2.2.80. | Набор для экспериментирования с песком | шт. | 1 | + | |
| 2.3.2.2.81. | Набор игрушек для игры с песком | шт. | 5 | + | |
| 2.3.2.2.82. | Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования | шт. | 1 | + | |
| 2.3.2.2.83. | Набор из объемных элементов разных повторяющихся форм, цветов и размеров на общем основании для сравнения | шт. | 1 | + | |
| 2.3.2.2.84. | Набор из пяти русских шумовых инструментов (детский) | шт. | 1 | + | |
| 2.3.2.2.85 | Набор инструментов для ремонтных работ (пластмассовый) | шт. | 1 | + | |
| 2.3.2.2.86. | Набор кубиков среднего размера | шт. | 1 | + | |
| 2.3.2.2.87. | Набор кукольных постельных принадлежностей | шт. | 2 | + | |

| | | | | | |
|--------------|---|-----|---|---|---|
| 2.3.2.2.88. | Набор машинок разного назначения, для детей от 2-х до 4-х лет | шт. | 1 | + | |
| 2.3.2.2.89. | Набор медицинских принадлежностей | шт. | 1 | + | |
| 2.3.2.2.90. | Набор муляжей овощей и фруктов | шт. | 1 | + | |
| 2.3.2.2.91. | Набор мягких модулей | шт. | 1 | + | |
| 2.3.2.2.92. | Набор мячей (разного размера, резина) | шт. | 1 | + | |
| 2.3.2.2.93. | Набор объемных тел (кубы, цилиндры, бруски, шары, диски) | шт. | 1 | + | |
| 2.3.2.2.94. | Набор объемных элементов для установки на голову для упражнений на балансировку | шт. | 1 | | + |
| 2.3.2.2.95. | Набор пазлов - комплект | шт. | 1 | + | |
| 2.3.2.2.96. | Набор парикмахера | шт. | 1 | + | |
| 2.3.2.2.97. | Набор разноцветных кеглей с мячом | шт. | 1 | + | |
| 2.3.2.2.98. | Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской | шт. | 1 | | + |
| 2.3.2.2.99. | Набор репродукций картин о природе | шт. | 1 | + | |
| 2.3.2.2.100. | Набор самолетов (мелкого размера) | шт. | 1 | + | |
| 2.3.2.2.101. | Набор солдатиков (среднего размера) | шт. | 1 | | + |
| 2.3.2.2.102. | Набор столовой посуды для игры с куклой | шт. | 1 | + | |
| 2.3.2.2.103. | Набор чайной посуды | шт. | 1 | + | |

| | | | | | |
|--------------|--|-----|----|---|---|
| 2.3.2.2.104. | Набор элементов для составления сенсорных дорожек с различным рельефом поверхности | шт. | 1 | | + |
| 2.3.2.2.105. | Наборы авторских игровых материалов | шт. | 10 | | + |
| 2.3.2.2.106. | Наборы объемных элементов для развития основных движений и балансировки - комплект | шт. | 1 | | + |
| 2.3.2.2.107. | Напольный конструктор деревянный цветной | шт. | 1 | + | |
| 2.3.2.2.108. | Настенный планшет "Погода" с набором карточек | шт. | 1 | | + |
| 2.3.2.2.109. | Настенный планшет "Распорядок дня" с набором карточек | шт. | 1 | + | |
| 2.3.2.2.110. | Настенный планшет "Мы дежури́м" с набором карточек | шт. | 1 | | + |
| 2.3.2.2.111. | Настольно-печатные игры для детей младшего возраста - комплект | шт. | 1 | + | |
| 2.3.2.2.112. | Настольный конструктор деревянный цветной с средними элементами | шт. | 6 | + | |
| 2.3.2.2.113. | Неваляшки разных размеров - комплект | шт. | 1 | + | |
| 2.3.2.2.114. | Обруч (малого диаметра) | шт. | 6 | + | |
| 2.3.2.2.115. | Объемные вкладыши из 3 - 4 элементов (миски, конусы) | шт. | 4 | + | |
| 2.3.2.2.116. | Парные картинки типа "лото" различной тематики - комплект | шт. | 1 | + | |

| | | | | | |
|--------------|--|-----|---|---|---|
| 2.3.2.2.117. | Перчаточные куклы - комплект | шт. | 1 | + | |
| 2.3.2.2.118. | Пирамида настольная, окрашенная в основные цвета | шт. | 2 | + | |
| 2.3.2.2.119. | Пожарная машина (среднего размера) | шт. | 1 | | + |
| 2.3.2.2.120. | Разрезные картинки, разделенные на 2 - 4 части по прямой - комплект | шт. | 1 | + | |
| 2.3.2.2.121. | Ракета (среднего размера) | шт. | 1 | | + |
| 2.3.2.2.122. | Рамка с одним видом застежки на каждой - комплект | шт. | 1 | + | |
| 2.3.2.2.123. | Рамки-вкладыши с различными формами, разными по величине, 4-х основных цветов - комплект | шт. | 1 | + | |
| 2.3.2.2.124. | Руль игровой | шт. | 1 | + | |
| 2.3.2.2.125. | Серии из 2 - 3 и 4 - 6 картинок для установления последовательности действий и событий - комплект | шт. | 1 | + | |
| 2.3.2.2.126. | Серии из 4 - 6 картинок: части суток (деятельность людей ближайшего окружения) - комплект | шт. | 1 | | + |
| 2.3.2.2.127. | Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей) - комплект | шт. | 1 | + | |
| 2.3.2.2.128. | Скакалка детская | шт. | 3 | + | |
| 2.3.2.2.129. | Складные кубики с предметными картинками (2 - 4 частей) | шт. | 4 | + | |

| | | | | | |
|--------------|--|-----|----|---|---|
| 2.3.2.2.130. | Складные кубики с предметными картинками (4 - 6 частей) | шт. | 4 | + | |
| 2.3.2.2.131. | Сортировщик - емкость с крышками разного размера и цвета | шт. | 1 | + | |
| 2.3.2.2.132. | Сортировщик с отверстиями разных геометрических форм, объемными вкладышами (может быть с эффектом механической сортировки, системой самоконтроля, атрибутикой) | шт. | 1 | + | |
| 2.3.2.2.133. | Стол для экспериментирования с песком и водой | шт. | 1 | + | |
| 2.3.2.2.134. | Строительно-эксплуатационный транспорт (пластмассовый) - комплект | шт. | 1 | + | |
| 2.3.2.2.135. | Сухой бассейн с комплектом шаров | шт. | 1 | | + |
| 2.3.2.2.136. | Сюжетные картинки (с различной тематикой крупного формата) - комплект | шт. | 20 | | + |
| 2.3.2.2.137. | Тележка-ящик (крупная) | шт. | 2 | | + |
| 2.3.2.2.138. | Телефон игровой | шт. | 1 | + | |
| 2.3.2.2.139. | Фигурки домашних животных с реалистичными изображениями и пропорциями - комплект | шт. | 1 | + | |
| 2.3.2.2.140. | Цифровые записи с видеофильмами с народными песнями и плясками | шт. | 1 | | + |
| 2.3.2.2.141. | Ширма для кукольного театра, трансформируемая | шт. | 1 | + | |

| | | | | | |
|--------------|---|-----|-------|---|---|
| 2.3.2.2.142. | Шнуровка различного уровня сложности - комплект | шт. | 1 | + | |
| 2.3.2.2.143. | Элементы костюма для уголка ряженья - комплект | шт. | 1 | + | |
| 2.3.2.2.144. | Юла или волчок | шт. | 2 | + | |
| 2.3.2.2.145. | Ящик для манипулирования со звуко-световыми эффектами | шт. | 1 | | + |
| 2.3.2.2.146. | Бумага для рисования | шт. | 25 * | + | |
| 2.3.2.2.147. | Бумага разного цвета и формата | шт. | 25 * | + | |
| 2.3.2.2.148. | Доска для работы с пластилином | шт. | 25 ** | + | |
| 2.3.2.2.149. | Карандаши цветные (6 цветов) | шт. | 25 * | + | |
| 2.3.2.2.150 | Кисточка № 10 | шт. | 25 ** | + | |
| 2.3.2.2.151. | Кисточка № 8 | шт. | 25 ** | + | |
| 2.3.2.2.152. | Кисточка щетинная | шт. | 25 ** | + | |
| 2.3.2.2.153. | Клей | шт. | 25 * | + | |
| 2.3.2.2.154. | Краски гуашь | шт. | 25 * | + | |
| 2.3.2.2.155. | Краски пальчиковые | шт. | 25 * | + | |
| 2.3.2.2.156. | Пластилин, не липнущий к рукам | шт. | 25 * | + | |
| 2.3.2.2.157. | Поднос детский для раздаточных материалов | шт. | 25 ** | + | |
| 2.3.2.2.158. | Стаканчики (баночки) пластмассовые | шт. | 25 ** | + | |

| | | | | | |
|--------------|---|---------------------------------|-------|---|---|
| 2.3.2.2.159. | Точилка для карандашей | шт. | 3 ** | + | |
| 2.3.2.2.160. | Фартук детский | шт. | 25 ** | + | |
| 2.3.2.2.161. | Воздушные шары | шт. | 20 ** | + | |
| 2.3.3. | Рабочее место воспитателя | | | | |
| 2.3.3.1. | Интерактивная панель | шт. | 1 | | + |
| 2.3.3.2. | Компьютер педагога с периферией/Ноутбук (лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение) | шт. | 1 | + | |
| 2.3.3.3. | Кресло педагога | шт. | 1 | + | |
| 2.3.3.4. | Многофункциональное устройство/принтер | шт. | 1 | | + |
| 2.3.3.5. | Стол педагога | шт. | 1 | + | |
| 2.3.3.6. | Шкаф для одежды | шт. | 1 | + | |
| 2.3.4. | Спальня | | | | |
| 2.3.4.1. | Кровать | по кол-ву детей в группе | | + | |
| 2.3.4.2. | Постельное белье (наволочка, простынь, пододеяльник) | по комплекта на каждого ребенка | 3 | + | |
| 2.3.4.3. | Постельные принадлежности (матрас, два наматрасника, подушка, одеяло) | по кол-ву детей в группе | | + | |
| 2.3.5. | Туалетная комната | | | | |

| | | | | |
|---|--|-----------------------------------|-------|---|
| 2.3.5.1 | Горшки | по кол-ву детей в группе | + | |
| 2.3.5.2 | Емкости для хранения и разведения дезинфицирующих средств, уборочный инвентарь, ерши для обработки горшков, емкости для обработки игрушек, емкости для обработки расчесок, термометры для воды | Комплект | + | |
| 2.3.5.3 | Полотенце для ног | по 3 комплекта на каждого ребенка | + | |
| 2.3.5.4 | Полотенце для рук | по 3 комплекта на каждого ребенка | + | |
| 2.3.5.5 | Шкаф-горшечница индивидуальными ячейками | с 1 *** | + | |
| 2.3.5.6 | Шкафчики для полотенец индивидуальными ячейками | с по кол-ву детей в группе | + | |
| 2.4. Вторая младшая группа (3 - 4 года) | | | | |
| 2.4.1. | Раздевальная | | | |
| 2.4.1.1. | Зеркало травмобезопасное | шт. | 1 | + |
| 2.4.1.2. | Комплект для проведения спортивных мероприятий | шт. | 1 | + |
| 2.4.1.3. | Набор для подвижных игр и игр с песком - комплект | шт. | 1 | + |
| 2.4.1.4. | Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте | шт. | 4 *** | + |

| | | | | | |
|------------|--|-----|--------------------------|---|---|
| 2.4.1.5. | Система хранения и сушки вещей воспитанников | шт. | 1 | + | |
| 2.4.1.6. | Стеллаж для хранения игр и оборудования | шт. | 1 | + | |
| 2.4.1.7. | Стенд информационный | шт. | 1 | + | |
| 2.4.2. | Игровая для второй младшей группы (3 - 4 года) | | | | |
| 2.4.2.1. | Специализированная мебель и системы хранения | | | | |
| 2.4.2.1.1. | Доска магнитно-маркерная | шт. | 1 | + | |
| 2.4.2.1.2. | Мягконабивные модули, комплект | шт. | 1 | + | |
| 2.4.2.1.3. | Система хранения конструкторов | шт. | 2 | | + |
| 2.4.2.1.4. | Стеллажи для хранения игр | шт. | 6 | + | |
| 2.4.2.1.5. | Стол модульный, регулируемый по высоте | шт. | 5 *** | + | |
| 2.4.2.1.6. | Стул, регулируемый по высоте | шт. | по кол-ву детей в группе | + | |
| 2.4.2.2. | Игры и игрушки | | | | |
| 2.4.2.2.1. | Автомобили (крупного размера) | шт. | 4 | + | |
| 2.4.2.2.2. | Автомобили (среднего размера) | шт. | 8 | + | |
| 2.4.2.2.3. | Альбом с наглядными заданиями для пальчиковой гимнастики | шт. | 1 | | + |

| | | | | | |
|-------------|---|-----|---|---|---|
| 2.4.2.2.4. | Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами | шт. | 1 | + | |
| 2.4.2.2.5. | Витрина/Лестница для работ по лепке | шт. | 1 | + | |
| 2.4.2.2.6. | Горки (наклонные плоскости) для шариков - комплект | шт. | 1 | | + |
| 2.4.2.2.7. | Деревянная игрушка с желобами для прокатывания шарика | шт. | 1 | + | |
| 2.4.2.2.8. | Деревянная основа с повторяющимися образцами с различным количеством отверстий | шт. | 1 | + | |
| 2.4.2.2.9. | Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним фигурными элементами и подвижными фигурками персонажей (различной тематики) | шт. | 1 | + | |
| 2.4.2.2.10. | Доска с прорезями для перемещения подвижных элементов к установленной в задании цели | шт. | 1 | + | |
| 2.4.2.2.11. | Доска с ребристой поверхностью | шт. | 1 | | + |
| 2.4.2.2.12. | Доска-балансир с рельефной поверхностью | шт. | 2 | | + |
| 2.4.2.2.13. | Доска-основа с вкладышами и с изображением в виде пазла - комплект | шт. | 1 | + | |
| 2.4.2.2.14. | Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, мелкого размера) - комплект | шт. | 1 | + | |
| 2.4.2.2.15. | Игра на выстраивание логических цепочек из трех частей "до и после" | шт. | 1 | + | |

| | | | | | |
|-------------|---|-----|---|---|---|
| 2.4.2.2.16. | Игровая панель с тематическими изображениями, сенсорными элементами и соответствующим звучанием | шт. | 1 | | + |
| 2.4.2.2.17. | Игровой модуль в виде мастерской с подвижными элементами, звуковыми и световыми эффектами | шт. | 1 | + | |
| 2.4.2.2.18. | Игрушка на колесах на палочке или с веревочкой с подвижными или озвученными элементами | шт. | 3 | + | |
| 2.4.2.2.19. | Игрушка: грибочки-втулки на стойке (4 - 6 элементов), 4-х цветов | шт. | 1 | + | |
| 2.4.2.2.20. | Игрушка-качалка | шт. | 1 | | + |
| 2.4.2.2.21. | Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия - комплект | шт. | 1 | | + |
| 2.4.2.2.22. | Изделия народных промыслов - комплект | шт. | 1 | + | |
| 2.4.2.2.23. | Каталка (соразмерная росту ребенка) | шт. | 2 | | + |
| 2.4.2.2.24. | Каталки - с палочкой или шнурком | шт. | 1 | | + |
| 2.4.2.2.25. | Качалка - балансир сферической формы | шт. | 1 | | + |
| 2.4.2.2.26. | Книги детских писателей - комплект | шт. | 1 | + | |
| 2.4.2.2.27. | Коврик массажный | шт. | 1 | | + |
| 2.4.2.2.28. | Кольцеброс | шт. | 2 | + | |
| 2.4.2.2.29. | Коляска прогулочная (среднего размера) | шт. | 3 | + | |

| | | | | | |
|-------------|--|-----|---|---|---|
| 2.4.2.2.30. | Комплект "Первые конструкции" | шт. | 1 | + | |
| 2.4.2.2.31. | Комплект деревянных игрушек-забав | шт. | 1 | | + |
| 2.4.2.2.32. | Комплект из стержней разной длины на единой основе и шариков для нанизывания и сортировки по цвету | шт. | 1 | + | |
| 2.4.2.2.33. | Комплект конструкторов напольный | шт. | 1 | + | |
| 2.4.2.2.34. | Комплект мячей-массажеров | шт. | 1 | + | |
| 2.4.2.2.35. | Конструктор из мягких деталей среднего размера | шт. | 1 | + | |
| 2.4.2.2.36. | Куб с прорезями основных геометрических форм для сортировки объемных тел | шт. | 1 | + | |
| 2.4.2.2.37. | Кукла-девочка с комплектом одежды, обуви, аксессуаров | шт. | 2 | + | |
| 2.4.2.2.38. | Кукла-мальчик с комплектом одежды, обуви, аксессуаров | шт. | 2 | + | |
| 2.4.2.2.39. | Куклы (крупного размера) | шт. | 2 | + | |
| 2.4.2.2.40. | Куклы (среднего размера) | шт. | 4 | + | |
| 2.4.2.2.41. | Куклы-младенцы разных рас, с аксессуарами | шт. | 4 | | + |
| 2.4.2.2.42. | Кукольная кровать | шт. | 2 | + | |
| 2.4.2.2.43. | Кукольный дом с мебелью (дерево) - комплект | шт. | 1 | + | |
| 2.4.2.2.44. | Кукольный стол со стульями (крупного размера) - комплект | шт. | 1 | + | |

| | | | | | |
|-------------|--|-----|---|---|---|
| 2.4.2.2.45. | Кухонная плита (соразмерная росту ребенка) | шт. | 1 | + | |
| 2.4.2.2.46. | Кухонный шкафчик (соразмерный росту ребенка) | шт. | 1 | + | |
| 2.4.2.2.47. | Ландшафтный макет (коврик) | шт. | 1 | | + |
| 2.4.2.2.48. | Лейка пластмассовая детская | шт. | 5 | + | |
| 2.4.2.2.49. | Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений | шт. | 1 | + | |
| 2.4.2.2.50. | Лодка (среднего размера) | шт. | 1 | | + |
| 2.4.2.2.51. | Лото с разной тематикой - комплект | шт. | 1 | + | |
| 2.4.2.2.52. | Магнитная доска настенная | шт. | 1 | | + |
| 2.4.2.2.53. | Магнитные лабиринты для развития зрительно-моторной координации и межполушарного взаимодействия - комплект | шт. | 1 | | + |
| 2.4.2.2.54. | Матрешка семикукольная | шт. | 2 | + | |
| 2.4.2.2.55. | Мешочки для метания и упражнений на балансировку - комплект | шт. | 1 | | + |
| 2.4.2.2.56. | Мозаика с крупногабаритной основой, образцами изображений и крупными фигурами | шт. | 1 | + | |
| 2.4.2.2.57. | Мольберт двухсторонний | шт. | 1 | + | |
| 2.4.2.2.58. | Музыкальные цифровые записи для детей дошкольного возраста | шт. | 1 | + | |

| | | | | | |
|-------------|---|-----|---|---|----|
| 2.4.2.2.59. | Мягкая "кочка" с массажной поверхностью | шт. | 6 | | + |
| 2.4.2.2.60. | Мягкая дидактическая игрушка (крупная напольная) | шт. | 1 | | + |
| 2.4.2.2.61. | Мяч для игры в помещении, с резиновым шнуром | шт. | 2 | | + |
| 2.4.2.2.62. | Мяч надувной | шт. | 2 | + | |
| 2.4.2.2.63. | Мяч футбольный | шт. | 1 | + | |
| 2.4.2.2.64. | Набор "Гладильная доска и утюг" | шт. | 1 | + | |
| 2.4.2.2.65. | Набор "Железная дорога" | шт. | 1 | + | |
| 2.4.2.2.66. | Набор для завинчивания из элементов разных форм, размеров и цветов | шт. | 1 | + | |
| 2.4.2.2.67. | Набор для построения произвольных геометрических фигур | шт. | 1 | + | |
| 2.4.2.2.68. | Набор для уборки с тележкой | шт. | 1 | + | |
| 2.4.2.2.69. | Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости 2 - 3-х размеров и разной формы, предметы-орудия для переливания и вылавливания - черпачки, сачки | шт. | 1 | | ++ |
| 2.4.2.2.70. | Набор для экспериментирования с песком | шт. | 1 | | |
| 2.4.2.2.71. | Набор емкостей с крышками разного размера и цвета | шт. | 1 | + | |
| 2.4.2.2.72. | Набор игрушек для игры с песком | шт. | 5 | | + |

| | | | | | |
|-------------|---|-----|---|---|---|
| 2.4.2.2.73. | Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования | шт. | 1 | + | |
| 2.4.2.2.74. | Набор из объемных элементов разных повторяющихся форм, цветов и размеров на общем основании для сравнения | шт. | 1 | + | |
| 2.4.2.2.75. | Набор из русских шумовых инструментов (детский) | шт. | 1 | + | |
| 2.4.2.2.76. | Набор инструментов для ремонтных работ (пластмассовый) | шт. | 1 | + | |
| 2.4.2.2.77. | Набор картинок для группировки и обобщения - комплект | шт. | 1 | + | |
| 2.4.2.2.78. | Набор кубиков среднего размера | шт. | 1 | + | |
| 2.4.2.2.79. | Набор кукольных постельных принадлежностей | шт. | 2 | + | |
| 2.4.2.2.80. | Набор машинок разного назначения, для детей от 2-х до 4-х лет | шт. | 1 | | + |
| 2.4.2.2.81. | Набор медицинских принадлежностей | шт. | 1 | + | |
| 2.4.2.2.82. | Набор муляжей овощей и фруктов | шт. | 1 | + | |
| 2.4.2.2.83. | Набор мягких модулей | шт. | 1 | | + |
| 2.4.2.2.84. | Набор мячей (разного размера, резина) | шт. | 1 | | + |
| 2.4.2.2.85. | Набор объемных тел (кубы, цилиндры, бруски, шары, диски) | шт. | 1 | + | |

| | | | | | |
|-------------|--|-----|----|---|----|
| 2.4.2.2.86. | Набор объемных элементов для установки на голову для упражнений на балансировку | шт. | 1 | | + |
| 2.4.2.2.87. | Набор пазлов - комплект | шт. | 1 | + | |
| 2.4.2.2.88. | Набор парикмахера | шт. | 1 | + | |
| 2.4.2.2.89. | Набор парных картинок (предметные) для сравнения различной тематики | шт. | 1 | + | |
| 2.4.2.2.90. | Набор принадлежностей для ухода за куклой | шт. | 1 | + | |
| 2.4.2.2.91. | Набор разноцветных кеглей с мячом | шт. | 2 | | + |
| 2.4.2.2.92. | Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской | шт. | 1 | | + |
| 2.4.2.2.93. | Набор репродукций картин о природе | шт. | 1 | + | |
| 2.4.2.2.94. | Набор репродукций картин русских художников - иллюстраций к художественным произведениям | шт. | 1 | + | |
| 2.4.2.2.95. | Набор самолетов (мелкого размера) | шт. | 1 | | ++ |
| 2.4.2.2.96. | Набор солдатиков (среднего размера) | шт. | 1 | | |
| 2.4.2.2.97. | Набор столовой посуды для игры с куклой | шт. | 1 | + | |
| 2.4.2.2.98. | Набор чайной посуды | шт. | 1 | + | |
| 2.4.2.2.99. | Наборы авторских игровых материалов | шт. | 10 | | + |

| | | | | | |
|--------------|--|-----|---|---|---|
| 2.4.2.2.100. | Наборы объемных элементов для развития основных движений и балансировки - комплект | шт. | 1 | | + |
| 2.4.2.2.101. | Наборы одежды для разной погоды для кукол-младенцев девочек и мальчиков - комплект | шт. | 1 | + | |
| 2.4.2.2.102. | Наборы продуктов, хлеба, выпечки для сюжетных игр - комплект | шт. | 1 | + | |
| 2.4.2.2.103. | Напольный конструктор деревянный цветной | шт. | 1 | + | |
| 2.4.2.2.104. | Настенный планшет "Погода" с набором карточек | шт. | 1 | | + |
| 2.4.2.2.105. | Настенный планшет "Распорядок дня" с набором карточек | шт. | 1 | + | |
| 2.4.2.2.106. | Настенный планшет "Мы дежури́м" с набором карточек | шт. | 1 | | + |
| 2.4.2.2.107. | Настольно-печатные игры для детей второй младшей группы - комплект | шт. | 1 | + | |
| 2.4.2.2.108. | Неваляшки разных размеров - комплект | шт. | 1 | + | |
| 2.4.2.2.109. | Обруч (малого диаметра) | шт. | 6 | | |
| 2.4.2.2.110. | Объемные вкладыши из 3 - 4 элементов (миски, конусы) | шт. | 4 | + | |
| 2.4.2.2.111. | Парные картинки типа "лото" различной тематики - комплект | шт. | 1 | + | |
| 2.4.2.2.112. | Перчаточные куклы - комплект | шт. | 1 | + | |

| | | | | | |
|--------------|--|-----|---|---|---|
| 2.4.2.2.113. | Пирамида настольная, окрашенная в основные цвета | шт. | 2 | + | |
| 2.4.2.2.114. | Пожарная машина (среднего размера) | шт. | 1 | + | |
| 2.4.2.2.115. | Разрезные картинки, на различное количество частей по прямой - комплект | шт. | 1 | + | |
| 2.4.2.2.116. | Ракета (среднего размера) | шт. | 1 | | + |
| 2.4.2.2.117. | Рамка с одним видом застежки на каждой - комплект | шт. | 1 | + | |
| 2.4.2.2.118. | Рамки-вкладыши с различными формами, разными по величине, различных цветов - комплект | шт. | 1 | + | |
| 2.4.2.2.119. | Руль игровой | шт. | 1 | | + |
| 2.4.2.2.120. | Ручные балансиры для развития ловкости и зрительно-моторной координации - комплект | шт. | 1 | | + |
| 2.4.2.2.121. | Серии из 2 - 3 и 4 - 6 картинок для установления последовательности действий и событий - комплект | шт. | 1 | + | |
| 2.4.2.2.122. | Серии из 4 - 6 картинок: части суток (деятельность людей ближайшего окружения) - комплект | шт. | 1 | + | |
| 2.4.2.2.123. | Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей) - комплект | шт. | 1 | + | |
| 2.4.2.2.124. | Скакалка детская | шт. | 3 | | + |

| | | | | | |
|--------------|--|-----|---|---|---|
| 2.4.2.2.125. | Складные кубики с предметными картинками (4 - 6 частей) | шт. | 4 | + | |
| 2.4.2.2.126. | Стол для ухода за куклой | шт. | 1 | | + |
| 2.4.2.2.127. | Стол для экспериментирования с песком и водой | шт. | 1 | | + |
| 2.4.2.2.128. | Строительно-эксплуатационный транспорт (пластмассовый) - комплект | шт. | 1 | + | |
| 2.4.2.2.129. | Сухой бассейн с комплектом шаров | шт. | 1 | | + |
| 2.4.2.2.130. | Сюжетные картинки (с различной тематикой крупного формата) - комплект | шт. | 1 | + | |
| 2.4.2.2.131. | Тележка-ящик (крупная) | шт. | 2 | | + |
| 2.4.2.2.132. | Телефон игровой | шт. | 1 | + | |
| 2.4.2.2.133. | Тренажер для формирования воздушной струи разной интенсивности для развития речи | шт. | 2 | | + |
| 2.4.2.2.134. | Фигурки домашних животных с реалистичными изображениями и пропорциями - комплект | шт. | 1 | + | |
| 2.4.2.2.135. | Цифровое хранилище с видеофильмами, народными песнями и плясками | шт. | 1 | | + |
| 2.4.2.2.136. | Ширма для кукольного театра, трансформируемая | шт. | 1 | + | |
| 2.4.2.2.137. | Шкаф для кукольной одежды | шт. | 1 | + | |

| | | | | | |
|--------------|---|-----|-------|---|---|
| 2.4.2.2.138. | Шнуровка различного уровня сложности - комплект | шт. | 1 | + | |
| 2.4.2.2.139. | Электронный носитель данных ¹⁸ с русскими народными песнями для детей дошкольного возраста | шт. | 1 | | + |
| 2.4.2.2.140. | Электронный носитель данных ¹⁹ со звуками природы | шт. | 1 | | + |
| 2.4.2.2.141. | Элементы костюма для уголка ряженья - комплект | шт. | 1 | + | |
| 2.4.2.2.142. | Юла или волчок | шт. | 2 | + | |
| 2.4.2.2.143. | Безопасные ножницы | шт. | 25 ** | + | |
| 2.4.2.2.144. | Бумага для рисования | шт. | 25 * | + | |
| 2.4.2.2.145. | Бумага разного цвета и формата | шт. | 25 ** | + | |
| 2.4.2.2.146. | Доска для работы с пластилином | шт. | 25 ** | + | |
| 2.4.2.2.147. | Карандаши цветные (6 цветов) | шт. | 25 * | + | |
| 2.4.2.2.148. | Кисточка № 10 | шт. | 25 ** | + | |
| 2.4.2.2.149. | Кисточка № 5 | шт. | 25 ** | + | |
| 2.4.2.2.150. | Кисточка № 8 | шт. | 25 ** | + | |
| 2.4.2.2.151. | Кисточка щетинная | шт. | 25 ** | + | |
| 2.4.2.2.152. | Клей | шт. | 25 * | + | |
| 2.4.2.2.153. | Краски гуашь | шт. | 25 * | + | |
| 2.4.2.2.154. | Краски пальчиковые | шт. | 25 * | + | |

| | | | | | |
|--------------|---|--------------------------|-------|---|---|
| 2.4.2.2.155. | Пластилин, не липнущий к рукам | шт. | 25 * | + | |
| 2.4.2.2.156. | Поднос детский для раздаточных материалов | шт. | 25 ** | + | |
| 2.4.2.2.157. | Стаканчики (баночки) пластмассовые | шт. | 25 ** | + | |
| 2.4.2.2.158. | Точилка для карандашей | шт. | 3 ** | + | |
| 2.4.2.2.159. | Трафареты для рисования | шт. | 10 ** | + | |
| 2.4.2.2.160. | Фартук детский | шт. | 25 ** | + | |
| 2.4.2.2.161. | Воздушные шары | шт. | 20 ** | + | |
| 2.4.3. | Рабочее место воспитателя | | | | |
| 2.4.31. | Интерактивная панель | шт. | 1 | | + |
| 2.4.3.2. | Компьютер педагога с периферией/Ноутбук (лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение) | шт. | 1 | + | |
| 2.4.3.3. | Кресло педагога | шт. | 1 | + | |
| 2.4.3.4. | Многофункциональное устройство/принтер | шт. | 1 | + | |
| 2.4.3.5. | Стол педагога | шт. | 1 | + | |
| 2.4.3.6. | Шкаф для одежды | шт. | 1 | + | |
| 2.4.4. | Спальня | | | | |
| 2.4.4.1. | Кровать | по кол-ву детей в группе | | + | |

| | | | | |
|---|--|-----------------------------------|---|---|
| 2.4.4.2. | Постельное белье (наволочка, простынь, пододеяльник) | по 3 комплекта на каждого ребенка | + | |
| 2.4.4.3. | Постельные принадлежности (матрас, два наматрасника, подушка, одеяло) | по кол-ву детей в группе | + | |
| 2.4.5. | Туалетная комната | | | |
| 2.4.5.1. | Емкости для хранения и разведения дезинфицирующих средств, уборочный инвентарь, ерши для обработки горшков, емкости для обработки игрушек, емкости для обработки расчесок, термометры для воды | Комплект | + | |
| 2.4.5.2. | Полотенце для ног | по 3 комплекта на каждого ребенка | + | |
| 2.4.5.3. | Полотенце для рук | по 3 комплекта на каждого ребенка | + | |
| 2.4.5.4. | Шкафчики для полотенец с индивидуальными ячейками | по кол-ву детей в группе | + | |
| 2.5. Группа среднего дошкольного возраста (4 - 5 лет) | | | | |
| 2.5.1. | Раздевальная | | | |
| 2.5.1.1. | Зеркало травмобезопасное | шт. | 1 | + |
| 2.5.1.2. | Комплект для проведения спортивных мероприятий | шт. | 1 | + |

| | | | | | |
|------------|--|-----|--------------------------|---|---|
| 2.5.1.3. | Набор для организации спортивных игр (лыжи, самокат, беговелы, мячи, кегли, хоккейные клюшки и т.п.) | шт. | 1 | | + |
| 2.5.1.4. | Набор для подвижных игр и игр с песком - комплект | шт. | 1 | | + |
| 2.5.1.5. | Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте | шт. | 4 *** | + | |
| 2.5.1.6. | Система хранения и сушки вещей обучающихся | шт. | 1 | + | |
| 2.5.1.7. | Стеллаж для хранения игр и оборудования | шт. | 1 | + | |
| 2.5.1.8. | Стенд информационный | шт. | 1 | + | |
| 2.5.2. | Игровая для группы среднего дошкольного возраста (4 - 5 лет) | | | | |
| 2.5.2.1. | Специализированная мебель и системы хранения | | | | |
| 2.5.2.1.1. | Доска магнитно-маркерная | шт. | 1 | + | |
| 2.5.2.1.2. | Мягконабивные модули, комплект | шт. | 1 | | + |
| 2.5.2.1.3. | Система хранения конструкторов | шт. | 2 | | + |
| 2.5.2.1.4. | Стеллажи для хранения игр | шт. | 6 | + | |
| 2.5.2.1.5. | Стол модульный, регулируемый по высоте | шт. | 5 *** | + | |
| 2.5.2.1.6. | Стул, регулируемый по высоте | шт. | по кол-ву детей в группе | + | |
| 2.5.2.2. | Игры и игрушки | | | | |

| | | | | | |
|-------------|--|-----|----|---|---|
| 2.5.2.2.1. | Автомобили (крупного размера) | шт. | 2 | + | |
| 2.5.2.2.2. | Автомобили (различной тематики, среднего и маленького размера) | шт. | 10 | + | |
| 2.5.2.2.3. | Альбомы по живописи и графике | шт. | 6 | + | |
| 2.5.2.2.4. | Бирюльки (набор) | шт. | 1 | | + |
| 2.5.2.2.5. | Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами | шт. | 1 | + | |
| 2.5.2.2.6. | Весы детские | шт. | 1 | + | |
| 2.5522.1. | Ветряная мельница (модель) | шт. | 1 | | + |
| 2.52.2.8. | Витрина/лестница для работ по лепке | шт. | 1 | + | |
| 2.5.2.2.9. | Гимнастическая палка | шт. | 5 | | + |
| 2.5.2.2.10. | Головоломки-лабиринты (прозрачные, с шариком) - комплект | шт. | 1 | + | |
| 2.5.2.2.11. | Графические головоломки (лабиринты, схемы маршрутов персонажей и т.п.) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр - комплект | шт. | 1 | + | |
| 2.5.2.2.12. | Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним элементами | шт. | 1 | + | |
| 2.5.2.2.13. | Дидактическая доска с панелями - комплект | шт. | 1 | + | |
| 2.5.2.2.14. | Домино | шт. | 2 | + | |

| | | | | | |
|-------------|---|-----|---|---|---|
| 2.5.2.2.15. | Домино логическое с разной тематикой | шт. | 2 | | + |
| 2.5.2.2.16. | Домино тактильное | шт. | 1 | | + |
| 2.5.2.2.11. | Доска с прорезями для перемещения подвижных элементов к установленной в задании цели | шт. | 1 | + | |
| 2.5.2.2.18. | Доска-основа с вкладышами и с изображением в виде пазла - комплект | шт. | 1 | + | |
| 2.5.2.2.19. | Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, мелкого размера) - комплект | шт. | 1 | + | |
| 2.5.2.2.20. | Игра для тренировки памяти с планшетом и набором рабочих карт | шт. | 1 | + | |
| 2.5.2.2.21. | Игра на составление логических цепочек произвольной длины | шт. | 1 | + | |
| 2.5.2.2.22. | Игра-набор "Городки" | шт. | 1 | | + |
| 2.5.2.2.23. | Игрушки-головоломки (сборно-разборные из 4 - 5 элементов) - комплект | шт. | 1 | | + |
| 2.5.2.2.24. | Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия - комплект | шт. | 1 | | + |
| 2.5.2.2.25. | Изделия народных промыслов - комплект | шт. | 1 | + | |
| 2.5.2.2.26. | Календарь погоды настенный | шт. | 1 | + | |
| 2.5.2.2.27. | Каталка (соразмерная росту ребенка) | шт. | 2 | + | |
| 2.5.2.2.28. | Качалка - балансир сферической формы | шт. | 1 | | + |

| | | | | | |
|-------------|--|-----|---|---|---|
| 2.5.2.2.29. | Книги детских писателей - комплект (согласно программным требованиям) | шт. | 1 | + | |
| 2.5.2.2.30. | Коврик массажный | шт. | 1 | | + |
| 2.5.2.2.31. | Коврик со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт "Дорожное движение" | шт. | 1 | | + |
| 2.5.2.2.32. | Коллекция бумаги | шт. | 1 | + | |
| 2.5.2.2.33. | Коллекция растений (гербарий) | шт. | 1 | + | |
| 2.5.2.2.34. | Коллекция тканей | шт. | 1 | + | |
| 2.5.2.2.35. | Кольцеброс | шт. | 2 | | + |
| 2.5.2.2.36. | Коляска прогулочная (среднего размера) | шт. | 2 | + | |
| 2.5.2.2.37. | Коляска-люлька для кукол | шт. | 2 | + | |
| 2.5.2.2.38. | Комплект видеофильмов для детей дошкольного возраста | шт. | 1 | | + |
| 2.5.2.2.39. | Комплект деревянных игрушек-забав | шт. | 1 | | + |
| 2.5.2.2.40. | Комплект для обучения основам алгоритмики, безэкранного программирования и робототехники (для дошкольного возраста) | шт. | 1 | | + |
| 2.5.2.2.41. | Комплект из стержней на единой основе и геометрических тел для нанизывания и сортировки по цвету и форме | шт. | 1 | | + |

| | | | | | |
|-------------|--|-----|---|---|---|
| 2.5.2.2.42. | Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей напольный | шт. | 1 | + | |
| 2.5.2.2.43. | Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей настольный | шт. | 1 | | + |
| 2.5.2.2.44. | Комплект костюмов по профессиям | шт. | 1 | + | |
| 2.5.2.2.45. | Комплект мячей-массажеров | шт. | 1 | | + |
| 2.5.2.2.46. | Комплект панелей с заданиями для формирования графомоторных навыков и подготовки руки к письму | шт. | 1 | | + |
| 2.5.2.2.47. | Комплект строительных деталей напольный с плоскостными элементами | шт. | 1 | + | |
| 2.5.2.2.48. | Комплект транспортных средств к напольному коврику "Дорожное движение" | шт. | 1 | + | |
| 2.5.2.2.49. | Комплект цифровых записей с русскими народными песнями для детей дошкольного возраста | шт. | 1 | + | |
| 2.5.2.2.50. | Комплект цифровых записей со звуками природы | шт. | 1 | + | |
| 2.5.2.2.51. | Конструктор магнитный - комплект | шт. | 1 | + | |
| 2.5.2.2.52. | Конструктор мягких деталей среднего размера | шт. | 1 | + | |
| 2.5.2.2.53. | Конструктор с соединением в различных плоскостях пластиковый настольный - комплект | шт. | 1 | | + |

| | | | | | |
|-------------|--|-----|---|---|---|
| 2.5.2.2.54. | Конструкторы, включающие элементы с изображениями частей тела, лица, элементов одежды для создания фигурок, выражающих разные эмоции - комплект | шт. | 1 | | + |
| 2.5.2.2.55. | Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий "один - много", "больше - меньше", действий сложение и вычитание в пределах 5 | шт. | 1 | + | |
| 2.5.2.2.56. | Кукла-девочка с комплектом одежды, обуви, аксессуаров | шт. | 2 | + | |
| 2.5.2.2.57. | Кукла-мальчик с комплектом одежды, обуви, аксессуаров | шт. | 2 | + | |
| 2.5.2.2.58. | Куклы (крупного размера) | шт. | 2 | + | |
| 2.5.2.2.59. | Куклы (среднего размера) | шт. | 2 | + | |
| 2.5.2.2.60. | Куклы-младенцы разных рас, с аксессуарами | шт. | 4 | | + |
| 2.5.2.2.61. | Кукольная кровать | шт. | 1 | + | |
| 2.5.2.2.62. | Кукольный дом с мебелью (дерево) - комплект | шт. | 1 | + | |
| 2.5.2.2.63. | "Кухонная мойка" | шт. | 1 | + | |
| 2.5.2.2.64. | Кухонная плита (соразмерная росту ребенка) | шт. | 1 | + | |
| 2.5.2.2.65. | Ландшафтный макет (коврик) | шт. | 1 | | + |
| 2.5.2.2.66. | Лейка пластмассовая детская | шт. | 5 | + | |

| | | | | | |
|-------------|---|-----|---|---|---|
| 2.5.2.2.67. | Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений | шт. | 1 | + | |
| 2.5.2.2.68. | Лодка (среднего размера) | шт. | 1 | | + |
| 2.5.2.2.69. | Лото с разной тематикой - комплект | шт. | 1 | + | |
| 2.5.2.2.70. | Лук со стрелами-присосками | шт. | 1 | | + |
| 2.5.2.2.71. | Магнитная доска настенная | шт. | 1 | | + |
| 2.5.2.2.72. | Магнитные лабиринты с треками различной конфигурации для развития зрительно-моторной координации и межполушарного взаимодействия - комплект | шт. | 1 | | + |
| 2.5.2.2.73. | Массажный диск для формирования правильной осанки | шт. | 2 | | + |
| 2.5.2.2.74. | Механическая заводная игрушка разных тематик | шт. | 5 | | + |
| 2.5.2.2.75. | Мешочки для метания и упражнений на балансировку - комплект | шт. | 1 | | + |
| 2.5.2.2.76. | Микроволновка игровая (соразмерная росту ребенка) | шт. | 1 | | + |
| 2.5.2.2.77. | Мозаика разных форм и цвета (мелкая) с графическими образцами | шт. | 1 | + | |
| 2.5.2.2.78. | Мольберт двухсторонний | шт. | 1 | + | |
| 2.5.2.2.79. | Музыкальные цифровые записи для детей дошкольного возраста | шт. | 1 | + | |
| 2.5.2.2.80. | Мягкая "кочка" с массажной поверхностью | шт. | 6 | | + |

| | | | | | |
|-------------|--|-----|---|---|---|
| 2.5.2.2.81. | Мяч для игры в помещении, с резиновым шнуром | шт. | 2 | | + |
| 2.5.2.2.82. | Мяч футбольный | шт. | 1 | + | |
| 2.5.2.2.83. | Набор "Аэродром" (трансформируемый) | шт. | 1 | | + |
| 2.5.2.2.84. | Набор "Бензозаправочная станция - гараж" (для мелких автомобилей) | шт. | 1 | | + |
| 2.5.2.2.85. | Набор "Гладильная доска и утюг" | шт. | 1 | + | |
| 2.5.2.2.86. | Набор "Железная дорога" | шт. | 1 | + | |
| 2.5.2.2.87. | Набор "Мастерская" | шт. | 1 | + | |
| 2.5.2.2.88. | Набор "Мини-гольф" | шт. | 1 | | + |
| 2.5.2.2.89. | Набор "Парковка" (многоуровневая) | шт. | 1 | + | |
| 2.5.2.2.90. | Набор атрибутов для сюжетно-ролевых игр | шт. | 1 | + | |
| 2.5.2.2.91. | Набор блоков с прозрачными цветными стенками и различным звучащим наполнением | шт. | 1 | + | + |
| 2.5.2.2.92. | Набор военной техники (среднего и маленького размера) | шт. | 1 | | |
| 2.5.2.2.93. | Набор волчков (мелкие, разной формы) | шт. | 1 | | + |
| 2.5.2.2.94. | Набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (7 форм разных цветов и размеров) | шт. | 1 | + | |

| | | | | | |
|--------------|---|-----|---|---|---|
| 2.5.2.2.95. | Набор детских музыкальных инструментов | шт. | 1 | + | |
| 2.5.2.2.96. | Набор для наблюдений и экспериментирования с природными объектами (с методическим пособием для воспитателя) | шт. | 1 | | + |
| 2.5.2.2.97. | Набор для построения произвольных геометрических фигур | шт. | 1 | | + |
| 2.5.2.2.98. | Набор для уборки с тележкой | шт. | 1 | + | |
| 2.5.2.2.99. | Набор для экспериментирования с песком | шт. | 1 | + | |
| 2.5.2.2.100. | Набор знаков дорожного движения | шт. | 1 | + | |
| 2.5.2.2.101. | Набор игрушек для игры с песком | шт. | 5 | + | |
| 2.5.2.2.102. | Набор из двух зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта | шт. | 1 | | + |
| 2.5.2.2.103. | Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования | шт. | 1 | | + |
| 2.5.2.2.104. | Набор картинок для группировки и обобщения - комплект | шт. | 1 | + | |
| 2.5.2.2.105. | Набор карточек с изображением предмета и названием | шт. | 1 | + | |
| 2.5.2.2.106. | Набор карточек-цифр (от 1 до 10) с замковыми креплениями | шт. | 1 | + | |
| 2.5.2.2.107. | Набор кубиков с буквами | шт. | 1 | + | |
| 2.5.2.2.108. | Набор кубиков с цифрами и числовыми фигурами | шт. | 1 | + | |

| | | | | | |
|--------------|---|-----|---|---|---|
| 2.5.2.2.109. | Набор кукольной одежды - комплект | шт. | 2 | + | |
| 2.5.2.2.110. | Набор кукольных постельных принадлежностей | шт. | 2 | + | |
| 2.5.2.2.111. | Набор кухонной посуды для игры с куклой | шт. | 1 | + | |
| 2.5.2.2.112. | Набор мебели для кукол | шт. | 1 | + | |
| 2.5.2.2.113. | Набор медицинских принадлежностей | шт. | 1 | + | |
| 2.5.2.2.114. | Набор муляжей овощей и фруктов | шт. | 1 | + | |
| 2.5.2.2.115. | Набор мягких модулей | шт. | 1 | | + |
| 2.5.2.2.116. | Набор мячей (разного размера, резина) | шт. | 1 | | + |
| 2.5.2.2.117. | Набор объемных вкладышей по принципу матрешки | шт. | 3 | + | |
| 2.5.2.2.118. | Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина) | шт. | 1 | + | |
| 2.5.2.2.119. | Набор объемных цветных элементов трех размеров для балансировки | шт. | 1 | | + |
| 2.5.2.2.120. | Набор пазлов - комплект | шт. | 1 | + | |
| 2.5.2.2.121. | Набор пальчиковых кукол по сказкам - комплект | шт. | 1 | + | |
| 2.5.2.2.122. | Набор парикмахера | шт. | 1 | + | |
| 2.5.2.2.123. | Набор парных картинок на соотнесение - комплект | шт. | 1 | + | |

| | | | | | |
|--------------|---|-----|---|---|---|
| 2.5.2.2.124. | Набор парных картинок типа "лото" (той же тематики, в том числе с сопоставлением реалистических и условно-схематических изображений) - комплект | шт. | 1 | | + |
| 2.5.2.2.125. | Набор печаток | шт. | 1 | | |
| 2.5.2.2.126. | Набор плоскостных геометрических фигур для составления изображений по графическим образцам (из 4 - 6 элементов) | шт. | 1 | | + |
| 2.5.2.2.127. | Набор предметных картинок для группировки по разным признакам (2 - 3) последовательно или одновременно - комплект | шт. | 1 | | + |
| 2.5.2.2.128. | Набор принадлежностей для ухода за куклой | шт. | 1 | + | |
| 2.5.2.2.129. | Набор пробирок большого размера из пластика | шт. | 1 | | + |
| 2.5.2.2.130. | Набор продуктов для магазина | шт. | 1 | + | |
| 2.5.2.2.131. | Набор протяженных объемных элементов с волнистой рабочей поверхностью и тактильными деталями | шт. | 1 | | + |
| 2.5.2.2.132. | Набор разноцветных кеглей с мячом | шт. | 1 | | + |
| 2.5.2.2.133. | Набор разноцветных палочек с оттенками (по 5 - 7 палочек каждого цвета) | шт. | 1 | + | |
| 2.5.2.2.134. | Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской | шт. | 1 | | + |
| 2.5.2.2.135. | Набор репродукций картин о природе | шт. | 1 | + | |

| | | | | | |
|--------------|--|-----|---|---|---|
| 2.5.2.2.136. | Набор репродукций картин русских художников - иллюстраций к художественным произведениям | шт. | 1 | + | |
| 2.5.2.2.137. | Набор русских шумовых инструментов (детский) | шт. | 1 | + | |
| 2.5.2.2.138. | Набор самолетов (мелкого размера) | шт. | 1 | | + |
| 2.5.2.2.139. | Набор самолетов (среднего размера) | шт. | 3 | | + |
| 2.5.2.2.140. | Набор солдатиков (мелкого размера) | шт. | 1 | | + |
| 2.5.2.2.141. | Набор столовой посуды для игры с куклой | шт. | 1 | + | |
| 2.5.2.2.142. | Набор таблиц и карточек с предметными и условносхематическими изображениями для классификации по 2 - 3 признакам одновременно - комплект | шт. | 1 | | + |
| 2.5.2.2.143. | Набор табличек и карточек для сравнения по 1 - 2 признакам (логические таблицы) | шт. | 1 | | + |
| 2.5.2.2.144. | Набор увеличительных инструментов для наблюдения за объектами живой и неживой природы - комплект | шт. | 1 | | + |
| 2.5.2.2.145. | Набор фигурок "Семья" | шт. | 1 | + | |
| 2.5.2.2.146. | Набор фигурок животных Африки, Америки, Австралии, Европы и Азии с реалистичными изображениями и пропорциями | шт. | 1 | | + |
| 2.5.2.2.147. | Набор фигурок животных леса с реалистичными изображениями и пропорциями | шт. | 1 | | + |

| | | | | | |
|--------------|--|-----|----|---|---|
| 2.5.2.2.148. | Набор фигурок людей разных профессий | шт. | 1 | | + |
| 2.5.2.2.149. | Набор фигурок людей разных рас | шт. | 1 | | + |
| 2.5.2.2.150. | Набор фигурок людей с ограниченными возможностями | шт. | 1 | | + |
| 2.5.2.2.151. | Набор цветных кубиков (7 цветов с оттенками) | шт. | 1 | + | |
| 2.5.2.2.152. | Набор чайной посуды | шт. | 1 | + | |
| 2.5.2.2.153. | Наборы авторских игровых материалов | шт. | 10 | | + |
| 2.5.2.2.154. | Наборы для мальчиков и девочек (машины, город, строительство, набор строительных пластин, животные, железная дорога, семья и т.п.) | шт. | 6 | + | |
| 2.5.2.2.155. | Наборы для сериации по величине - бруски, цилиндры и т.п. (6 - 8 элементов каждого признака) - комплект | шт. | 1 | + | |
| 2.5.2.2.156. | Наборы одежды для разной погоды для кукол-младенцев девочек и мальчиков - комплект | шт. | 1 | + | |
| 2.5.2.2.157. | Наглядные пособия по традиционной национальной одежде - комплект | шт. | 1 | | + |
| 2.5.2.2.158. | Наглядные пособия символики России, в том числе государственной - комплект | шт. | 1 | + | |
| 2.5.2.2.159. | Напольные балансиры разного вида - комплект | шт. | 1 | | + |

| | | | | | |
|--------------|---|-----|---|---|---|
| 2.5.2.2.160. | Напольный конструктор деревянный цветной | шт. | 1 | | + |
| 2.5.2.2.161. | Настенный планшет "Мы дежури́м" с набором карточек | шт. | 1 | | + |
| 2.5.2.2.162. | Настенный планшет "Распорядок дня" с набором карточек | шт. | 1 | + | |
| 2.5.2.2.163. | Настольно-печатные игры для средней группы - комплект | шт. | 1 | + | |
| 2.5.2.2.164. | Настольный конструктор деревянный цветной с мелкими элементами | шт. | 1 | | + |
| 2.5.2.2.165. | Обруч (малого диаметра) | шт. | 3 | | + |
| 2.5.2.2.166. | Обруч плоский | шт. | 2 | | + |
| 2.5.2.2.167. | Объемная игра-головоломка на комбинаторику из кубиков, объединенных по 3 или 4 в неразъемные конфигурации | шт. | 1 | + | |
| 2.5.2.2.168. | Озвученный сортировщик с организацией различных действий ребенка | шт. | 1 | | + |
| 2.5.2.2.169. | Перчаточные куклы - комплект | шт. | 1 | + | |
| 2.5.2.2.170. | Пирамида деревянная с квадратными или прямоугольными элементами | шт. | 1 | + | |
| 2.5.2.2.171. | Планшет "Дни недели" | шт. | 1 | + | |
| 2.5.2.2.172. | Планшет с передвижными цветными фишками для выполнения заданий с самопроверкой | шт. | 5 | | + |

| | | | | | |
|--------------|---|-----|---|---|---|
| 2.5.2.2.173. | Платформа с колышками и шнуром для воспроизведения форм | шт. | 1 | | + |
| 2.5.2.2.174. | Подъемный кран (крупного размера) | шт. | 1 | | + |
| 2.5.2.2.175. | Пожарная машина (среднего размера) | шт. | 1 | + | |
| 2.5.2.2.176. | Постер (репродукция) произведений живописи и графики, также для знакомства с различными жанрами живописи - комплект | шт. | 1 | | + |
| 2.5.2.2.177. | Приборы домашнего обихода - комплект | шт. | 1 | | + |
| 2.5.2.2.178. | Развивающее панно | шт. | 1 | | + |
| 2.5.2.2.179. | Разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6 - 8 частей) | шт. | 1 | | + |
| 2.5.2.2.180. | Разрезные контурные картинки (4 - 6 частей) - комплект | шт. | 1 | + | |
| 2.5.2.2.181. | Разрезные предметные картинки, разделенные на 2 - 4 части (по вертикали и горизонтали) - комплект | шт. | 1 | | + |
| 2.5.2.2.182. | Разрезные сюжетные картинки (6 - 8 частей) | шт. | 1 | | + |
| 2.5.2.2.183. | Ракета (среднего размера) | шт. | 1 | | + |
| 2.5.2.2.184. | Рамка-вкладыш с цветными (7 и более цветов с оттенками) составными формами (4 - 5 частей) - комплект | шт. | 1 | + | |
| 2.5.2.2.185. | Расширенный комплект для конструирования с использованием блочного конструктива и | шт. | 1 | | + |

| | | | | | |
|--------------|--|-----|---|---|---|
| | электромеханических элементов (для дошкольного возраста) | | | | |
| 2.5.2.2.186. | Руль игровой | шт. | 1 | | + |
| 2.5.2.2.187. | Ручные балансиры для развития ловкости и зрительно-моторной координации - комплект | шт. | 1 | | + |
| 2.5.2.2.188. | Серии картинок (по 4 - 6) для установления последовательности событий - комплект | шт. | 1 | + | |
| 2.5.2.2.189. | Серии картинок "Времена года" (сезонные явления и деятельность людей) - комплект | шт. | 1 | + | |
| 2.5.2.2.190. | Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей) - комплект | шт. | 1 | | + |
| 2.5.2.2.191. | Скакалка детская | шт. | 5 | | + |
| 2.5.2.2.192. | Скорая помощь (машина, среднего размера) | шт. | 1 | | + |
| 2.5.2.2.193. | Стойка-равновеска (балансир) | шт. | 1 | | + |
| 2.5.2.2.194. | Стол для ухода за куклой | шт. | 1 | | + |
| 2.5.2.2.195. | Стол для экспериментирования с песком и водой | шт. | 1 | | + |
| 2.5.2.2.196. | Строительно-эксплуатационный транспорт (пластмассовый) - комплект | шт. | 1 | | + |
| 2.5.2.2.197. | Тележка-ящик (крупная) | шт. | 2 | | + |

| | | | | | |
|--------------|---|-----|---|---|---|
| 2.5.2.2.198. | Телескопический стаканчик с крышкой | шт. | 1 | + | |
| 2.5.2.2.199. | Телефон игровой | шт. | 1 | + | |
| 2.5.2.2.200. | Тренажер для формирования воздушной струи разной интенсивности для развития речи | шт. | 2 | | + |
| 2.5.2.2.201. | Тренажеры с различной конфигурацией линий в виде желобков для подготовки руки к письму - комплект | шт. | 1 | | + |
| 2.5.2.2.202. | Увеличительная шкатулка | шт. | 1 | | + |
| 2.5.2.2.203. | УМК для развития естественнонаучного образования детей с комплектом занятий, игр, дидактических и наглядных пособий | шт. | 1 | + | |
| 2.5.2.2.204. | УМК для развития инженерно-технического образования детей с комплектом занятий, игр, дидактических и наглядных пособий | шт. | 1 | + | |
| 2.5.2.2.205. | УМК для формирования элементарных математических представлений и развития математических компетенций, в том числе с основами робототехники и алгоритмизации, включающий комплекс сценариев занятий, дидактических и наглядных пособий | шт. | 1 | + | |
| 2.5.2.2.206. | Фигурки домашних животных с реалистичными изображениями и пропорциями - комплект | шт. | 1 | | + |
| 2.5.2.2.207. | "Холодильник" (соразмерный росту ребенка) | шт. | 1 | + | |

| | | | | | |
|--------------|--|-----|-------|---|---|
| 2.5.2.2.208. | Цифровые записи с видеофильмами с народными песнями и плясками | шт. | 1 | + | |
| 2.5.2.2.209. | Часы игровые | шт. | 1 | + | |
| 2.5.2.2.210. | Часы с круглым циферблатом и стрелками игровые | шт. | 1 | | + |
| 2.5.2.2.211. | Чековая касса игровая | шт. | 1 | | + |
| 2.5.2.2.212. | Шахматы | шт. | 1 | | + |
| 2.5.2.2.213. | Шашки | шт. | 1 | | + |
| 2.5.2.2.214. | Ширма для кукольного театра, трансформируемая | шт. | 1 | + | |
| 2.5.2.2.215. | Шнуровка различного уровня сложности - комплект | шт. | 1 | | + |
| 2.5.2.2.216. | Штурвал игровой | шт. | 1 | | + |
| 2.5.2.2.217. | Безопасные ножницы | шт. | 25 ** | + | |
| 2.5.2.2.218. | Бумага для акварели | шт. | 25 * | + | |
| 2.5.2.2.219. | Бумага для рисования | шт. | 25 * | + | |
| 2.5.2.2.220. | Бумага разного цвета и формата | шт. | 25 * | + | |
| 2.5.2.2.221. | Ватман А1 для составления совместных композиций | шт. | 25 * | + | |
| 2.5.2.2.222. | Доска для работы с пластилином | шт. | 25 ** | + | |
| 2.5.2.2.223. | Карандаши цветные (12 цветов) | шт. | 25 * | + | |
| 2.5.2.2.224. | Кисточка № 5 | шт. | 25 ** | + | |

| | | | | | |
|--------------|---|-----|-------|---|--|
| 2.5.2.2.225. | Кисточка № 7 | шт. | 25 ** | + | |
| 2.5.2.2.226. | Кисточка № 8 | шт. | 25 ** | + | |
| 2.5.2.2.227. | Кисточка белка № 3 | шт. | 25 ** | + | |
| 2.5.2.2.228. | Кисточка щетинная | шт. | 25 ** | + | |
| 2.5.2.2.229. | Клей | шт. | 25 * | + | |
| 2.5.2.2.230. | Комплект детских штампов и печатей | шт. | 3 | + | |
| 2.5.2.2.231. | Краски акварельные 12 цветов | шт. | 25 * | + | |
| 2.5.2.2.232. | Краски гуашь 12 цветов | шт. | 25 * | + | |
| 2.5.2.2.233. | Мелки восковые | шт. | 25 * | + | |
| 2.5.2.2.234. | Мелки масляные | шт. | 25 * | + | |
| 2.5.2.2.235. | Мелки пастель | шт. | 25 * | + | |
| 2.5.2.2.236. | Набор фломастеров | шт. | 25 * | + | |
| 2.5.2.2.237. | Палитра | шт. | 25 ** | + | |
| 2.5.2.2.238. | Пластелин, не липнущий к рукам | шт. | 25 * | + | |
| 2.5.2.2.239. | Поднос детский для раздаточных материалов | шт. | 25 ** | + | |
| 2.5.2.2.240. | Стаканчики (баночки) пластмассовые | шт. | 25 ** | + | |
| 2.5.2.2.241. | Точилка для карандашей | шт. | 3 ** | + | |
| 2.5.2.2.242. | Трафареты для рисования | шт. | 10 ** | + | |
| 2.5.2.2.243. | Фартук детский | шт. | 25 ** | + | |

| | | | | | |
|--------------|--|-----------------------------------|-------|---|---|
| 2.5.2.2.244. | Воздушные шары | шт. | 20 ** | + | |
| 2.5.3. | Рабочее место воспитателя | | | | |
| 2.5.31. | Интерактивная панель | шт. | 1 | | + |
| 2.5.3.2. | Компьютер педагога с периферией/Ноутбук (лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение) | шт. | 1 | + | |
| 2.5.3.3. | Кресло педагога | шт. | 1 | + | |
| 2.5.3.4. | Многофункциональное устройство/принтер | шт. | 1 | + | |
| 2.5.3.5. | Стол педагога | шт. | 1 | + | |
| 2.5.3.6. | Шкаф для одежды | шт. | 1 | + | |
| 2.5.4. | Спальня | | | | |
| 2.5.4.1. | Кровать | по кол-ву детей в группе | | + | |
| 2.5.4.2. | Постельное белье (наволочка, простынь, пододеяльник) | по 3 комплекта на каждого ребенка | | + | |
| 2.5.4.3. | Постельные принадлежности (матрас, два наматрасника, подушка, одеяло) | по кол-ву детей в группе | | + | |
| 2.5.5. | Туалетная комната | | | | |
| 2.5.5.1. | Емкости для хранения и разведения дезинфицирующих средств, уборочный инвентарь, ерши для обработки горшков, емкости для обработки игрушек, емкости для | Комплект | | + | |

| | | | | | |
|---|--|-----------------------------------|-------|---|---|
| | обработки расчесок, термометры для воды | | | | |
| 2.5.5.2. | Полотенце для ног | по 3 комплекта на каждого ребенка | + | | |
| 2.5.5.3. | Полотенце для рук | по 3 комплекта на каждого ребенка | + | | |
| 2.5.5.4. | Шкафчики для полотенец с индивидуальными ячейками | по кол-ву детей в группе | + | | |
| 2.6. Группа старшего дошкольного возраста (5 - 6 лет) | | | | | |
| 2.6.1. | Раздевальная | | | | |
| 2.6.1.1. | Зеркало травмобезопасное | шт. | 1 | + | |
| 2.6.1.2. | Комплект для проведения спортивных мероприятий | шт. | 1 | | + |
| 2.6.1.3. | Набор для организации спортивных игр (лыжи, самокат, беговелы, мячи, кегли, хоккейные клюшки и т.п.) | шт. | 1 | | + |
| 2.6.1.4. | Набор для подвижных игр и игр с песком - комплект | шт. | 1 | | + |
| 2.6.1.5. | Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте | шт. | 4 *** | + | |
| 2.6.1.6. | Система хранения и сушки вещей обучающихся | шт. | 1 | + | |
| 2.6.1.7. | Стеллаж для хранения игр и оборудования | шт. | 1 | + | |

| | | | | | |
|------------|--|-----|--------------------------|---|---|
| 2.6.1.8. | Стенд информационный | шт. | 1 | + | |
| 2.6.2. | Игровая для группы старшего дошкольного возраста (5 - 6 лет) | | | | |
| 2.6.2.1. | Специализированная мебель и системы хранения | | | | |
| 2.6.2.1.1. | Доска магнитно-маркерная | шт. | 1 | + | |
| 2.6.2.1.2. | Мягконабивные модули, комплект | шт. | 1 | | + |
| 2.6.2.1.3. | Система хранения конструкторов | шт. | 2 | | + |
| 2.6.2.1.4. | Стеллажи для хранения игр | шт. | 6 | + | |
| 2.6.2.1.5. | Стол модульный, регулируемый по высоте | шт. | 5 *** | + | |
| 2.6.2.1.6. | Стул, регулируемый по высоте | шт. | по кол-ву детей в группе | + | |
| 2.6.2.2. | Игры и игрушки | | | | |
| 2.6.2.2.1. | Автомобили (крупного размера) | шт. | 2 | + | |
| 2.6.2.2.2. | Автомобили (различной тематики, среднего и маленького размера) | шт. | 10 | + | |
| 2.6.2.2.3. | Акваскоп | шт. | 1 | | + |
| 2.6.2.2.4. | Альбомы по живописи и графике | шт. | 6 | + | |
| 2.6.2.2.5. | Балансиры разного типа - комплект | шт. | 1 | | + |
| 2.6.2.2.6. | Бинокль/подзорная труба | шт. | 1 | | + |
| 2.6.2.2.1. | Бирюльки | шт. | 1 | | + |

| | | | | | |
|-------------|--|-----|---|---|---|
| 2.6.2.2.8. | Большой детский атлас | шт. | 1 | + | |
| 2.6.2.2.9. | Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами | шт. | 1 | + | |
| 2.6.2.2.10. | Весы детские - комплект | шт. | 1 | + | |
| 2.6.2.2.11. | Ветряная мельница (модель) | шт. | 1 | | + |
| 2.6.2.2.12. | Витрина/Лестница для работ по лепке | шт. | 1 | + | |
| 2.6.2.2.13. | Гимнастическая палка | шт. | 5 | | + |
| 2.6.2.2.14. | Головоломки-лабиринты | шт. | 1 | + | |
| 2.6.2.2.15. | Головоломки-лабиринты (прозрачные, с шариком) - комплект | шт. | 1 | | + |
| 2.6.2.2.16. | Графические головоломки (лабиринты, схемы маршрутов персонажей и т.п.) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр - комплект | шт. | 1 | | + |
| 2.6.2.2.11. | Детский атлас (крупного формата) | шт. | 1 | | + |
| 2.6.2.2.18. | Детский набор музыкальных инструментов | шт. | 1 | + | |
| 2.6.2.2.19. | Дидактическая доска с панелями - комплект | шт. | 1 | | + |
| 2.6.2.2.20. | Домино логическое | шт. | 1 | + | |
| 2.6.2.2.21. | Домино с изображениями по различным темам, включая тактильное - комплект | шт. | 1 | | + |

| | | | | | |
|-------------|---|-----|---|---|---|
| 2.6.2.2.22. | Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, мелкого размера) - комплект | шт. | 1 | + | |
| 2.6.2.2.23. | Игра для тренировки памяти с планшетом и набором рабочих карт | шт. | 1 | | + |
| 2.6.2.2.24. | Игра на составление логических цепочек произвольной длины | шт. | 1 | | + |
| 2.6.2.2.25. | Игра-набор "Городки" | шт. | 1 | | + |
| 2.6.2.2.26. | Игровой комплект для изучения основ электричества | шт. | 2 | | + |
| 2.6.2.2.27. | Игрушки-головоломки (сборно-разборные из 4 - 5 элементов) - комплект | шт. | 1 | + | |
| 2.6.2.2.28. | Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия - комплект | шт. | 1 | | + |
| 2.6.2.2.29. | Игры на закрепления представлений об эмоциях, их распознавание и проявление в мимике - комплект | шт. | 1 | + | |
| 2.6.2.2.30. | Игры-головоломки объемные | шт. | 1 | | + |
| 2.6.2.2.31. | Изделия народных промыслов - комплект | шт. | 1 | + | |
| 2.6.2.2.32. | Интерактивный банкомат | шт. | 1 | | + |
| 2.6.2.2.33. | Календарь погоды настенный | шт. | 1 | + | |
| 2.6.2.2.34. | Книги детских писателей - комплект | шт. | 1 | + | |
| 2.6.2.2.35. | Коврик массажный | шт. | 1 | | + |

| | | | | | |
|-------------|--|-----|---|---|---|
| 2.6.2.2.36. | Коврик со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт "Дорожное движение" | шт. | 1 | | + |
| 2.6.2.2.37. | Коллекция бумаги | шт. | 1 | + | |
| 2.6.2.2.38. | Коллекция минералов | шт. | 1 | + | |
| 2.6.2.2.39. | Коллекция растений (гербарий) | шт. | 1 | + | |
| 2.6.2.2.40. | Коллекция семян и плодов | шт. | 1 | + | |
| 2.6.2.2.41. | Коллекция тканей | шт. | 1 | + | |
| 2.6.2.2.42. | Кольцеброс | шт. | 1 | | + |
| 2.6.2.2.43. | Коляска прогулочная (среднего размера) | шт. | 2 | + | |
| 2.6.2.2.44. | Коляска-люлька для кукол | шт. | 2 | + | |
| 2.6.2.2.45. | Комплект безопасных световых фильтров для изучения цветов спектра | шт. | 1 | | + |
| 2.6.2.2.46. | Комплект видеофильмов для детей дошкольного возраста | шт. | 1 | | + |
| 2.6.2.2.47. | Комплект для обучения основам алгоритмики, безэкранного программирования и робототехники (для дошкольного возраста) | шт. | 1 | | + |
| 2.6.2.2.48. | Комплект из стержней на единой основе и геометрических тел по форме и цвету | шт. | 1 | | + |

| | | | | | |
|-------------|--|-----|---|---|---|
| 2.6.2.2.49. | Комплект конструкторов с соединением в различных плоскостях металлический | шт. | 1 | + | |
| 2.6.2.2.50. | Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей настольный | шт. | 1 | | + |
| 2.6.2.2.51. | Комплект конструкторов шарнирных | шт. | 1 | | + |
| 2.6.2.2.52. | Комплект костюмов по профессиям | шт. | 1 | + | |
| 2.6.2.2.53. | Комплект мячей-массажеров | шт. | 2 | | + |
| 2.6.2.2.54. | Комплект панелей с заданиями для формирования графомоторных навыков и подготовки руки к письму | шт. | 1 | | + |
| 2.6.2.2.55. | Комплект строительных деталей напольный с плоскостными элементами | шт. | 1 | | + |
| 2.6.2.2.56. | Комплект транспортных средств к напольному коврику "Дорожное движение" | шт. | 1 | + | |
| 2.6.2.2.57. | Комплект цифровых записей с русскими народными песнями для детей дошкольного возраста | шт. | 1 | | + |
| 2.6.2.2.58. | Комплект цифровых записей со звуками природы | шт. | 1 | | + |
| 2.6.2.2.59. | Конструктор магнитный - комплект | шт. | 1 | + | |
| 2.6.2.2.60. | Конструктор с соединением в различных плоскостях пластиковый настольный - комплект | шт. | 1 | | + |
| 2.6.2.2.61. | Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для | шт. | 1 | + | |

| | | | | | |
|-------------|---|-----|---|---|---|
| | демонстрации понятий "один - много", "больше - меньше", действий сложение и вычитание в пределах 5-ти | | | | |
| 2.6.2.2.62. | Коробочка с 2 сообщающимися отделениями и 10 шариками для наглядной демонстрации состава числа | шт. | 3 | + | |
| 2.6.2.2.63. | Куклы (крупного размера) | шт. | 2 | + | |
| 2.6.2.2.64. | Куклы (среднего размера) | шт. | 4 | + | |
| 2.6.2.2.65. | Куклы-младенцы разных рас, с аксессуарами | шт. | 4 | | + |
| 2.6.2.2.66. | Кукольная кровать | шт. | 1 | + | |
| 2.6.2.2.67. | Кукольный дом с мебелью (дерево) - комплект | шт. | 1 | + | |
| 2.6.2.2.68. | Лейка пластмассовая детская | шт. | 5 | + | |
| 2.6.2.2.69. | Летающая тарелка | шт. | 2 | | + |
| 2.6.2.2.70. | Лук со стрелами-присосками | шт. | 1 | | + |
| 2.6.2.2.71. | Магнитная доска настенная | шт. | 1 | | + |
| 2.6.2.2.72. | Магнитные лабиринты с треками различной конфигурации, включая парные зеркально отраженные, для развития зрительно-моторной координации и межполушарного взаимодействия - комплект | шт. | 1 | | + |
| 2.6.2.2.73. | Массажный диск для формирования правильной осанки | шт. | 2 | | + |

| | | | | | |
|-------------|---|-----|---|---|---|
| 2.6.2.2.74. | Матрешка десятикукольная | шт. | 1 | + | |
| 2.6.2.2.75. | Механическая заводная игрушка разных тематик | шт. | 5 | | + |
| 2.6.2.2.76. | Мешочки для метания и упражнений на балансировку - комплект | шт. | 1 | | + |
| 2.6.2.2.77. | Мозаика разной степени сложности - комплект | шт. | 1 | + | |
| 2.6.2.2.78. | Мозаики напольная и настольная с плоскостными элементами различных геометрических форм - комплект | шт. | 1 | | + |
| 2.6.2.2.79. | Мольберт двухсторонний | шт. | 1 | + | |
| 2.6.2.2.80. | Музыкальные цифровые записи для детей дошкольного возраста | шт. | 1 | + | |
| 2.6.2.2.81. | Мягкая "кочка" с массажной поверхностью | шт. | 6 | | + |
| 2.6.2.2.82. | Мяч для игры в помещении, с резиновым шнуром | шт. | 2 | | + |
| 2.6.2.2.83. | Мяч футбольный | шт. | 1 | | + |
| 2.6.2.2.84. | Набор "Мини-гольф" | шт. | 1 | | + |
| 2.6.2.2.85. | Набор "Аэродром" (трансформируемый) | шт. | 1 | | + |
| 2.6.2.2.86. | Набор "Бензозаправочная станция - гараж" (для мелких автомобилей) | шт. | 1 | | + |
| 2.6.2.2.87. | Набор "Железная дорога" | шт. | 1 | + | |
| 2.6.2.2.88. | Набор "Мастерская" | шт. | 1 | + | |

| | | | | | |
|--------------|---|-----|---|---|---|
| 2.6.2.2.89. | Набор "Парковка" (многоуровневая) | шт. | 1 | + | |
| 2.6.2.2.90. | Набор атрибутов для сюжетно-ролевых игр | шт. | 1 | + | |
| 2.6.2.2.91. | Набор бусин для нанизывания и классификации по разным признакам | шт. | 1 | + | |
| 2.6.2.2.92. | Набор военной техники (мелкого размера) | шт. | 1 | + | |
| 2.6.2.2.93. | Набор деревянных игрушек-забав | шт. | 1 | | + |
| 2.6.2.2.94. | Набор детских музыкальных инструментов | шт. | 1 | + | |
| 2.6.2.2.95. | Набор для завинчивания элементов разных форм, размеров и цветов | шт. | 1 | + | |
| 2.6.2.2.96. | Набор для наблюдений и экспериментирования с природными объектами (с методическим пособием для воспитателя) | шт. | 1 | | + |
| 2.6.2.2.97. | Набор для наглядной демонстрации числовой шкалы, математического действия умножение, понятия "равенство", действия рычажных весов, сравнения масс | шт. | 1 | + | |
| 2.6.2.2.98. | Набор для составления узоров по схемам | шт. | 1 | + | |
| 2.6.2.2.99. | Набор знаков дорожного движения | шт. | 1 | + | |
| 2.6.2.2.100. | Набор игрушек для игры с песком | шт. | 5 | + | |
| 2.6.2.2.101. | Набор из геометрических тел и карточек с изображениями их проекций в трех плоскостях | шт. | 1 | + | |

| | | | | | |
|--------------|--|-----|---|---|---|
| 2.6.2.2.102. | Набор из двух зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта | шт. | 1 | | + |
| 2.6.2.2.103. | Набор из двухсторонних панелей для обучения письму | шт. | 1 | | + |
| 2.6.2.2.104. | Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования | шт. | 1 | + | |
| 2.6.2.2.105. | Набор из пяти русских шумовых инструментов (детский) | шт. | 1 | + | |
| 2.6.2.2.106. | Набор из рычажных весов с объемными чашами и комплектом гирь и разновесов для измерения и сравнения масс и объемов | шт. | 1 | | + |
| 2.6.2.2.107. | Набор картинок для классификации | шт. | 1 | | + |
| 2.6.2.2.108. | Набор карточек по народному ремесленному делу | шт. | 1 | | + |
| 2.6.2.2.109. | Набор карточек с изображением знаков дорожного движения | шт. | 1 | | + |
| 2.6.2.2.110. | Набор карточек с изображением предмета и названием | шт. | 1 | + | |
| 2.6.2.2.111. | Набор карточек с ячейками для составления простых арифметических задач | шт. | 2 | + | |
| 2.6.2.2.112. | Набор карточек-цифр (от 1 до 10) с замковыми креплениями | шт. | 1 | + | |
| 2.6.2.2.113. | Набор кораблей и лодок (водный транспорт) | шт. | 1 | | + |
| 2.6.2.2.114. | Набор кубиков с буквами | шт. | 1 | + | |

| | | | | | |
|--------------|--|-----|---|----|---|
| 2.6.2.2.115. | Набор кубиков с цифрами и числовыми фигурами | шт. | 1 | + | |
| 2.6.2.2.116. | Набор кукольных постельных принадлежностей | шт. | 2 | + | |
| 2.6.2.2.117. | Набор кухонной посуды для игры с куклой | шт. | 1 | + | |
| 2.6.2.2.118. | Набор мебели для кукол | шт. | 1 | + | |
| 2.6.2.2.119. | Набор медицинских принадлежностей | шт. | 1 | + | |
| 2.6.2.2.120. | Набор муляжей овощей и фруктов | шт. | 1 | + | |
| 2.6.2.2.121. | Набор мягких модулей | шт. | 1 | + | |
| 2.6.2.2.122. | Набор мячей (разного размера, резина) | шт. | 1 | | + |
| 2.6.2.2.123. | Набор объемных вкладышей по принципу матрешки | шт. | 4 | + | |
| 2.6.2.2.124. | Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина) | шт. | 1 | + | |
| 2.6.2.2.125. | Набор парикмахера | шт. | 1 | + | |
| 2.6.2.2.126. | Набор парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые) комплект | шт. | 1 | ++ | |
| 2.6.2.2.127. | Набор печаток | шт. | 1 | | |
| 2.6.2.2.128. | Набор полых геометрических тел для сравнения объемов и изучения зависимости объема от формы тела | шт. | 1 | + | |

| | | | | | |
|--------------|--|-----|---|---|---|
| 2.6.2.2.129. | Набор принадлежностей для наблюдения за насекомыми и мелкими объектами | шт. | 1 | | + |
| 2.6.2.2.130. | Набор принадлежностей для ухода за куклой | шт. | 1 | + | |
| 2.6.2.2.131. | Набор пробирок большого размера из пластика | шт. | 1 | | + |
| 2.6.2.2.132. | Набор проволочных головоломок | шт. | 1 | | + |
| 2.6.2.2.133. | Набор продуктов для магазина | шт. | 1 | + | |
| 2.6.2.2.134. | Набор протяженных объемных элементов с волнистой рабочей поверхностью и тактильными деталями | шт. | 1 | | + |
| 2.6.2.2.135. | Набор разноцветных кеглей с мячом | шт. | 1 | | + |
| 2.6.2.2.136. | Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской | шт. | 1 | | + |
| 2.6.2.2.137. | Набор репродукций картин великих сражений | шт. | 1 | + | |
| 2.6.2.2.138. | Набор репродукций картин о природе | шт. | 1 | + | |
| 2.6.2.2.139. | Набор репродукций картин русских художников - иллюстраций к художественным произведениям | шт. | 1 | + | |
| 2.6.2.2.140. | Набор самолетов (мелкого размера) | шт. | 1 | | + |
| 2.6.2.2.141. | Набор самолетов (среднего размера) | шт. | 3 | | + |
| 2.6.2.2.142. | Набор солдатиков (мелкого размера) | шт. | 1 | | + |

| | | | | | |
|--------------|---|-----|---|---|---|
| 2.6.2.2.143. | Набор специальных карандашей к набору двухсторонних панелей для обучения письму | шт. | 4 | | + |
| 2.6.2.2.144. | Набор столовой посуды для игры с куклой | шт. | 1 | + | |
| 2.6.2.2.145. | Набор счетного материала в виде соединяющихся между собой цветных фигур | шт. | 3 | + | |
| 2.6.2.2.146. | Набор таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2 - 3 признакам одновременно - комплект | шт. | 1 | + | |
| 2.6.2.2.147. | Набор фантастических персонажей | шт. | 1 | | + |
| 2.6.2.2.148. | Набор фигурок "Семья" | шт. | 1 | + | |
| 2.6.2.2.149. | Набор фигурок животных Африки, Америки, Австралии, Европы и Азии с реалистичными изображением и пропорциями | шт. | 1 | | + |
| 2.6.2.2.150. | Набор фигурок животных леса с реалистичными изображением и пропорциями | шт. | 1 | | + |
| 2.6.2.2.151. | Набор фигурок людей разных профессий | шт. | 1 | | + |
| 2.6.2.2.152. | Набор фигурок людей разных рас | шт. | 1 | | + |
| 2.6.2.2.153. | Набор фигурок людей с ограниченными возможностями | шт. | 1 | | + |
| 2.6.2.2.154. | Набор фигурок насекомых с реалистичными изображением и пропорциями | шт. | 1 | | + |

| | | | | | |
|--------------|--|-----|----|---|---|
| 2.6.2.2.155. | Набор чайной посуды | шт. | 1 | + | |
| 2.6.2.2.156. | Набор: доска магнитная настольная с комплектом цифр, знаков, букв и геометрических фигур | шт. | 1 | | + |
| 2.6.2.2.157. | Наборы авторских игровых материалов | шт. | 10 | | + |
| 2.6.2.2.158. | Наборы брусков, цилиндров и пр. для сериации по величине (по 1 - 2 признакам - длине, ширине, высоте, толщине) из 7 - 10 элементов | шт. | 1 | | + |
| 2.6.2.2.159. | Наборы для мальчиков и девочек (машины, город, строительство, набор строительных пластин, животные, железная дорога, семья и т.п.) | шт. | 10 | + | |
| 2.6.2.2.160. | Наборы карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр | шт. | 1 | + | |
| 2.6.2.2.161. | Наборы кукольной одежды - комплект | шт. | 2 | + | |
| 2.6.2.2.162. | Наборы лото по различным тематикам, включая тему "последовательные числа" - комплект | шт. | 1 | + | |
| 2.6.2.2.163. | Наборы моделей: деление на части | шт. | 1 | + | |
| 2.6.2.2.164. | Наборы пазлов - комплект | шт. | 1 | + | |
| 2.6.2.2.165. | Наборы пальчиковых кукол по сказкам - комплект | шт. | 1 | + | |
| 2.6.2.2.166. | Наборы продуктов, хлеба, выпечки, овощей, фруктов для сюжетных игр - комплект | шт. | 1 | + | |

| | | | | | |
|--------------|---|-----|----|---|---|
| 2.6.2.2.167. | Наглядные пособия по достопримечательностям столицы России Москвы, городов и сел малой родины - комплект | шт. | 1 | + | |
| 2.6.2.2.168. | Наглядные пособия по традиционной национальной одежде - комплект | шт. | 1 | + | |
| 2.6.2.2.169. | Наглядные пособия символики России, в том числе государственной - комплект | шт. | 1 | + | |
| 2.6.2.2.170. | Настенный планшет "Мы дежури́м" с набором карточек | шт. | 1 | | + |
| 2.6.2.2.171. | Настенный планшет "Распорядок дня" с набором карточек | шт. | 1 | + | |
| 2.6.2.2.172. | Настольно-печатные игры для старшей группы - комплект | шт. | 1 | + | |
| 2.6.2.2.173. | Настольный конструктор деревянный цветной с мелкими элементами | шт. | 25 | | + |
| 2.6.2.2.174. | Настольный футбол или хоккей | шт. | 1 | | + |
| 2.6.2.2.175. | Обруч (малого диаметра) | шт. | 5 | | + |
| 2.6.2.2.176. | Объемная игра-головоломка на комбинаторику из кубиков, объединенных по 3 или 4 в неразъемные конфигурации | шт. | 1 | | + |
| 2.6.2.2.177. | Перчаточные куклы - комплект | шт. | 1 | + | |
| 2.6.2.2.178. | Пирамида деревянная с квадратными или прямоугольными элементами | шт. | 1 | | + |

| | | | | | |
|--------------|--|-----|---|---|---|
| 2.6.2.2.179. | Планшет с передвижными цветными фишками для выполнения заданий с самопроверкой | шт. | 5 | | + |
| 2.6.2.2.180. | Подъемный кран (крупного размера) | шт. | 1 | | + |
| 2.6.2.2.181. | Постер (репродукция) произведений живописи и графики, также для знакомства с различными жанрами живописи - комплект | шт. | 1 | + | |
| 2.6.2.2.182. | Приборы домашнего обихода - комплект | шт. | 1 | + | |
| 2.6.2.2.183. | Принадлежности для работы на участке (тачка, лопата штыковая, лопата совковая, грабли веерные, метла, ведро, совок) - комплект | шт. | 1 | + | |
| 2.6.2.2.184. | Программно-методический комплекс для обучения детей дошкольного возраста естественно-научным дисциплинам | шт. | 1 | | + |
| 2.6.2.2.185. | Развивающее панно | шт. | 1 | | + |
| 2.6.2.2.186. | Разрезные предметные картинки, разделенные на 2 - 4 части (по вертикали и горизонтали) - комплект | шт. | 1 | | + |
| 2.6.2.2.187. | Разрезные сюжетные картинки (8 - 16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями комплект | шт. | 1 | + | |
| 2.6.2.2.188. | Ракета (среднего размера) | шт. | 1 | | + |
| 2.6.2.2.189. | Рамки и вкладыши тематические - комплект | шт. | 1 | + | |
| 2.6.2.2.191. | Расширенный комплект для конструирования с использованием | шт. | 1 | | + |

| | | | | | |
|--------------|--|-----|---|---|---|
| | блочного конструктива и электромеханических элементов (для дошкольного возраста) | | | | |
| 2.6.2.2.192. | Руль игровой | шт. | 1 | | + |
| 2.6.2.2.193. | Ручные тренажеры для развития ловкости и зрительно-моторной координации - комплект | шт. | 1 | | + |
| 2.6.2.2.194. | Серии картинок (до 6 - 9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации) - комплект | шт. | 1 | + | |
| 2.6.2.2.195. | Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей) - комплект | шт. | 1 | + | |
| 2.6.2.2.196. | Скакалка детская | шт. | 5 | | + |
| 2.6.2.2.197. | Скорая помощь (машина, среднего размера) | шт. | 1 | | + |
| 2.6.2.2.198. | Стержни с насадками (для построения числового ряда) | шт. | 1 | | + |
| 2.6.2.2.199. | Стол для экспериментирования с песком и водой | шт. | 1 | | + |
| 2.6.2.2.200. | Сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата - комплект | шт. | 1 | + | |
| 2.6.2.2.201. | Танграм | шт. | 1 | | + |
| 2.6.2.2.202. | Тележка-ящик (крупная) | шт. | 2 | | + |

| | | | | | |
|--------------|--|-----|---|---|---|
| 2.6.2.2.203. | Телескопический стаканчик с крышкой | шт. | 1 | | + |
| 2.6.2.2.204. | Телефон игровой | шт. | 1 | + | |
| 2.6.2.2.205. | Тренажер для формирования воздушной струи разной интенсивности для развития речи | шт. | 2 | | + |
| 2.6.2.2.206. | Тренажеры с различной конфигурацией линий в виде желобков для подготовки руки к письму - комплект | шт. | 1 | | + |
| 2.6.2.2.207. | Увеличительная шкатулка | шт. | 1 | | + |
| 2.6.2.2.208. | УМК для развития естественнонаучного образования детей с комплектом занятий, игр, дидактических и наглядных пособий | шт. | 1 | + | |
| 2.6.2.2.209. | УМК для развития инженерно-технического образования детей с комплектом занятий, игр, дидактических и наглядных пособий | шт. | 1 | + | |
| 2.6.2.2.210. | УМК для развития речи и изучения основ грамоты с комплексом сценариев занятий и дидактических и наглядных пособий | шт. | 1 | + | |
| 2.6.2.2.211. | УМК для формирования навыков и компетенций по финансовой грамотности с комплексом игр и дидактических и наглядных пособий в том числе | шт. | 1 | + | |
| 2.6.2.2.212. | УМК для формирования элементарных математических представлений и развития математических компетенций, в том числе с основами робототехники и | шт. | 1 | + | |

| | | | | | |
|--------------|---|-----|---|---|---|
| | алгоритмизации, включающий комплекс сценариев занятий, дидактических и наглядных пособий | | | | |
| 2.6.2.2.213. | Установка для наблюдения за насекомыми | шт. | 1 | | + |
| 2.6.2.2.214. | Фигурки домашних животных с реалистичными изображениями и пропорциями - комплект | шт. | 1 | | + |
| 2.6.2.2.215. | Физическая карта мира (полушарий) | шт. | 1 | + | |
| 2.6.2.2.216. | Хоккейный набор | шт. | 5 | | + |
| 2.6.2.2.217. | Цифровая лаборатория для исследования окружающего мира и обучения детей естественно-научным дисциплинам | шт. | 1 | | + |
| 2.6.2.2.218. | Цифровые записи с видеофильмами с народными песнями и плясками | шт. | 1 | | + |
| 2.6.2.2.219. | Часы игровые | шт. | 1 | + | |
| 2.6.2.2.220. | Часы магнитные демонстрационные | шт. | 1 | | + |
| 2.6.2.2.221. | Чашка Петри | шт. | 2 | | + |
| 2.6.2.2.222. | Чековая касса игровая | шт. | 1 | | + |
| 2.6.2.2.223. | Числовой балансир (на состав числа из двух меньших чисел) | шт. | 1 | | + |
| 2.6.2.2.224. | Шахматы | шт. | 1 | + | |
| 2.6.2.2.225. | Шашки | шт. | 1 | + | |

| | | | | | |
|--------------|---|-----|-------|---|---|
| 2.6.2.2.226. | Ширма для кукольного театра, трансформируемая | шт. | 1 | + | |
| 2.6.2.2.227. | Шнуровка различного уровня сложности - комплект | шт. | 1 | | + |
| 2.6.2.2.228. | Безопасные ножницы | шт. | 25 ** | + | |
| 2.6.2.2.229. | Бумага для акварели | шт. | 25 * | + | |
| 2.6.2.2.230. | Бумага для рисования | шт. | 25 * | + | |
| 2.6.2.2.231. | Бумага разного цвета и формата | шт. | 25 * | + | |
| 2.6.2.2.232. | Ватман А1 для составления совместных композиций | шт. | 25 * | + | |
| 2.6.2.2.233. | Доска для работы с пластилином | шт. | 25 ** | + | |
| 2.6.2.2.234. | Карандаши цветные (24 цвета) | шт. | 25 * | + | |
| 2.6.2.2.235. | Кисточка № 5 | шт. | 25 ** | + | |
| 2.6.2.2.236. | Кисточка № 7 | шт. | 25 ** | + | |
| 2.6.2.2.237. | Кисточка № 8 | шт. | 25 ** | + | |
| 2.6.2.2.238. | Кисточка белка № 3 | шт. | 25 ** | + | |
| 2.6.2.2.239. | Кисточка щетинная | шт. | 25 ** | + | |
| 2.6.2.2.240. | Клей | шт. | 25 * | + | |
| 2.6.2.2.241. | Комплект детских штампов и печатей | шт. | 3 | + | |
| 2.6.2.2.242. | Краски акварельные 12 цветов | шт. | 25 * | + | |
| 2.6.2.2.243. | Краски гуашь 12 цветов | шт. | 25 * | + | |

| | | | | | |
|--------------|---|-----|-------|---|--|
| 2.6.2.2.244. | Мелки восковые | шт. | 25 * | + | |
| 2.6.2.2.245. | Мелки масляные | шт. | 25 * | + | |
| 2.6.2.2.246. | Мелки пастель | шт. | 25 * | + | |
| 2.6.2.2.247. | Набор фломастеров | шт. | 25 * | + | |
| 2.6.2.2.248. | Палитра | шт. | 25 ** | + | |
| 2.6.2.2.249. | Пластилин, не липнущий к рукам | шт. | 25 ** | + | |
| 2.6.2.2.250. | Поднос детский для раздаточных материалов | шт. | 25 ** | + | |
| 2.6.2.2.251. | Стаканчики (баночки) пластмассовые | шт. | 25 ** | + | |
| 2.6.2.2.252. | Точилка для карандашей | шт. | 3 ** | + | |
| 2.6.2.2.253. | Трафареты для рисования | шт. | 25 ** | + | |
| 2.6.2.2.254. | Фартук детский | шт. | 25 ** | + | |
| 2.6.2.2.255. | Воздушные шары | шт. | 20 ** | + | |
| 2.6.3. | Рабочее место воспитателя | | | | |
| 2.6.3.1. | Интерактивная панель | шт. | 1 | + | |
| 2.6.3.2. | Компьютер педагога с периферией/Ноутбук (лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение) | шт. | 1 | + | |
| 2.6.3.3. | Кресло педагога | шт. | 1 | + | |
| 2.6.3.4. | Многофункциональное устройство/принтер | шт. | 1 | + | |

| | | | | | |
|---|--|-----------------------------------|---|---|--|
| 2.6.3.5. | Стол педагога | шт. | 1 | + | |
| 2.6.3.6. | Шкаф для одежды | шт. | 1 | + | |
| 2.6.4. | Спальня | | | | |
| 2.6.4.1. | Кровать | по кол-ву детей в группе | | + | |
| 2.6.4.2. | Постельное белье (наволочка, простынь, пододеяльник) | по 3 комплекта на каждого ребенка | | + | |
| 2.6.4.3. | Постельные принадлежности (матрас, два наматрасника, подушка, одеяло) | по кол-ву детей в группе | | + | |
| 2.6.5. | Туалетная комната | | | | |
| 2.6.5.1. | Емкости для хранения и разведения дезинфицирующих средств, уборочный инвентарь, ерши для обработки горшков, емкости для обработки игрушек, емкости для обработки расчесок, термометры для воды | Комплект | | + | |
| 2.6.5.2. | Полотенце для ног | по 3 комплекта на каждого ребенка | | + | |
| 2.6.5.3. | Полотенце для рук | по 3 комплекта на каждого ребенка | | + | |
| 2.6.5.4. | Шкафчики для полотенец с индивидуальными ячейками | по кол-ву детей в группе | | + | |
| 2.7. Группа старшего дошкольного возраста (6 - 7 лет) | | | | | |

| | | | | | |
|------------|--|-----|-------|---|---|
| 2.7.1. | Раздевальная | | | | |
| 2.7.1.1. | Зеркало травмобезопасное | шт. | 1 | + | |
| 2.7.1.2. | Комплект для проведения спортивных мероприятий | шт. | 1 | | + |
| 2.7.1.3. | Набор для организации спортивных игр (лыжи, самокат, беговелы, мячи, кегли, хоккейные клюшки и т.п.) | шт. | 1 | | + |
| 2.7.1.4. | Набор для подвижных игр и игр с песком - комплект | шт. | 1 | | + |
| 2.7.1.5. | Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте | шт. | 4 *** | + | |
| 2.7.1.6. | Система хранения и сушки вещей обучающихся | шт. | 1 | + | |
| 2.7.1.7. | Стеллаж для хранения игр и оборудования | шт. | 1 | + | |
| 2.7.1.8. | Стенд информационный | шт. | 1 | + | |
| 2.7.2. | Игровая для группы старшего дошкольного возраста (6 - 7 лет) | | | | |
| 2.7.2.1. | Специализированная мебель и системы хранения | | | | |
| 2.7.2.1.1. | Доска магнитно-маркерная | шт. | 1 | + | |
| 2.7.2.1.2. | Мягконабивные модули, комплект | шт. | 1 | | + |
| 2.7.2.1.3. | Система хранения конструкторов | шт. | 2 | | + |
| 2.7.2.1.4. | Стеллажи для хранения игр | шт. | 6 | + | |
| 2.7.2.1.5. | Стол модульный, регулируемый по высоте | шт. | 5 *** | + | |

| | | | | | |
|-------------|---|-----|--------------------------|---|---|
| 2.7.2.1.6. | Стул, регулируемый по высоте | шт. | по кол-ву детей в группе | + | |
| 2.7.2.2. | Игры и игрушки | | | | |
| 2.7.2.2.1. | Автомобили (крупного размера) | шт. | 2 | + | |
| 2.7.2.2.2. | Автомобили (различной тематики, среднего и маленького размера) | шт. | 10 | + | |
| 2.7.2.2.3. | Акваскоп | шт. | 1 | | + |
| 2.7.2.2.4. | Альбомы по живописи и графике | шт. | 6 | + | |
| 2.7.2.2.5. | Балансиры разного типа - комплект | шт. | 1 | | + |
| 2.7.2.2.6. | Бинокль/Подзорная труба | шт. | 1 | | + |
| 2.7.2.2.7. | Бирюльки | шт. | 1 | | + |
| 2.7.2.2.8. | Большой детский атлас | шт. | 1 | + | |
| 2.7.2.2.9. | Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами | шт. | 1 | + | |
| 2.7.2.2.10. | Весы детские | шт. | 1 | + | |
| 2.7.2.2.11. | Ветряная мельница (модель) | шт. | 1 | | + |
| 2.7.2.2.12. | Витрина/лестница для работ по лепке | шт. | 1 | + | |
| 2.7.2.2.13. | Гимнастическая палка | шт. | 5 | | + |
| 2.7.2.2.14. | Головоломки-лабиринты | шт. | 1 | + | |

| | | | | | |
|-------------|---|-----|---|---|---|
| 2.7.2.2.15. | Графические головоломки (лабиринты, схемы маршрутов персонажей и т.п.) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр - комплект | шт. | 1 | + | |
| 2.7.2.2.16. | Детский набор музыкальных инструментов | шт. | 1 | + | |
| 2.7.2.2.17. | Дидактическая доска с панелями - комплект | шт. | 1 | | + |
| 2.7.2.2.18. | Дидактические тематические наборы ламинированных панелей и карточек с заданиями с возможностью многократного выполнения заданий маркером - комплект | шт. | 1 | + | |
| 2.7.2.2.19. | Домино логическое | шт. | 1 | + | |
| 2.7.2.2.20. | Домино с изображениями по различным темам, включая тактильное - комплект | шт. | 1 | | + |
| 2.7.2.2.21. | Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, мелкого размера) - комплект | шт. | 1 | + | |
| 2.7.2.2.22. | Игра для тренировки памяти с планшетом и набором рабочих карт | шт. | 1 | + | |
| 2.7.2.2.23. | Игра на составление логических цепочек произвольной длины | шт. | 1 | + | |
| 2.7.2.2.24. | Игра-набор "Городки" | шт. | 1 | | + |
| 2.7.2.2.25. | Игровой комплект для изучения основ электричества | шт. | 2 | | + |
| 2.7.2.2.26. | Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия - комплект | шт. | 1 | | + |

| | | | | | |
|-------------|--|-----|---|---|---|
| 2.7.2.2.27. | Игры на воспроизведение расположения объектов в пространстве - комплект | шт. | 1 | | + |
| 2.7.2.2.28. | Игры на закрепления представлений об эмоциях, их распознавание и проявление в мимике - комплект | шт. | 1 | + | |
| 2.7.2.2.29. | Игры на изучение чувств - комплект | шт. | 1 | | + |
| 2.7.2.2.30. | Игры-головоломки объемные | шт. | 1 | | + |
| 2.7.2.2.31. | Изделия народных промыслов - комплект | шт. | 1 | + | |
| 2.7.2.2.32. | Интерактивный банкомат | шт. | 1 | | + |
| 2.7.2.2.33. | Календарь погоды настенный | шт. | 1 | + | |
| 2.7.2.2.34. | Кассовый аппарат для сюжетной игры | шт. | 1 | + | |
| 2.7.2.2.35. | Книги детских писателей - комплект | шт. | 1 | + | |
| 2.7.2.2.36. | Коврик массажный | шт. | 1 | | + |
| 2.7.2.2.37. | Коврик со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт "Дорожное движение" | шт. | 1 | | + |
| 2.7.2.2.38. | Коллекция бумаги | шт. | 1 | + | |
| 2.7.2.2.39. | Коллекция минералов | шт. | 1 | + | |
| 2.7.2.2.40. | Коллекция растений (гербарий) | шт. | 1 | + | |
| 2.7.2.2.41. | Коллекция семян и плодов | шт. | 1 | + | |

| | | | | | |
|-------------|---|-----|---|---|---|
| 2.7.2.2.42. | Коллекция тканей | шт. | 1 | + | |
| 2.7.2.2.43. | Кольцеброс настольный | шт. | 1 | | + |
| 2.7.2.2.44. | Коляска прогулочная (среднего размера) | шт. | 2 | + | |
| 2.7.2.2.45. | Коляска-люлька для кукол | шт. | 2 | + | |
| 2.7.2.2.46. | Комплект безопасных световых фильтров для изучения цветов спектра | шт. | 1 | | + |
| 2.7.2.2.47. | Комплект видеофильмов для детей дошкольного возраста | шт. | 1 | | + |
| 2.7.2.2.48. | Комплект для обучения основам алгоритмики, безэкранного программирования и робототехники (для дошкольного возраста) | шт. | 1 | | + |
| 2.7.2.2.49. | Комплект игровой мягкой мебели для подготовительной группы | шт. | 1 | | + |
| 2.7.2.2.50. | Комплект из стержней на единой основе геометрических тел по форме и цвету | шт. | 1 | | + |
| 2.7.2.2.51. | Комплект конструкторов с соединением в различных плоскостях металлический | шт. | 1 | + | |
| 2.7.2.2.52. | Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей настольный | шт. | 1 | + | |
| 2.7.2.2.53. | Комплект конструкторов шарнирных | шт. | 1 | | + |
| 2.7.2.2.54. | Комплект костюмов по профессиям | шт. | 1 | + | |

| | | | | | |
|-------------|---|-----|---|---|---|
| 2.7.2.2.55. | Комплект мячей-массажеров | шт. | 2 | | + |
| 2.7.2.2.56. | Комплект панелей с заданиями для формирования графомоторных навыков и подготовки руки к письму | шт. | 1 | | + |
| 2.7.2.2.57. | Комплект парных дощечек для ощупывания и счета с объемными элементами в виде "точек" и очертаний цифр | шт. | 1 | | + |
| 2.7.2.2.58. | Комплект пробирок, мерных стаканчиков, воронок, пипеток из пластика | шт. | | | + |
| 2.7.2.2.59. | Комплект рисуночного и числового счетного материала на магнитах | шт. | 1 | + | |
| 2.7.2.2.60. | Комплект строительных деталей напольный с плоскостными элементами | шт. | 1 | | + |
| 2.7.2.2.61. | Комплект транспортных средств к напольному коврику "Дорожное движение" | шт. | 1 | | + |
| 2.7.2.2.62. | Комплект цифровых записей с русскими народными песнями для детей дошкольного возраста | шт. | 1 | + | |
| 2.7.2.2.63. | Комплект цифровых записей со звуками природы | шт. | 1 | + | |
| 2.7.2.2.64. | Конструктор магнитный - комплект | шт. | 1 | | + |
| 2.7.2.2.65. | Конструктор с соединением в различных плоскостях пластиковый настольный - комплект | шт. | 1 | + | |
| 2.7.2.2.66. | Конструкторы из элементов с изображениями частей тела, лица, | шт. | 1 | | + |

| | | | | | |
|-------------|---|-----|----|---|---|
| | элементов одежды для создания фигурок, выражающих разные эмоции - комплект | | | | |
| 2.7.2.2.67. | Конструкторы с пластмассовыми деталями разных конфигураций и соединением их с помощью болтов, гаек и других соединительных элементов - комплект | шт. | 1 | + | |
| 2.7.2.2.68. | Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий "один - много", "больше - меньше", действий сложение и вычитание в пределах 5-ти | шт. | 1 | + | |
| 2.7.2.2.69. | Контейнеры большие напольные для хранения | шт. | 4 | + | |
| 2.7.2.2.70. | Контейнеры для хранения мелких игрушек и материалов | шт. | 8 | + | |
| 2.7.2.2.71. | Корзинка детская | шт. | 10 | | + |
| 2.7.2.2.72. | Коробочка с 2 сообщающимися отделениями и 10 шариками для наглядной демонстрации состава числа | шт. | 5 | + | |
| 2.7.2.2.73. | Куклы "шагающие" для настольного театра - комплект | шт. | 1 | | + |
| 2.7.2.2.74. | Куклы (крупного размера) | шт. | 1 | + | |
| 2.7.2.2.75. | Куклы (среднего размера) | шт. | 4 | + | |
| 2.7.2.2.76. | Куклы-младенцы разных рас, с аксессуарами | шт. | 4 | | + |
| 2.7.2.2.77. | Кукольная кровать | шт. | 1 | + | |

| | | | | | |
|-------------|---|-----|---|---|---|
| 2.7.2.2.78. | Кукольный дом с мебелью (дерево) - комплект | шт. | 1 | + | |
| 2.7.2.2.79. | Летающая тарелка | шт. | 2 | | + |
| 2.7.2.2.80. | Лук со стрелами-присосками | шт. | 1 | | + |
| 2.7.2.2.81. | Магнитная доска настенная | шт. | 1 | | + |
| 2.7.2.2.82. | Магнитные лабиринты с треками различной конфигурации, включая парные зеркально отраженные, для развития зрительно-моторной координации и межполушарного взаимодействия - комплект | шт. | 1 | | + |
| 2.7.2.2.83. | Массажный диск для формирования правильной осанки | шт. | 2 | | + |
| 2.7.2.2.84. | Матрешка десятикукольная | шт. | 1 | + | |
| 2.7.2.2.85. | Механическая заводная игрушка разных тематик | шт. | 5 | | + |
| 2.7.2.2.86. | Мешочки для метания и упражнений на балансировку - комплект | шт. | 1 | | + |
| 2.7.2.2.87. | Мозаика разной степени сложности | шт. | 1 | + | |
| 2.7.2.2.88. | Мозаики с объемными фишками разных форм и размеров - комплект | шт. | 1 | | + |
| 2.7.2.2.89. | Мольберт двухсторонний | шт. | 1 | + | |
| 2.7.2.2.90. | Музыкальные цифровые записи для детей дошкольного возраста | шт. | 1 | + | |
| 2.7.2.2.91. | Мягкая "кочка" с массажной поверхностью | шт. | 6 | | + |

| | | | | | |
|--------------|---|-----|----|---|---|
| 2.7.2.2.92. | Мяч для игры в помещении, с резиновым шнуром | шт. | 2 | | + |
| 2.7.2.2.93. | Мяч футбольный | шт. | 1 | | + |
| 2.7.2.2.94. | Мяч, прыгающий | шт. | 3 | | + |
| 2.7.2.2.95. | Набор "Мини-гольф" | шт. | 1 | | + |
| 2.7.2.2.96. | Набор "Аэродром" (трансформируемый) | шт. | 1 | | + |
| 2.7.2.2.97. | Набор "Бензозаправочная станция - гараж" (для мелких автомобилей) | шт. | 1 | | + |
| 2.7.2.2.98. | Набор "Железная дорога" | шт. | 1 | + | |
| 2.7.2.2.99. | Набор "Мастерская" | шт. | 1 | + | |
| 2.7.2.2.100. | Набор "Парковка" (многоуровневая) | шт. | 1 | + | |
| 2.7.2.2.101. | Набор 5 детских музыкальных инструментов | шт. | 1 | + | |
| 2.7.2.2.102. | Набор авторских игровых материалов | шт. | 10 | | + |
| 2.7.2.2.103. | Набор атрибутов для сюжетно-ролевых игр | шт. | 1 | + | |
| 2.7.2.2.104. | Набор бусин для нанизывания и классификации по разным признакам | шт. | 1 | + | |
| 2.7.2.2.105. | Набор военной техники (мелкого размера) | шт. | 1 | | + |
| 2.7.2.2.106. | Набор деревянных игрушек-забав | шт. | 1 | | + |
| 2.7.2.2.107. | Набор для завинчивания элементов разных форм, размеров и цветов | шт. | 1 | | + |

| | | | | | |
|--------------|--|-----|----|---|---|
| 2.7.2.2.108. | Набор для наблюдений и экспериментирования с природными объектами (с методическим пособием для воспитателя) | шт. | 1 | | + |
| 2.7.2.2.109. | Набор для наглядной демонстрации числовой шкалы, математических действий сложения и вычитания, понятия "равенство", действия рычажных весов, сравнения масс, знакомство с понятием "умножение" | шт. | 1 | + | |
| 2.7.2.2.110. | Набор для обучения счету в пределах 10 методом дополнения и демонстрации действий сложения и вычитания на основе объемного сюжетного элемента | шт. | 1 | | + |
| 2.7.2.2.111. | Набор для составления узоров по схемам | шт. | 1 | + | |
| 2.7.2.2.112. | Набор знаков дорожного движения | шт. | 1 | + | |
| 2.7.2.2.113. | Набор игрушек для игры с песком | шт. | 5 | | + |
| 2.7.2.2.114. | Набор из 4-х подносов с секциями для сортировки | шт. | 5 | | + |
| 2.7.2.2.115. | Набор из геометрических тел и карточек с изображениями их проекций в трех плоскостях | шт. | 1 | + | |
| 2.7.2.2.116. | Набор из двух зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта | шт. | 1 | | + |
| 2.7.2.2.117. | Набор из двухсторонних панелей для обучения письму | шт. | 1 | | + |
| 2.7.2.2.118. | Набор из крупных бусин различных геометрических форм основных цветов, шнурков и карточек с | шт. | 10 | + | |

| | | | | | |
|--------------|--|-----|---|---|---|
| | заданиями для классификации по разным признакам, установления закономерностей, сравнения множеств, тренировки мелкой моторики. | | | | |
| 2.7.2.2.119. | Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования | шт. | 1 | + | |
| 2.7.2.2.120. | Набор из рычажных весов с объемными чашами и комплектом гирь и разновесов для измерения и сравнения масс и объемов | шт. | 1 | + | |
| 2.7.2.2.121. | Набор из стержней на подставке, разноцветных кубиков с отверстиями и карточек с заданиями для установления закономерностей и освоения основных математических операций | шт. | 5 | | + |
| 2.7.2.2.122. | Набор картинок для иерархической классификации | шт. | 1 | | + |
| 2.7.2.2.123. | Набор карточек по народному ремесленному делу | шт. | 1 | | + |
| 2.7.2.2.124. | Набор карточек с изображением знаков дорожного движения | шт. | 1 | | + |
| 2.7.2.2.125. | Набор карточек с изображением предмета и названием | шт. | 1 | | + |
| 2.7.2.2.126. | Набор карточек с ячейками для составления простых арифметических задач | шт. | 2 | + | |
| 2.7.2.2.127. | Набор карточек-цифр (от 1 до 10) с замковыми креплениями | шт. | 1 | + | |

| | | | | | |
|--------------|--|-----|---|---|---|
| 2.7.2.2.128. | Набор кораблей и лодок (водный транспорт) | шт. | 1 | | + |
| 2.7.2.2.129. | Набор кубиков с буквами | шт. | 1 | + | |
| 2.7.2.2.130. | Набор кукольных постельных принадлежностей | шт. | 2 | + | |
| 2.7.2.2.131. | Набор кухонной посуды для игры с куклой | шт. | 1 | + | |
| 2.7.2.2.132. | Набор мебели для кукол | шт. | 1 | + | |
| 2.7.2.2.133. | Набор медицинских принадлежностей | шт. | 1 | + | |
| 2.7.2.2.134. | Набор муляжей овощей и фруктов | шт. | 1 | + | |
| 2.7.2.2.135. | Набор мягких модулей | шт. | 1 | | + |
| 2.7.2.2.136. | Набор мячей (разного размера, резина) | шт. | 1 | + | |
| 2.7.2.2.137. | Набор объемных вкладышей по принципу матрешки | шт. | 4 | | + |
| 2.7.2.2.138. | Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина) | шт. | 1 | + | |
| 2.7.2.2.139. | Набор парикмахера | шт. | 1 | + | |
| 2.7.2.2.140. | Набор печаток | шт. | 1 | | + |
| 2.7.2.2.141. | Набор полых геометрических тел для сравнения объемов и изучения зависимости объема от формы тела | шт. | 1 | | + |

| | | | | | |
|--------------|--|-----|----|---|---|
| 2.7.2.2.142. | Набор принадлежностей для наблюдения за насекомыми и мелкими объектами | шт. | 1 | | + |
| 2.7.2.2.143. | Набор принадлежностей для ухода за куклой | шт. | 1 | + | |
| 2.7.2.2.144. | Набор пробирок большого размера из пластика | шт. | 1 | | + |
| 2.7.2.2.145. | Набор проволочных головоломок | шт. | 1 | | + |
| 2.7.2.2.146. | Набор продуктов для магазина | шт. | 1 | + | |
| 2.7.2.2.147. | Набор протяженных объемных элементов с волнистой рабочей поверхностью и тактильными деталями | шт. | 1 | | + |
| 2.7.2.2.148. | Набор разноцветных кеглей с мячом | шт. | 1 | | + |
| 2.7.2.2.149. | Набор разноцветных палочек 10-ти размеров с карточками с заданиями | шт. | 10 | + | |
| 2.7.2.2.150. | Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской | шт. | 1 | | + |
| 2.7.2.2.151. | Набор репродукций картин великих сражений | шт. | 1 | + | |
| 2.7.2.2.152. | Набор репродукций картин о природе | шт. | 1 | + | |
| 2.7.2.2.153. | Набор репродукций картин русских художников - иллюстраций к художественным произведениям | шт. | 1 | + | |
| 2.7.2.2.154. | Набор русских шумовых инструментов (детский) | шт. | 1 | + | |

| | | | | | |
|--------------|---|-----|---|---|---|
| 2.7.2.2.155. | Набор с часами и карточками для изучения временных интервалов | шт. | 1 | + | |
| 2.7.2.2.156. | Набор самолетов (мелкого размера) | шт. | 1 | | + |
| 2.7.2.2.157. | Набор самолетов (среднего размера) | шт. | 3 | | + |
| 2.7.2.2.158. | Набор солдатиков (мелкого размера) | шт. | 1 | | + |
| 2.7.2.2.159. | Набор специальных карандашей к набору двухсторонних панелей для обучения письму | шт. | 4 | | + |
| 2.7.2.2.160. | Набор столовой посуды для игры с куклой | шт. | 1 | + | |
| 2.7.2.2.161. | Набор счетного материала в виде соединяющихся между собой кубиков 10-ти цветов с длиной ребра 1 см и массой 1 г для наглядной демонстрации и сравнения линейных величин, знакомства с понятиями "площадь", "объем", "масса" | шт. | 1 | + | |
| 2.7.2.2.162. | Набор счетного материала в виде соединяющихся между собой цветных фигур | шт. | 3 | + | |
| 2.7.2.2.163. | Набор таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2 - 3 признакам одновременно - комплект | шт. | 1 | + | |
| 2.7.2.2.164. | Набор фантастических персонажей | шт. | 1 | | + |
| 2.7.2.2.165. | Набор фигурок "Семья" | шт. | 1 | + | |
| 2.7.2.2.166. | Набор фигурок животных Африки, Америки, Австралии, Европы и Азии | шт. | 1 | | + |

| | | | | | |
|--------------|---|-----|----|---|---|
| | с реалистичными изображением и пропорциями | | | | |
| 2.7.2.2.167. | Набор фигурок животных леса с реалистичными изображением и пропорциями | шт. | 1 | | + |
| 2.7.2.2.168. | Набор фигурок людей разных профессий | шт. | 1 | | + |
| 2.7.2.2.169. | Набор фигурок людей разных рас | шт. | 1 | | + |
| 2.7.2.2.170. | Набор фигурок людей с ограниченными возможностями | шт. | 1 | | + |
| 2.7.2.2.171. | Набор чайной посуды | шт. | 1 | + | |
| 2.7.2.2.172. | Набор элементов для изучения свойств магнитов | шт. | 1 | | + |
| 2.7.2.2.173. | Набор: доска магнитная настольная с комплектом цифр, знаков, букв и геометрических фигур | шт. | 1 | | + |
| 2.7.2.2.174. | Наборы брусков, цилиндров и пр. для сериации по величине (по 1 - 2 признакам - длине, ширине, высоте, толщине) из 7 - 10 элементов - комплект | шт. | 1 | + | |
| 2.7.2.2.175. | Наборы для мальчиков и девочек (машины, город, строительство, набор строительных пластин, животные, железная дорога, семья и т.п.) | шт. | 10 | + | |
| 2.7.2.2.176. | Наборы инструментов для сюжетной игры - комплект | шт. | 1 | + | |
| 2.7.2.2.177. | Наборы карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр - комплект | шт. | 1 | + | |

| | | | | | |
|--------------|---|-----|---|---|---|
| 2.7.2.2.178. | Наборы кубиков с графическими элементами двух цветов на гранях для развития пространственного мышления - комплект | шт. | 1 | | + |
| 2.7.2.2.179. | Наборы кукольной одежды - комплект | шт. | 2 | + | |
| 2.7.2.2.180. | Наборы лото по различным тематикам, включая тему "последовательные числа" - комплект | шт. | 1 | + | |
| 2.7.2.2.181. | Наборы моделей: деление на части | шт. | 1 | + | |
| 2.7.2.2.182. | Наборы пазлов - комплект | шт. | 1 | + | |
| 2.7.2.2.183. | Наборы пальчиковых кукол по сказкам - комплект | шт. | 1 | + | |
| 2.7.2.2.184. | Наборы парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые) комплект | шт. | 1 | + | |
| 2.7.2.2.185. | Наборы прозрачных кубиков цветных и с конструктивными элементами для развития пространственного мышления и цветовосприятия - комплект | шт. | 1 | | + |
| 2.7.2.2.186. | Наборы счетного материала в виде объемных фигур одинаковой формы - комплект | шт. | 1 | | + |
| 2.7.2.2.187. | Наборы счетного материала с тремя признаками - комплект | шт. | 1 | | + |
| 2.7.2.2.188. | Наборы тематических рабочих карточек для подготовительной группы к планшету с передвижными фишками - комплект | шт. | 1 | | + |

| | | | | | |
|--------------|---|-----|----|---|---|
| 2.7.2.2.189. | Наборы фигурок персонажей на подставках для настольного театра по сказкам - комплект | шт. | 1 | + | |
| 2.7.2.2.190. | Наглядные пособия по достопримечательностям столицы - комплект | шт. | 1 | + | |
| 2.7.2.2.191. | Наглядные пособия по традиционной национальной одежде - комплект | шт. | 1 | + | |
| 2.7.2.2.192. | Наглядные пособия символики России, в том числе государственной - комплект | шт. | 1 | + | |
| 2.7.2.2.193. | Настенный планшет "Мы дежури́м" с набором карточек | шт. | 1 | | + |
| 2.7.2.2.194. | Настенный планшет "Распорядок дня" с набором карточек | шт. | 1 | + | |
| 2.7.2.2.195. | Настольно-печатные игры для подготовительной к школе группы - комплект | шт. | 1 | + | |
| 2.7.2.2.196. | Настольный конструктор деревянный цветной с мелкими элементами | шт. | 25 | + | |
| 2.7.2.2.197. | Настольный футбол или хоккей | шт. | 1 | | + |
| 2.7.2.2.198. | Обруч (малого диаметра) | шт. | 5 | | + |
| 2.7.2.2.199 | Обруч (среднего диаметра) | шт. | 5 | | + |
| 2.7.2.2.200. | Объемная игра-головоломка на комбинаторику из кубиков, объединенных по 3 или 4 в неразъемные конфигурации | шт. | 1 | | + |
| 2.7.2.2.201. | Перчаточные куклы - комплект | шт. | 1 | + | |

| | | | | | |
|--------------|--|-----|---|---|---|
| 2.7.2.2.202. | Планшет с передвижными цветными фишками для выполнения заданий с самопроверкой | шт. | 5 | | + |
| 2.7.2.2.203. | Плоскостные игры-головоломки - комплект | шт. | 1 | | + |
| 2.7.2.2.204. | Подставка для пальчиковых кукол | шт. | 2 | + | |
| 2.7.2.2.205. | Подставка для перчаточных кукол | шт. | 2 | + | |
| 2.7.2.2.206. | Постер (репродукция) произведений живописи и графики, также для знакомства с различными жанрами живописи - комплект | шт. | 1 | + | |
| 2.7.2.2.207. | Приборы домашнего обихода - комплект | шт. | 1 | + | |
| 2.7.2.2.208. | Программно-методический комплекс для обучения детей дошкольного возраста естественно-научным дисциплинам | шт. | 1 | | + |
| 2.7.2.2.209. | Прозрачные цветные блоки для плоскостного и пространственного конструирования с эффектом смешивания цветов и соблюдения баланса при установке деталей - комплект | шт. | 1 | | + |
| 2.7.2.2.210. | Развивающее панно | шт. | 1 | | + |
| 2.7.2.2.211. | Разрезные предметные картинки, разделенные на 2 - 4 части (по вертикали и горизонтали) - комплект | шт. | 1 | | + |
| 2.7.2.2.212. | Разрезные сюжетные картинки (8 - 16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями комплект | шт. | 1 | + | |

| | | | | | |
|--------------|---|-----|---|---|---|
| 2.7.2.2.213. | Ракета (среднего размера) | шт. | 1 | | + |
| 2.7.2.2.214. | Рамки и вкладыши тематические - комплект | шт. | 1 | | + |
| 2.7.2.2.215. | Расширенный комплект для конструирования с использованием блочного конструктива и электромеханических элементов (для дошкольного возраста) | шт. | 1 | | + |
| 2.7.2.2.216. | Руль игровой | шт. | 1 | | + |
| 2.7.2.2.217. | Ручные тренажеры для развития ловкости и зрительно-моторной координации - комплект | шт. | 1 | | + |
| 2.7.2.2.218. | Серии картинок (до 6 - 9-ти) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации) - комплект | шт. | 1 | + | |
| 2.7.2.2.219. | Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей) - комплект | шт. | 1 | + | |
| 2.7.2.2.220. | Скакалка детская | шт. | 5 | | + |
| 2.7.2.2.221. | Скорая помощь (машина, среднего размера) | шт. | 1 | | + |
| 2.7.2.2.222. | Стержни с насадками (для построения числового ряда) - комплект | шт. | 1 | | + |
| 2.7.2.2.223. | Стол для экспериментирования с песком и водой | шт. | 1 | | + |
| 2.7.2.2.224. | Танграм | шт. | 1 | | + |

| | | | | | |
|--------------|---|-----|---|---|---|
| 2.7.2.2.225. | Танграм, комплект на подгруппу | шт. | 1 | | + |
| 2.7.2.2.226. | Тележка-ящик (крупная) | шт. | 2 | | + |
| 2.7.2.2.227. | Телескопический стаканчик с крышкой | шт. | 1 | | + |
| 2.7.2.2.228. | Телефон игровой | шт. | 1 | + | |
| 2.7.2.2.229. | Тренажер для формирования воздушной струи разной интенсивности для развития речи | шт. | 2 | | + |
| 2.7.2.2.230. | Тренажеры с различной конфигурацией линий в виде желобков для подготовки руки к письму - комплект | шт. | 1 | | + |
| 2.7.2.2.231. | Увеличительная шкатулка | шт. | 1 | | + |
| 2.7.2.2.232. | УМК для развития естественно-научного образования детей с комплектом занятий, игр, дидактических и наглядных пособий | шт. | 1 | + | |
| 2.7.2.2.233. | УМК для развития инженерно-технического образования детей с комплектом занятий, игр, дидактических и наглядных пособий | шт. | 1 | + | |
| 2.7.2.2.234. | УМК для развития речи и изучения основ грамоты с комплексом сценариев занятий и дидактических и наглядных пособий | шт. | 1 | + | |
| 2.7.2.2.235. | УМК для формирования навыков и компетенций по финансовой грамотности с комплексом игр и дидактических и наглядных пособий | шт. | 1 | + | |

| | | | | | |
|--------------|---|-----|---|---|---|
| 2.7.2.2.236. | УМК для формирования элементарных математических представлений и развития математических компетенций, в том числе с основами робототехники и алгоритмизации, включающий комплекс сценариев занятий, дидактических и наглядных пособий | шт. | 1 | + | |
| 2.7.2.2.237. | Установка для наблюдения за насекомыми | шт. | 1 | | + |
| 2.7.2.2.238. | Фигурки домашних животных с реалистичными изображениями и пропорциями - комплект | шт. | 1 | | + |
| 2.7.2.2.239. | Физическая карта мира (полушарий) | шт. | 1 | | |
| 2.7.2.2.240. | Хоккейный набор | шт. | 5 | | + |
| 2.7.2.2.241. | Цифровая лаборатория для исследования окружающего мира и обучения детей естественно-научным дисциплинам | шт. | 1 | | + |
| 2.7.2.2.242. | Цифровые записи с видеофильмами с народными песнями и плясками | шт. | 1 | | + |
| 2.7.2.2.243. | Часы игровые | шт. | 1 | + | |
| 2.7.2.2.244. | Часы магнитные демонстрационные | шт. | 1 | | + |
| 2.7.2.2.245. | Чашка Петри | шт. | 2 | | + |
| 2.7.2.2.246. | Чековая касса игровая | шт. | 1 | | + |
| 2.7.2.2.247. | Числовой балансир (на состав числа из двух меньших чисел) | шт. | 1 | | + |
| 2.7.2.2.248. | Шахматы | шт. | 1 | + | |

| | | | | | |
|--------------|---|-----|-------|---|--|
| 2.7.2.2.249. | Шашки | шт. | 1 | + | |
| 2.7.2.2.250. | Ширма для кукольного театра, трансформируемая | шт. | 1 | + | |
| 2.7.2.2.251. | Шнуровка различного уровня сложности - комплект | шт. | 1 | + | |
| 2.7.2.2.252. | Безопасные ножницы | шт. | 25 ** | + | |
| 2.7.2.2.253. | Бумага для акварели | шт. | 25 * | + | |
| 2.7.2.2.254. | Бумага для рисования | шт. | 25 * | + | |
| 2.7.2.2.255. | Бумага разного цвета и формата | шт. | 25 * | + | |
| 2.7.2.2.256. | Ватман А1 для составления совместных композиций | шт. | 25 * | + | |
| 2.7.2.2.257. | Доска для работы с пластилином | шт. | 25 ** | + | |
| 2.7.2.2.258. | Карандаши цветные (24 цвета) | шт. | 25 * | + | |
| 2.7.2.2.259. | Кисточка № 5 | шт. | 25 ** | + | |
| 2.7.2.2.260. | Кисточка № 7 | шт. | 25 ** | + | |
| 2.7.2.2.261. | Кисточка № 8 | шт. | 25 ** | + | |
| 2.7.2.2.262. | Кисточка белка № 3 | шт. | 25 ** | + | |
| 2.7.2.2.263. | Кисточка щетинная | шт. | 25 ** | + | |
| 2.7.2.2.264. | Клей | шт. | 25 * | + | |
| 2.7.2.2.265. | Комплект детских штампов и печатей | шт. | 3 | + | |
| 2.7.2.2.266. | Краски акварельные 16 цветов | шт. | 25 * | + | |

| | | | | | |
|--------------|---|-----|-------|---|--|
| 2.7.2.2.267. | Краски гуашь 12 цветов | шт. | 25 * | + | |
| 2.7.2.2.268. | Мелки восковые | шт. | 25 * | + | |
| 2.7.2.2.269. | Мелки масляные | шт. | 25 * | + | |
| 2.7.2.2.270. | Мелки пастель | шт. | 25 * | + | |
| 2.7.2.2.271. | Набор фломастеров | шт. | 25 * | + | |
| 2.7.2.2.272. | Палитра | шт. | 25 ** | + | |
| 2.7.2.2.273. | Пластилин, не липнущий к рукам | шт. | 25 * | + | |
| 2.7.2.2.274. | Поднос детский для раздаточных материалов | шт. | 25 ** | + | |
| 2.7.2.2.275. | Стаканчики (баночки) пластмассовые | шт. | 25 ** | + | |
| 2.7.2.2.276. | Точилка для карандашей | шт. | 3 ** | + | |
| 2.7.2.2.277. | Трафареты для рисования | шт. | 10 ** | + | |
| 2.7.2.2.278. | Фартук детский | шт. | 25 ** | + | |
| 2.7.2.2.279. | Воздушные шары | шт. | 20 ** | + | |
| 2.7.3. | Рабочее место воспитателя | | | | |
| 2.7.3.1. | Интерактивная панель | шт. | 1 | + | |
| 273.2. | Компьютер педагога с периферией/Ноутбук (лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение) | шт. | 1 | + | |
| 2733. | Кресло педагога | шт. | 1 | + | |

| | | | | | |
|----------|--|-----------------------------------|---|---|--|
| 2.7.3.4. | Многофункциональное устройство/принтер | шт. | 1 | + | |
| 2.7.3.5. | Стол педагога | шт. | 1 | + | |
| 2.7.3.6. | Шкаф для одежды | шт. | 1 | + | |
| 2.7.4. | Спальня | | | | |
| 2.7.4.1. | Кровать | по кол-ву детей в группе | | + | |
| 2.7.4.2. | Постельное белье (наволочка, простынь, пододеяльник) | по 3 комплекта на каждого ребенка | | + | |
| 2.7.4.3. | Постельные принадлежности (матрас, два наматрасника, подушка, одеяло) | по кол-ву детей в группе | | + | |
| 2.7.5. | Туалетная комната | | | | |
| 2.7.5.1. | Емкости для хранения и разведения дезинфицирующих средств, уборочный инвентарь, ерши для обработки горшков, емкости для обработки игрушек, емкости для обработки расчесок, термометры для воды | Комплект | | + | |
| 2.7.5.2. | Полотенце для ног | по 3 комплекта на каждого ребенка | | + | |
| 2.7.5.3. | Полотенце для рук | по 3 комплекта на каждого ребенка | | + | |

| | | | | |
|---|---|--------------------------|---|---|
| 2.7.5.4. | Шкафчики для полотенец с индивидуальными ячейками | по кол-ву детей в группе | + | |
| 3. Раздел 3. Компоненты РППС для кабинетов специалистов | | | | |
| 3.1. Кабинет учителя-логопеда | | | | |
| 3.1.1. | Рабочее место учителя-логопеда | | | |
| 3.1.1.1. | Емкости для приготовления и хранения дезинфицирующих средств для обработки логопедического инструментария | Комплект | + | |
| 3.1.1.2. | Интерактивная панель | шт. | 1 | + |
| 3.1.1.3. | Картотека на имеющиеся пособия | шт. | 1 | + |
| 3.1.1.4. | Компьютер педагога с периферией/Ноутбук (лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение) | шт. | 1 | + |
| 3.1.1.5. | Кресло педагога | шт. | 1 | + |
| 3.1.1.6. | Многофункциональное устройство/принтер | шт. | 1 | + |
| 3.1.1.7. | Полотенце | шт. | 1 | + |
| 3.1.1.8. | Раковина | шт. | 1 | + |
| 3.1.1.9. | Стол педагога | шт. | 1 | + |
| 3.1.1.10. | Стул взрослый | шт. | 2 | + |
| 3.1.1.11. | Шкаф для одежды | шт. | 1 | + |
| 3.1.2. | Специализированная мебель и системы хранения | | | |

| | | | | | |
|----------|---|-----|---|---|---|
| 3.1.2.1. | Доска магнитно-маркерная | шт. | 1 | + | |
| 3.1.2.2. | Доска пробковая | шт. | 1 | | + |
| 3.1.2.3. | Интерактивная песочница | шт. | 1 | | + |
| 3.1.2.4. | Интерактивное зеркало | шт. | 1 | + | |
| 3.1.2.5. | Настенное зеркало (не менее 1,5 - 0,5 м), с дополнительным освещением | шт. | 1 | + | |
| 3.1.2.6. | Система хранения расходного материала | шт. | 1 | + | |
| 3.1.2.7. | Стеллажи для хранения пособий | шт. | 2 | + | |
| 3.1.2.8. | Стол модульный, регулируемый по высоте | шт. | 4 | + | |
| 3.1.2.9. | Стул, регулируемый по высоте | шт. | 8 | + | |
| 3.1.3. | Оснащение кабинета и оборудование | | | | |
| 3.1.3.1. | Азбука в картинках | шт. | 1 | + | |
| 3.1.3.2. | Бактерицидный облучатель | шт. | 1 | + | |
| 3.1.3.3. | Бесконтактный детский термометр | шт. | 1 | | + |
| 3.1.3.4. | Воздушное лото | шт. | 2 | + | |
| 3.1.3.5. | Зеркало для индивидуальной работы (9 x 12) | шт. | 8 | + | |
| 3.1.3.6. | Зеркало для обследования ротовой полости | шт. | 3 | + | |
| 3.1.3.7. | Игрушка-вкладыш | шт. | 3 | | + |

| | | | | | |
|-----------|---|-----|---|---|---|
| 3.1.3.8. | Коврик для тактильно-кинестетической стимуляции пальцев рук | шт. | 2 | + | |
| 3.1.3.9. | Комплект детских книг для разных возрастов | шт. | 1 | + | |
| 3.1.3.10. | Комплект звучащих игрушек и игровых пособий, воспроизводящих звуки окружающего мира | шт. | 1 | + | |
| 3.1.3.11. | Комплект игрушек для привлечения слухового внимания | шт. | 1 | + | |
| 3.1.3.12. | Комплект игрушек на координацию движений | шт. | | + | |
| 3.1.3.13. | Комплект карточек - картинки с изображением эмоций | шт. | 1 | | + |
| 3.1.3.14. | Комплект карточек для проведения артикулярной гимнастики | шт. | 1 | + | |
| 3.1.3.15. | Комплект карточек на исключение 4-го лишнего предмета; | шт. | 1 | | + |
| 3.1.3.16. | Комплект кубиков со словами, слогами | шт. | 1 | + | |
| 3.1.3.17. | Комплект мелких игрушек | шт. | 1 | | + |
| 3.1.3.18. | Комплект методических материалов для работы логопеда в детском саду | шт. | 1 | + | |
| 3.1.3.19. | Комплект настольных наборов для развития мелкой моторики | шт. | 1 | | + |
| 3.1.3.20. | Метроном | шт. | 1 | + | |

| | | | | | |
|-----------|--|-----|---|---|---|
| 3.1.3.21. | Набор для завинчивания элементов разных форм, размеров и цветов | шт. | 1 | | + |
| 3.1.3.22. | Набор кубиков | шт. | 2 | | + |
| 3.1.3.23. | Набор логопедических зондов | шт. | 1 | + | |
| 3.1.3.24. | Набор музыкальных инструментов | шт. | 1 | | + |
| 3.1.3.25. | Набор муляжей овощей и фруктов | шт. | 1 | | + |
| 3.1.3.26. | Набор пазлов - комплект | шт. | 1 | | + |
| 3.1.3.27. | Набор пальчиковых кукол по сказкам - комплект | шт. | 1 | + | |
| 3.1.3.28. | Набор парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые) комплект | шт. | 1 | | + |
| 3.1.3.29. | Набор пирамидок разной степени сложности | шт. | 2 | | + |
| 3.1.3.30. | Набор предметных картинок для деления слов на слоги | шт. | 1 | + | |
| 3.1.3.31. | Набор предметов для группировки их по цвету, форме, общей принадлежности к одной из групп | шт. | 1 | | + |
| 3.1.3.32. | Набор таблиц и карточек с предметными и условносхематическими изображениями для классификации по 2 - 3 признакам одновременно - комплект | шт. | 1 | | + |
| 3.1.3.33. | Настольные игры - комплект | шт. | 1 | | + |

| | | | | | |
|-----------|--|-----|---|---|---|
| 3.1.3.34. | Перчаточные куклы - комплект | шт. | 1 | | + |
| 3.1.3.35. | Песочные часы | шт. | 2 | + | |
| 3.1.3.36. | Разрезные сюжетные картинки (2 - 4 частей) | шт. | 1 | + | |
| 3.1.3.37. | Разрезные сюжетные картинки (6 - 8 частей) | шт. | 1 | + | |
| 3.1.3.38. | Разрезные сюжетные картинки (8 - 16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями комплект | шт. | 2 | + | |
| 3.1.3.39. | Секундомер | шт. | 1 | + | |
| 3.1.3.40. | Серии картинок (до 6 - 9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации) - комплект | шт. | 1 | + | |
| 3.1.3.41. | Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей) - комплект | шт. | 1 | + | |
| 3.1.3.42. | Схемы для анализа предложений, комплект | шт. | 1 | + | |
| 3.1.3.43. | Счетный материал, набор | шт. | 4 | | + |
| 3.1.3.44. | Таймер механический | шт. | 1 | | + |
| 3.1.3.45. | Устройство для развития речевого дыхания | шт. | 1 | + | |
| 3.1.3.46. | Устройство для развития фонематического слуха | шт. | 1 | + | |

| | | | | | |
|---------------------------------|---|-----|---|---|---|
| 3.1.3.47. | Фигурки домашних животных с реалистичными изображениями и пропорциями - комплект | шт. | 1 | + | |
| 3.1.3.48. | Шнуровка различного уровня сложности - комплект | шт. | 1 | | + |
| 3.1.3.49. | Шпатели металлические | шт. | 8 | + | |
| 3.1.3.50. | Юла большая | шт. | 1 | | + |
| 3.1.3.51. | Юла малая | шт. | 1 | | + |
| 3.2. Кабинет педагога-психолога | | | | | |
| 3.2.1 | Рабочее место педагога-психолога | | | | |
| 3.2.1.1. | Журнальный стол | шт. | 1 | + | |
| 3.2.1.2. | Интерактивная панель | шт. | 1 | + | |
| 3.2.1.3. | Картотека на имеющиеся пособия | шт. | 1 | + | |
| 3.2.1.4. | Компьютер педагога с периферией/Ноутбук (лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение) | шт. | 1 | + | |
| 3.2.1.5. | Кресло педагога | шт. | 1 | + | |
| 3.2.1.6. | Малогобаритные кресла или диван | шт. | 2 | + | |
| 3.2.1.7. | Многофункциональное устройство/принтер | шт. | 1 | + | |
| 3.2.1.8. | Система видеозаписи и видеовоспроизведения с набором видеозаписей и слайдов; | шт. | 1 | + | |

| | | | | | |
|-----------|---|-----|---|---|--|
| 3.2.1.9. | Система звукозаписи и звуковоспроизведения с набором звукозаписей/Музыкальный центр | шт. | 1 | + | |
| 3.2.1.10. | Стол педагога | шт. | 1 | + | |
| 3.2.1.11. | Стул взрослый | шт. | 2 | + | |
| 3.2.1.12. | Шкаф для одежды | шт. | 1 | + | |
| 3.2.2. | Специализированная мебель и системы хранения | | | | |
| 3.2.2.1. | Детское кресло-мешок | шт. | 2 | + | |
| 3.2.2.2. | Диагностический комплект Семага М.М. | шт. | 1 | + | |
| 3.2.2.3. | Диагностический комплект Стребелевой Е.А. | шт. | 1 | + | |
| 3.2.2.4. | Доска магнитно-маркерная | шт. | 1 | + | |
| 3.2.2.5. | Доска пробковая | шт. | 1 | + | |
| 3.2.2.6. | Интерактивная песочница | шт. | 1 | + | |
| 3.2.2.7. | Система хранения расходного материала | шт. | 1 | + | |
| 3.2.2.8. | Стеллажи для хранения пособий | шт. | 2 | + | |
| 3.2.2.9. | Стеллажи для хранения техники | шт. | 1 | + | |
| 3.2.2.10. | Стол модульный, регулируемый по высоте | шт. | 4 | + | |
| 3.2.2.11. | Стул, регулируемый по высоте | шт. | 8 | + | |
| 3.2.3. | Оснащение кабинета и оборудование | | | | |

| | | | | | |
|-----------|--|-----|---|---|--|
| 3.2.31. | Автомобили (разной тематики, мелкого размера) | шт. | 5 | + | |
| 3.2.3.2. | Балансиры разного типа - комплект | шт. | 1 | + | |
| 3.2.3.3. | Бесконтактный детский термометр | шт. | 1 | + | |
| 3.2.3.4. | Бирюльки | шт. | 1 | + | |
| 3.2.3.5. | Домино логическое | шт. | 1 | + | |
| 3.2.3.6. | Домино с изображениями по различным темам, включая тактильное - комплект | шт. | 1 | + | |
| 3.2.3.7. | Игровой комплект "Палитра" с наборами карточек | шт. | 1 | + | |
| 3.2.3.8. | Игрушка-вкладыш | шт. | 1 | + | |
| 3.2.3.9. | Комплект детских книг для разных возрастов | шт. | 1 | + | |
| 3.2.3.10. | Комплект игр для развития внимания | шт. | 1 | + | |
| 3.2.3.11. | Комплект игр для развития ловкости | шт. | 1 | + | |
| 3.2.3.12. | Комплект игр для развития пространственных представлений | шт. | 1 | + | |
| 3.2.3.13. | Комплект игрового оборудования, имитирующего деятельность человека, включая самообслуживание | шт. | 1 | + | |
| 3.2.3.14. | Комплект игровых пособий для развития зрительного восприятия | шт. | 1 | + | |
| 3.2.3.15. | Комплект игровых пособий для развития тактильного восприятия | шт. | 1 | + | |

| | | | | | |
|-----------|---|-----|---|---|--|
| 3.2.3.16. | Комплект игровых пособий для развития эмоционального интеллекта | шт. | 1 | + | |
| 3.2.3.17. | Комплект игрушек на координацию движений | шт. | 1 | + | |
| 3.2.3.18. | Комплект книг для младшей группы | шт. | 1 | + | |
| 3.2.3.19. | Комплект книг для средней группы | шт. | 1 | + | |
| 3.2.3.20. | Комплект книг для старшей группы | шт. | 1 | + | |
| 3.2.3.21. | Комплект книг для старшей и подготовительной группы | шт. | 1 | + | |
| 3.2.3.22. | Комплект методического обеспечения. Рабочее место для практических психологов и логопедов | шт. | 1 | + | |
| 3.2.3.23. | Комплект модулей для развития общих движений | шт. | 1 | + | |
| 3.2.3.24. | Комплект наборов для конструирования с разным типом крепления деталей | шт. | 1 | + | |
| 3.2.3.25. | Комплект настольных наборов для развития мелкой моторики | шт. | 1 | + | |
| 3.2.3.26. | Комплект развивающих дидактических игр для младшей группы | шт. | 1 | + | |
| 3.2.3.27. | Комплект развивающих дидактических игр для средней группы | шт. | 1 | + | |
| 3.2.3.28. | Комплект развивающих дидактических игр для старшей группы | шт. | 1 | + | |

| | | | | | |
|-----------|---|-----|---|---|---|
| 3.2.3.29. | Комплект сюжетных наборов для развития самостоятельной игры | шт. | 1 | + | |
| 3.2.3.30. | Куклы (среднего размера) | шт. | 1 | + | |
| 3.2.3.31. | Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений | шт. | 1 | + | |
| 3.2.3.32. | Логические блоки Дьенеша | шт. | 2 | + | |
| 3.2.3.33. | Магнитная азбука (набор букв русского алфавита, цифры, знаки) | шт. | 1 | + | |
| 3.2.3.34. | Набор кубиков | шт. | 1 | + | |
| 3.2.3.35. | Набор материалов для изобразительной деятельности | | 2 | + | |
| 3.2.3.36. | Набор муляжей овощей и фруктов | шт. | 1 | + | |
| 3.2.3.37. | Набор объемных геометрических фигур | шт. | 1 | + | |
| 3.2.3.38. | Набор пирамидок разной степени сложности | шт. | 2 | + | |
| 3.2.3.39. | Набор предметов для группировки их по цвету, форме, общей принадлежности к одной из групп | шт. | 1 | + | |
| 3.2.3.40. | Набор продуктов для магазина | шт. | 1 | | + |
| 3.2.3.41. | Набор психолога "Пертра" | шт. | 1 | | |
| 3.2.3.42. | Набор солдатиков (мелкого размера) | шт. | 1 | | + |
| 3.2.3.43. | Набор фигурок - семья | шт. | 1 | + | |

| | | | | | |
|-----------|---|-----|---|---|---|
| 3.2.3.44. | Набор фигурок домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями | шт. | 1 | | + |
| 3.2.3.45. | Набор фигурок животных Африки, Америки, Австралии, Европы и Азии с реалистичными изображением и пропорциями | шт. | 1 | | + |
| 3.2.3.46. | Набор фигурок животных леса с реалистичными изображением и пропорциями | шт. | 1 | | + |
| 3.2.3.47. | Набор фигурок людей - разных профессий | шт. | 1 | | + |
| 3.2.3.48. | Набор фигурок людей разных рас | шт. | 1 | | + |
| 3.2.3.49. | Набор фигурок людей с ограниченными возможностями | шт. | 1 | | + |
| 3.2.3.50. | Набор фигурок насекомые с реалистичными изображением и пропорциями | шт. | 1 | | + |
| 3.2.3.51. | Набор фигурок с реалистичными изображением и пропорциями "морские обитатели" | шт. | 1 | | + |
| 3.2.3.52. | Перчаточные куклы - комплект | шт. | 1 | + | |
| 3.2.3.53. | Песочные часы | шт. | 2 | + | |
| 3.2.3.54. | Разрезные сюжетные картинки (2 - 4 частей) | шт. | 1 | + | |
| 3.2.3.55. | Разрезные сюжетные картинки (6 - 8 частей) | шт. | 1 | + | |

| | | | | | |
|----------------------------------|---|-----|---|---|---|
| 3.2.3.56. | Разрезные сюжетные картинки (8 - 16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями комплект | шт. | 2 | + | |
| 3.2.3.57. | Секундомер | шт. | 1 | + | |
| 3.2.3.58. | Серии картинок (до 6 - 9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации) | шт. | 1 | + | |
| 3.2.3.59. | Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей) | шт. | 1 | + | |
| 3.2.3.60. | Счетный материал, набор | шт. | 4 | + | |
| 3.2.3.61. | Фигурки домашних животных с реалистичными изображением и правильными пропорциями - комплект | шт. | 1 | | + |
| 3.2.3.62. | Цветные счетные палочки Кюизенера | | 2 | + | |
| 3.2.3.63. | Часы игровые | шт. | 1 | + | |
| 3.2.3.64. | Шашки | шт. | 1 | + | |
| 3.2.3.65 | Юла большая | шт. | 1 | | + |
| 3.2.3.66. | Юла малая | шт. | 1 | | + |
| 3.3. Кабинет учителя-дефектолога | | | | | |
| 3.3.1 | Рабочее место | | | | |
| 3.3.1.1. | Журнальный стол | шт. | 1 | + | |

| | | | | | |
|-----------|---|-----|---|---|--|
| 3.3.1.2. | Интерактивная панель | шт. | 1 | + | |
| 3.3.1.3. | Картотека на имеющиеся пособия | шт. | 1 | + | |
| 3.3.1.4. | Компьютер педагога с периферией/Ноутбук (лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение) | шт. | 1 | + | |
| 3.3.1.5. | Кресло педагога | шт. | 1 | + | |
| 3.3.1.6. | Малогобаритные кресла или диван | шт. | 2 | + | |
| 3.3.1.7. | Многофункциональное устройство/принтер | шт. | 1 | + | |
| 3.3.1.8. | Полотенце | шт. | 2 | + | |
| 3.3.1.9. | Раковина | шт. | 1 | + | |
| 3.3.1.10. | Система видеозаписи и видеовоспроизведения с набором видеозаписей и слайдов; | шт. | 1 | + | |
| 3.3.1.11. | Система звукозаписи и звуковоспроизведения с набором звукозаписей/Музыкальный центр | шт. | 1 | + | |
| 3.3.1.12. | Стол педагога | шт. | 1 | + | |
| 3.3.1.13. | Стул взрослый | шт. | 2 | + | |
| 3.3.1.14. | Шкаф для одежды | шт. | 1 | + | |
| 3.3.2. | Специализированная мебель и системы хранения | | | | |
| 3.3.2.1. | Детское кресло-мешок | шт. | 2 | + | |
| 3.3.2.2. | Доска магнитно-маркерная | шт. | 1 | + | |

| | | | | | |
|----------|---|-----|---|---|---|
| 3.3.2.3. | Доска пробковая | шт. | 1 | + | |
| 3.3.2.4. | Настенное зеркало (не менее 1,5 - 0,5 м), с дополнительным освещением | шт. | 1 | + | |
| 3.3.2.5. | Система хранения расходного материала | шт. | 1 | + | |
| 3.3.2.6. | Стеллажи для хранения пособий | шт. | 2 | + | |
| 3.3.2.7. | Стол модульный, регулируемый по высоте | шт. | 4 | + | |
| 3.3.2.8. | Стул, регулируемый по высоте | шт. | 8 | + | |
| 3.3.3. | Оснащение кабинета и оборудование | | | | |
| 3.3.3.1. | Автомобили (разной тематики, мелкого размера) | шт. | 5 | | + |
| 3.3.3.2. | Азбука в картинках | шт. | 1 | + | |
| 3.3.3.3. | Альбомы с социальными историями, набор | шт. | 1 | + | |
| 3.3.3.4. | Аудио подборка художественных произведений | шт. | 1 | + | |
| 3.3.3.5. | Бактерицидный облучатель | шт. | 1 | + | |
| 3.3.3.6. | Балансиры разного типа - комплект | шт. | 1 | + | |
| 3.3.3.7. | Бесконтактный детский термометр | шт. | 1 | | + |
| 3.3.3.8. | Бирюльки | шт. | 1 | | + |
| 3.3.3.9. | Домино логическое с разной тематикой - комплект | шт. | 1 | + | |

| | | | | | |
|-----------|--|-----|---|---|---|
| 3.3.3.10. | Емкости для обработки "шариков" бассейна, емкости для приготовления и хранения дезинфицирующих средств | | | | + |
| 3.3.3.11. | Игрушка-вкладыш | шт. | 3 | + | |
| 3.3.3.12. | Карточки PECS и альбомы к ним | | | + | |
| 3.3.3.13. | Коврик для тактильно-кинестетической стимуляции пальцев рук | шт. | 2 | + | |
| 3.3.3.14. | Комплект детских книг для разных возрастов | шт. | 1 | + | |
| 3.3.3.15. | Комплект игр для развития внимания | шт. | 1 | + | |
| 3.3.3.16. | Комплект игр для развития пространственных представлений | шт. | 1 | + | |
| 3.3.3.17. | Комплект игрушек на координацию движений | шт. | | + | |
| 3.3.3.18. | Комплект карточек - картинки с изображением эмоций | шт. | 1 | | + |
| 3.3.3.19. | Комплект карточек для проведения артикулярной гимнастики | шт. | 1 | | + |
| 3.3.3.20. | Комплект карточек на исключение 4-го лишнего предмета; | шт. | 1 | + | |
| 3.3.3.21. | Комплект кубиков Зайцева | шт. | 1 | + | |
| 3.3.3.22. | Комплект мелких игрушек | шт. | 1 | + | |
| 3.3.3.23. | Комплект методических материалов для работы дефектолога в детском саду | шт. | 1 | + | |

| | | | | | |
|-----------|--|-----|---|---|---|
| 3.3.3.24. | Куклы (среднего размера) | шт. | 2 | | + |
| 3.3.3.25. | Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений | шт. | 1 | + | |
| 3.3.3.26. | Логические блоки Дьенеша | шт. | 2 | + | |
| 3.3.3.27. | Магнитная азбука (набор букв русского алфавита, цифры, знаки) | шт. | 1 | | + |
| 3.3.3.28. | Набор алгоритмов пооперационных действий | шт. | 1 | + | |
| 3.3.3.29. | Набор для завинчивания элементов разных форм, размеров и цветов | шт. | 1 | | + |
| 3.3.3.30. | Набор кубиков | шт. | 2 | + | |
| 3.3.3.31. | Набор материалов для изобразительной деятельности | | 2 | + | |
| 3.3.3.32. | Набор музыкальных инструментов | шт. | 1 | + | |
| 3.3.3.33. | Набор муляжей овощей и фруктов | шт. | 1 | + | |
| 3.3.3.34. | Набор объемных геометрических фигур | шт. | 1 | + | |
| 3.3.3.35. | Набор пазлов разной величины - комплект | шт. | 1 | + | |
| 3.3.3.36. | Набор пальчиковых кукол по сказкам - комплект | шт. | 1 | + | |
| 3.3.3.37. | Набор парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые) комплект | шт. | 1 | + | |

| | | | | | |
|-----------|--|-----|---|---|---|
| 3.3.3.38. | Набор пирамидок разной степени сложности | шт. | 2 | + | |
| 3.3.3.39. | Набор предметов для группировки их по цвету, форме, общей принадлежности к одной из групп | шт. | 1 | + | |
| 3.3.3.40. | Набор продуктов для магазина | шт. | 1 | + | |
| 3.3.3.41. | Набор солдатиков (мелкого размера) | шт. | 1 | | + |
| 3.3.3.42. | Набор таблиц и карточек с предметными и условносхематическими изображениями для классификации по 2 - 3 признакам одновременно - комплект | шт. | 1 | + | |
| 3.3.3.43. | Набор фигурок - семья | шт. | 1 | + | |
| 3.3.3.44. | Набор фигурок домашних животных с реалистичными изображением и правильными пропорциями | шт. | 1 | + | |
| 3.3.3.45. | Набор фигурок животных Африки, Америки, Австралии, Европы и Азии с реалистичными изображением и правильными пропорциями | шт. | 1 | + | |
| 3.3.3.46. | Набор фигурок животных леса с реалистичными изображением и пропорциями | шт. | 1 | + | |
| 3.3.3.47. | Набор фигурок людей - разных профессий | шт. | 1 | + | |
| 3.3.3.48. | Набор фигурок людей разных рас | шт. | 1 | | + |
| 3.3.3.49. | Набор фигурок людей с ограниченными возможностями | шт. | 1 | | + |

| | | | | | |
|-----------|---|-----|---|---|--|
| 3.3.3.50. | Набор фигурок насекомые с реалистичными изображением и правильными пропорциями | шт. | 1 | + | |
| 3.3.3.51. | Набор фигурок с реалистичными изображением и правильными пропорциями "морские обитатели" | шт. | 1 | + | |
| 3.3.3.52. | Настольные игры - комплект | шт. | 1 | + | |
| 3.3.3.53. | Оборудование для детей с РАС: машина для "обнимания", утяжеленные одеяла, сенсорное яйцо, носок для тела и пр. на тактильное давление, комплект | шт. | 1 | + | |
| 3.3.3.54. | Оборудование для реабилитационной работы с детьми с РАС | шт. | 1 | + | |
| 3.3.3.55. | Перчаточные куклы - комплект | шт. | 1 | + | |
| 3.3.3.56. | Песочные часы | шт. | 2 | + | |
| 3.3.3.57. | Пособие "Времена года" | | | + | |
| 3.3.3.58. | Разрезные сюжетные картинки (2 - 4 частей) | шт. | 1 | + | |
| 3.3.3.59. | Разрезные сюжетные картинки (6 - 8 частей) | шт. | 1 | + | |
| 3.3.3.60. | Разрезные сюжетные картинки (8 - 16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями комплект | шт. | 2 | + | |
| 3.3.3.61. | Релаксационное оборудование для снятия психоэмоционального напряжения, снижения агрессивности, создания положительных эмоций, комплект | шт. | 1 | + | |

| | | | | | |
|--|---|-----|---|---|---|
| 3.3.3.62. | Секундомер | шт. | 1 | + | |
| 3.3.3.63. | Серии картинок (до 6 - 9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации) | шт. | 1 | + | |
| 3.3.3.64. | Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей) | шт. | 1 | + | |
| 3.3.3.65. | Сухой бассейн с наполнением | шт. | 1 | | + |
| 3.3.3.66. | Счетный материал, набор | шт. | 4 | + | |
| 3.3.3.67. | Таймер механический | шт. | 1 | | + |
| 3.3.3.68. | Фигурки домашних животных с реалистичными изображениями и правильными пропорциями - комплект | шт. | 1 | + | |
| 3.3.3.69. | Цветные счетные палочки Кюизенера | | 2 | + | |
| 3.3.3.70. | Часы игровые | шт. | 1 | | + |
| 3.3.3.71. | Шнуровка различного уровня сложности - комплект | шт. | 1 | + | |
| 3.3.3.72. | Юла большая | шт. | 1 | + | |
| 3.3.3.73. | Юла малая | шт. | 1 | + | |
| 4. Раздел 4. Комплекс оснащения территории ДОО | | | | | |
| 4.1. Прогулочный участок | | | | | |
| 4.1.1. | Дом игровой | шт. | 1 | + | |

| | | | | | |
|--------------------------|--|-----|---|---|--|
| 4.1.2. | Комплекс "Автогородок" | шт. | 1 | + | |
| 4.1.3. | Комплекс-стойка для лазанья с перекладинами | шт. | 1 | + | |
| 4.1.4. | Модель (различной тематики) - МАФ | шт. | 2 | + | |
| 4.1.5. | Песочница с крышкой | шт. | 1 | + | |
| 4.1.6. | Теневой навес площадью из расчета не менее 1 м ² на одного ребенка, но не менее 20 м ² | шт. | 1 | + | |
| 4.2. Спортивная площадка | | | | | |
| 4.2.1. | Зона с оборудованием для подвижных игр | | | | |
| 4.2.1.1. | Ворота для футбола/хоккея | шт. | 2 | + | |
| 4.2.1.2. | Стойки волейбольные | шт. | 2 | + | |
| 4.2.1.3. | Стойка с кольцом баскетбольная | шт. | 2 | + | |
| 4.2.2. | Зона с гимнастическим оборудованием и спортивными снарядами | | | | |
| 4.2.2.1. | Балансир с амортизатором | шт. | 2 | + | |
| 4.2.2.2. | Бревно горизонтальное | шт. | 3 | + | |
| 4.2.2.3. | Бревно наклонное | шт. | 1 | + | |
| 4.2.2.4. | Гимнастическая стенка (5 - 6 пролетов) | шт. | 2 | + | |
| 4.2.2.5. | Мишень для бросания/метания | шт. | 4 | + | |
| 4.2.2.6. | Рукоход | шт. | 2 | + | |

¹⁶ Принимающих участие в танце.

¹⁷ Для образовательных организаций, реализующих программу раннего физического развития.

¹⁸ ГОСТ Р 7.0.95-2015: 3. 2 8 электронный носитель информации/электронный носитель данных: Материальный объект, используемый для записи, хранения и воспроизведения цифровой информации. 4 Структура и свойства электронных документов. 4.1 Под электронным (информационным) ресурсом понимаются электронные данные (информация в виде чисел, букв, символов, изображений, звуков или их комбинаций) и поддерживающие их программно-технологические средства.

¹⁹ ГОСТ Р 7.0.95-2015: 3.2 8 электронный носитель информации/электронный носитель данных: Материальный объект, используемый для записи, хранения и воспроизведения цифровой информации. 4 Структура и свойства электронных документов. 4.1 Под электронным (информационным) ресурсом понимаются электронные данные (информация в виде чисел, букв, символов, изображений, звуков или их комбинаций) и поддерживающие их программно-технологические средства.

* Расходные материалы приобретаются из расчета на каждого воспитанника и обновляются/дополняются по мере необходимости, но не реже 1 раза в год.

** Приобретаются из расчета количества воспитанников и обновляются по мере необходимости.

*** Зависит от размера помещения и количества детей в группе.

© Материал из Справочной системы «Методист детского сада»

<https://1metodist.ru>

Дата копирования: 26.12.2023